***Я – учитель…***

***Эссе***

**И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно…**

 **К. Д. Ушинский**

Вот и наступил 2022 год. Уж так у нас, людей, повелось, что мы подводим итоги уходящего года и смело строим планы на новый год, который, по мнению каждого, будет намного лучше предыдущего. Помимо мыслей о домашнем благополучии, семье, детях и других важных моментах, которые наполняют мою жизнь, появляется неотделимое от этого всего слово «школа». Почему? Наверное, потому, что вот уже на протяжении четырнадцати лет я – учитель, учитель начальных классов.

Думала ли я в далеком 2001 году, поступая в Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова, что буду работать в школе? Честно скажу – нет. Мои мысли и желания на тот момент были очень далеки от педагогической деятельности.

Первый, второй год обучения – все хорошо, учеба дается легко, но ответ тот же – нет. Первая практика, дети, мероприятия, разработка и представление уроков на оценку…волнение, которое превратилось в панику после того, как весь материал урока я выдала на пятнадцатой минуте после звонка. Все! В школу ни ногой! Это не мое! Я до сих пор благодарна учителю, у которого проходила практику, за то, что она быстро сориентировалась и продолжила урок. На «ватных» ногах я шла на разбор урока и даже не обратила внимания на то, что было сказано много хорошего в мой адрес. И снова пары, зачеты, экзамены, …диплом. Мыслей о работе в школе так и нет.

 Все изменилось в 2008 году. Действительно*,* чему быть, того не миновать. Я пришла в школу. Первый раз, но не в первый, а сразу во второй класс.

 Первое сентября, дети, родители, коллеги, волнение и короткий разговор с одной из мам первоклассника. Забегая вперед, скажу, что именно эта мама стала первой помощницей, поддержкой в реализации самых разных идей в наших школьных делах. В нашем разговоре прозвучала фраза: «Да лишь бы у вас все поучилось…лишь бы справились». Это же я увидела в глазах и других родителей: «Без опыта….молоденькая совсем….да куда ей ….». И меня это зацепило. Спустя время я поняла, что восприняла это как вызов. Появилось желание доказать, что я все смогу, и опыт, возраст - не главное. Что-то щелкнуло во мне.

Ночи над разработкой конспектов, учебниками, методической литературой, компьютерные курсы, знакомство с программами, создание презентаций. И вот результат: бегу с удовольствием и большим желанием на работу, захожу в класс и глаза мои горят не меньше, чем у детей. Сегодня я столько расскажу, покажу с помощью презентации, которую сделала САМА!

С большими удовольствием я иду в школу и сейчас. Мне нравится работать с детьми, отвечать на их вопросы, а самое главное - мне нравится и хочется учиться вместе с ними.

Профессия учителя вообще не дает стоять на месте. Меняется время, появляются новые возможности, выдвигаются новые требования, меняются дети. Это заставляет, обязывает учителя идти в ногу со временем, искать новые пути подачи материала, читать, изучать и по-другому смотреть на свою деятельность, а чаще всего и пересматривать ее полностью. И это очень интересно! И это очень затягивает!

Может быть, глазами учащихся, родителей все кажется легко: пришел, открыл учебник, дал задание и поставил оценку. Но, на самом деле, это долгий и кропотливый труд, нужно через многое пройти и многому научиться. А самое главное, без чего невозможно стать настоящим учителем, - это любовь и доброе отношение к детям.

В огромной степени от педагога зависит будущее его учеников. Мы не просто должны вооружить ребенка набором определенных знаний, а сформировать у него умение и желание учиться, работать в команде, вырабатывать в себе способность к самосовершенствованию и саморазвитию. Это основа моей педагогической деятельности, опираясь на это, я ставлю задачи на новый учебный год.

У каждого свой путь в профессию. У одних отправной точкой становится встреча с интересным и талантливым человеком, на которого хочется равняться, и восторг от беседы с ним; у других - это встреча–удивление от того, как могут положительно меняться знакомые тебе люди. Мой путь - это встреча–вызов, которая заставила меня отыскать в себе новые качества. Именно эти качества привели меня к пониманию призвания учителя. Учитель должен быть сильным и смелым, не бояться трудностей, встречающихся на его пути, только тогда он сможет вести за собой и личным примером показывать, что ничего невозможного нет.