

Принят на заседании
педагогического совета
школы
(Протокол № 9 от 30.08.2024)

СОГЛАСОВАН
Председатель
Управляющего совета школы
Ю.А. Номеровская
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7
г. Ишима

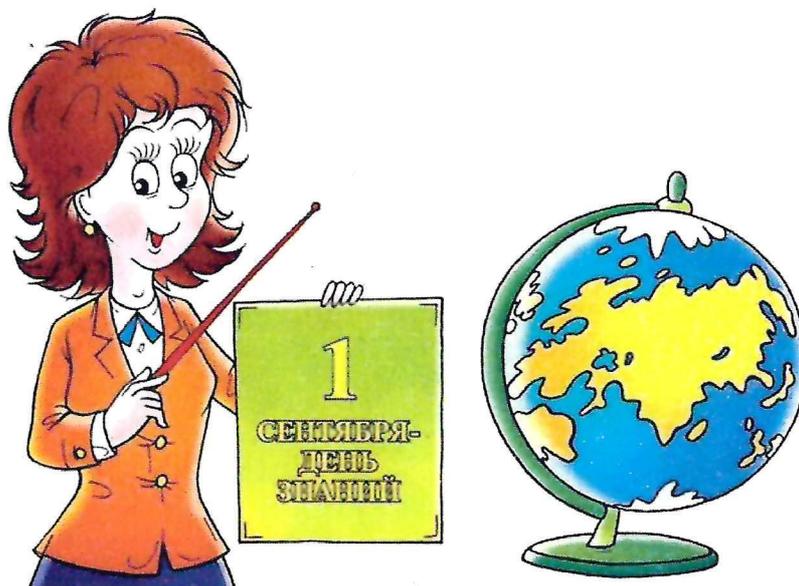
А.В. Шабанов

Приказ № 50/49 од
от 02.09.2024



П Л А Н УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ СОШ №7
г. ИШИМА
на 2024-2025 учебный год



Содержание

1	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год	3-71
2	Методическая тема. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год	72
3	Структурно-функциональная модель методической службы	73
4	Циклограмма работы школы	74-76
	Раздел I. Организационно-педагогические мероприятия	77
1.1	Педагогические советы	78
1.2	Методические советы	78
1.3	Единый методический день	79
1.4	Родительские собрания	79
1.5	Совещания при директоре	80
1.6	План работы Управляющего совета	81
1.7	Организация информационного пространства школы	82
	Раздел II. Учебно-методическая деятельность	83
2.1	План курсовой подготовки педагогов	84-85
2.2	Аттестация педагогических работников	85
2.3	Система работы МО школы	85
2.4	Школа молодого педагога	86
2.5	Работа с одарёнными детьми	87-89
2.6	Работа по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	90
2.7	Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	90-92
2.8	Работа по профориентации	93
2.9	План заседаний ППк. План работы ППк	94
	Раздел III. План воспитательной работы школы	95
3.1	Ключевые дела года	96
3.2	Гражданско-патриотическое воспитание	97-104
3.3	Духовно-нравственное воспитание	104-107
3.4	Эстетическое воспитание	107-109
3.5	Ценности научного познания	109-110
3.6	Физическое воспитание – формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	111-115
3.7	Трудовое воспитание	115
3.8	Работа с родителями	116-118
3.9	Безопасность жизнедеятельности	118-124
3.10	Профилактика асоциальных явлений среди учащихся	124-127
3.11	Профилактика самовольных уходов	127
3.12	Работа с органами ученического самоуправления	128-129
3.13	План мероприятий по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся	129-130
3.14	План работы школьной службы медиации	130-131
3.15	План организации летнего отдыха	131
3.16	Экологическое воспитание. План работы школьного лесничества «Биоритм»	132-135
3.17	Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся	136
3.18	Развитие образовательного туризма	136
3.19	Взаимодействие со СМИ	137
	Раздел IV. Внутришкольный контроль	138
4.1	План-график внутришкольного контроля образовательного процесса на 2024-2025 учебный год	139-149
	Приложения	150
	План мероприятий по повышению качества образования в МАОУ СОШ №7 г. Ишима в 2024-2025 учебном году	151-160

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области является Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой города Ишима.

Юридический адрес: 627751, г.Ишим Тюменской области, ул. Петропавловская, 23.

С 01.02.2023 года произошла реорганизация МАОУ СОШ №7 г. Ишима путём присоединения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Ишима по адресу: г. Ишим Тюменской области, ул. Орджоникидзе, 41.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2023 года – 1383 человека, в том числе:
обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 549;
обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 681;
обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 153.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось в 51 классе-комплекте 1371 учащихся, в том числе:

обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 541 учащихся, которые обучались в 19 классах;

обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 678 учащихся, которые обучались в 26 классах;

обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 152 учащихся, обучались в 6 классах.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	831	355	396	80
2020-2021	837	366	397	74
2021-2022	848	357	398	93
2022-2023	1367	586	625	156
2023-2024	1371	541	678	152

Анализ численности учащихся за последние годы показывает повышение общего количества учащихся.

Отсев, несохранение контингента:

Учебный год	Отсев из основной школы	Отсев из средней школы	Несохранение контингента в основной школе	Несохранение контингента в средней школе
2019-2020	0	0	0	1
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	1	0	1
2022-2023	0	0	0	1
2023-2024	0	0	0	1

Социальный состав:

- неблагополучных семей – 6
- многодетных семей – 131, в них детей 418
- неполных семей – 132, в них детей 219
- малообеспеченных – 95, в них детей 239
- детей-инвалидов – 31
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21
- состоят на учёте: ВШУ - 41, ОБД – 24, ОДН – 9, СОП - 12 .

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. На конец 2023-2024 учебного года педагогический коллектив состоял из 72 педагогов, из которых высшее образование имеют 71 человек.

1 педагогический работник школы награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образо-

вания Российской Федерации»; 1 педагогический работник награждён нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 5 педагогических работников награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагогический работник награждён Почётной грамотой Губернатора Тюменской области, 3 педагога награждены Благодарностью Губернатора Тюменской области, 14 – Почётной грамотой департамента образования и науки Тюменской области; 1 – Благодарностью департамента образования и науки Тюменской области. 27 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 18 – 1-я квалификационная категория, 15 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 12 молодых и вновь прибывших специалистов.

	Численность	%
Всего педагогических работников	72	100
высшее педагогическое образование	71	98,6
среднее профессиональное образование	0	0
получает высшее педагогическое образование	1	1,4
педагогические работники, имеющие квалификационные категории:		
высшую	27	37,5
первую	18	25,0
соответствуют занимаемой должности	15	20,8
не имеют категории	12	16,7
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Почетный работник общего образования РФ»	1	1,4
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1	1,4
имеют другие знаки отличия:		
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5	6,9
Благодарность Губернатора Тюменской области	3	4,2
Почётная грамота Губернатора Тюменской области	1	1,4
Почётная грамота департамента образования и науки Тюменской области	14	19,4
Благодарность департамента образования и науки Тюменской области	1	1,4
имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	8	11,1
больше 30 лет	6	8,3
имеют возраст:		
до 35 лет	17	23,6
от 55 лет	7	9,7
прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года	68	94,4
в том числе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	61	84,7

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (3 педагога возглавляют работу городских методических объединений), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

Главным направлением развития школы является решение проблемы по повышению качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году школа работала над **методической темой** «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности обучающихся, создавать условия обучающимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повысить роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося при 5-дневной учебной неделе не превышал предельно допустимого.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 №347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников").

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на уровне начального общего образования реализовывались образовательные программы «Начальная школа 21 века».

В 1-4 классах реализовывалась программа ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В 5-7 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

В 8-9 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В 10 классах реализовывалась программа ФГОС среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 11 классах реализовывалась программа ФГОС среднего общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В соответствии с запросом учащихся и родителей, наличием материально-технической базы и подготовленностью кадров в школе были организованы 6 профильных класса: 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В (универсальный профиль).

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 152 человека (11,1%).

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, 4-х учебных четвертей и 2-х полугодий, что соответствует санитарным требованиям.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объёме.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 152 человека (11,1%). На уровне среднего общего образования учащиеся 10 классов изучали обществознание и биологию на углублённом уровне в рамках универсального профиля, учащиеся 11 классов изучали русский язык на углублённом уровне в рамках универсального профиля.

Программно-методическое обеспечение учебного плана гарантировало учащимся школы получение обязательного минимума содержания образования, определяемого Федеральным государственным образовательным стандартом.

Критериями успешности УВП были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

- уровне обученности и образованности обучающихся всех уровней обучения;
- в результатах предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- в результатах промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- профессиональном самоопределении выпускников основной и средней общей школы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МАОУ СОШ №7 являются общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов учащимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование учащихся 8-11 классов, участие в городских предметно-тренировочных интенсивах учащихся 8-11 классов);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, вебинаров, работа педагогов в школьных и городских методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с учащимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, проведения профориентационной работы.

Проведение контроля за качеством преподавания предметов фиксируется в визитных тетрадях педагогов, которые заполняются в соответствии с рекомендациями МКУ «Ишимский городской методический центр».

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских и областных контрольных работ по предметам.

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её **целью** является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школьные предметные методические объединения учителей (ШМО), школа молодого педагога. Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей предметов гуманитарного и эстетического циклов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики, информатики и технологии, ШМО учителей начальных классов.

Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе являются **тематические педагогические советы и методические дни**. В 2023-2024 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Анализ работы школы за прошедший учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели и задачи функционирования школы» - август 2023г., «Единое образовательное пространство и воспитывающая среда» - ноябрь 2023г.

В рамках реализации программы регионального проекта «Факультет педагогических профессий» педагогами школы была организована и проведена методическая площадка «Аспекты современного урока» для молодых педагогов 08.12.2023г.

В рамках областной стажировочной площадки педагогами школы были проведены методические дни «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС»: 21.03.2024г. – для педагогов Голышмановской СОШ №1, 03.04.2024г. – для педагогов Викуловской СОШ №1.

Тема работы ШМО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования».

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой и ИОМ);
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы и семинары–тренинги, круглые столы;
- взаимопосещение и совместный анализ уроков;
- проведение трансформируемых уроков.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные энциклопедии и методические пособия.

Наиболее эффективно электронные учебные пособия используются на уроках физики, математики, русского языка, информатики, химии, биологии, географии. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. На уроках русского языка активно применяются электронные словари. Активно применяются компьютерные презентации на уроках литературы, истории, физики, английского языка, технологии, ОБЖ. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Создана информационно-насыщенная комфортная образовательная среда классных кабинетов (оформлены и обновлены классные и предметные уголки).

В учебной и внеурочной деятельности используются внеаудиторное и внешкольное пространство, в том числе ресурсы экспозиции исторического парка «Россия – моя история».

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы, составляет свой индивидуальный образовательный маршрут.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Обобщение передового педагогического опыта в школе проводится в различных формах.

Гелясь Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы, Исаенко Валерия Александровна, учитель русского языка и литературы, приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Две звезды».

Скареднова Елизавета Сергеевна, учитель русского языка и литературы, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2024» в номинации «Классный руководитель».

Иванова Виктория Александровна, учитель истории, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2024» в номинации «Педагогический дебют (учитель)».

Жирнова Ксения Александровна, педагог-психолог, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2024» в номинации «Педагог-психолог года города Ишима-2024».

Долгий Тимофей Витальевич, учитель информатики, стал победителем областного конкурса «ИТ-Актив – 2024» в номинации «Самый ИТ-Активный учитель».

Шабанов Андрей Викторович, директор школы, стал призёром (диплом 2 степени) в областном конкурсе «Звёздный час» в номинации «Молодая звезда», стал призёром (диплом 2 степени) в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2024» в номинации «Директор года».

Управленческая команда школы стала призёром (2 место) городского Чемпионата управленческих команд.

Опыт этих педагогов и школы обобщён на муниципальном и областном уровнях.

Качество подготовки учащихся:

Учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2020 г., чел. (%)	2021 г., чел. (%)	2022 г., чел. (%)	2023 г., чел. (%)	2024 г., чел. (%)
1-4	168 (66,7)	179 (66,8)	179 (67,8)	282 (64,7)	268 (65,80)
5-9	224 (56,9)	225 (57,0)	217 (54,8)	344 (55,4)	392 (58,2)
10-11	53 (66,3)	51 (68,9)	62 (67,4)	102 (65,4)	98 (64,5)
В целом по ОУ	445 (61,3)	455 (61,7)	458 (60,9)	728 (60,0)	758 (61,5)

Вывод: общая доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2023 г., увеличилась по сравнению с 2022 г. на 1,5%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика.

Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)	2023 чел. (%)	2024 чел. (%)
0 (0)	7 (8,3)	8 (9,9)	7 (5,5)	10 (8,5)

Вывод: в 2024 году 10 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени

2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)	2023 чел. (%)	2024 чел. (%)
5 (12,5)	7 (17,5)	1 (3,0)	14 (18,0)	10 (13,7%)

Вывод: в 2024 году в школе 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени

2024 чел. (%)				
3 (4,1%)				

Вывод: в 2024 году в школе 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени

Общая успеваемость по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации и ГИА (без пересдачи)

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2020 г., (%)	2021 г., (%)	2022 г., (%)	2023 г., (%)	2024 г., (%)
1-4	99,2	99,6	99,6	99,8	100
5-9	100	99,7	99,0	98,6	98,8
10-11	100	100	100	100	100
В целом по ОУ	99,7	99,7	99,3	99,2	99,4

Вывод: общая успеваемость в 2024 году увеличилась по сравнению с 2023 г. на 0,2%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика.

Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2020 г., чел.	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.	2024 г., чел.
1-4	2	1	1	1	0
5-9	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0
В целом по ОУ	2	1	1	1	0

Вывод: в 2024 году нет учащихся, оставленных на повторное обучение, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	2019 г. % усп. /% кач.	2021 г. % усп. /% кач.	2022 г. % усп. /% кач.	2023 г. % усп. /% кач.	2024 г. % усп. /% кач.
Русский язык	100 / 75,4	100 / 68,3	100 / 60,8	100 / 60,3	100 / 46,1
Математика	100 / 73,7	100 / 48,8	100 / 24,1	100 / 26,4	100 / 36,2

Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	31,2	26,0	25,4	24,0	21,9
Математика	17,8	15,0	12,8	12,9	13,0

Средняя оценка выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	4,1	3,9	3,8	3,7	3,5
Математика	3,9	3,5	3,3	3,3	3,3

Вывод: в 2024 году при прохождении ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ общая успеваемость составила 100%; качество знаний по русскому языку имеет отрицательную динамику (уменьшилось на 14,2% по сравнению с 2023 годом), по математике – положительную динамику (увеличилось на 9,8% по сравнению с 2023 годом). По сравнению с 2023 годом уменьшились показатели среднего балла и средней оценки по русскому языку на 2,1 и 0,2 соответственно. Средний балл по математике увеличился на 0,1, средняя оценка по математике – на уровне прошлого года. Качественная успеваемость по русскому языку ниже городского показателя на 4%, по математике – ниже городского показателя на 9,1%. Средний балл по русскому языку ниже городского показателя на 0,7 по математике – ниже городского показателя на 0,8. Средняя оценка по русскому языку и математике ниже городского показателя на 0,1.

Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:

Предметы	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г. (без пересдачи в осенний период)	2024 г. (без пересдачи в осенний период)
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (4,0%)	6 (5,1%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (7,2%)	8 (6,8%)

В 2020 году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах не проводилась.

**Результаты итоговой аттестации
выпускников 9 классов в форме ОГЭ по предметам по выбору (2024 г.)**

Предмет	Писало	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл городской	Учитель	Результаты 2022					Учитель
								Писало	% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
История	-	-	-	-	-		-	7	100	57,1	3,6	21	Солодовникова С.А.
Обществознание	88	100	43,2	3,4	23,0	22,3	Иванова Ю.А., Зайцева Л.Г.	111	100	30,6	3,3	21,2	Солодовникова С.А., Зайцева Л.Г.
Биология	53	100	52,8	3,5	25,3	25,0	Серебrenникова Т.В., Панкова Г.А.	42	100	40,5	3,4	24,9	Серебrenникова Т.В., Васильченко Е.С.
Химия	4	100	100	4,5	32,3	25,8	Серебrenникова Т.В.	1	100	100	5	32	Васильченко Е.С.
География	28	100	42,9	3,5	17,9	19,4	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.	24	100	41,7	3,6	18,7	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.
Физика	9	100	88,9	3,9	29,0	24,1	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.	6	100	16,7	3,2	19,7	Бызов В.М., Беспятова О.В.
Английский язык	2	100	100	4,5	59,0	52,7	Красикова Н.Н., Люляева Л.И.	1	100	100	4	48	Русакова С.С.
Информатика	41	100	26,8	3,2	7,9	10,1	Долгий Т.В., Ташланов Ю.Н.	56	100	8,9	3,1	7,9	Долгий Т.В., Ташланов Ю.Н.
Литература	1	100	0	3	23	24,1	Исаенко В.А.	2	100	100	4,5	37	Картавенкова Л.Л.

Вывод: в 2024 году общая успеваемость по обществознанию, биологии, химии, географии, физике, английскому языку, информатике, литературе составила 100%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл увеличились по сравнению с 2023 годом по обществознанию, биологии, физике. При 100%-ой качественной успеваемости увеличились средняя оценка и средний балл по английскому языку на 0,5 и на 11 соответственно. При 100%-ой качественной успеваемости по химии снизилась средняя оценка на 0,5, но увеличился средний балл на 0,3. По географии качественная успеваемость увеличилась на 1,2%, но снизились показатели средней оценки и среднего балла на 0,1 и 0,8 соответственно. По информатике увеличились показатели качественной успеваемости и средней оценки на 17,9% и на 0,1 соответственно, средний балл остался на уровне прошлого года. По сравнению с 2023 годом снизились показатели качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по литературе. Самая высокая качественная успеваемость на уровне 100% - по химии и английскому языку; самая низкая качественная успеваемость по литературе (0%). Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл выше городских показателей по английскому языку, химии и физике. По биологии при равной средней оценке (3,5) качественная успеваемость и средний балл выше городских показателей на 7% и 0,3 соответственно. По обществознанию при равной оценке (3,4) средний балл выше городского показателя на 0,7, а качественная успеваемость ниже городского показателя на 0,3%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл ниже городских показателей по **литературе, географии, информатике.**

**Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты
об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов:**

в 2020 году – 0 человек;
в 2021 году – 0 человек;
в 2022 году – 0 человек;
в 2023 году – 0 человек;
в 2024 году – 8 человек.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2020			2021			2022			2023			2024		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	62,5	71,3	100	82,5	71,0	100	97,1	61,3	100	98,7	63,8	100	98,6	64,8	100
Математика	-	-	-	-	-	-	Б:70,6	К:87,5	100	Б:82,1	К:89,1	100	Б:80,8	К:83,1	100
	П:12,5	64,4	100	П:30,0	62,5	100	П:26,5	49,3	100	П:16,6	63,8	100	П:17,8	69,8	100
Физика	7,5	43,7	66,7	15,0	47,8	83,3	11,8	46	100	7,7	52,8	100	12,3	64,3	100
Химия	10,0	51,3	75	15,0	55,0	83,3	-	-	-	11,5	56,9	100	11,0	72,9	100
Биология	15,0	54,5	100	15,0	49,3	83,3	5,9	39,5	100	15,4	52,3	100	17,8	62,4	100
История	12,5	58,8	100	2,5	48	100	2,9	65	100	5,1	65,3	100	5,5	68,5	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	58	100
Английский язык	-	-	-	7,5	79,7	100	5,9	70	100	-	-	-	2,7	70	100
Литература	-	-	-	-	-	-	2,9	57	100	1,3	62	100	6,8	56	100
Обществознание	42,5	52,8	94,1	52,5	53,9	85,7	50,0	54,5	88,2	56,4	52	77,3	41,1	57,9	90
Информатика и ИКТ	2,5	70	100	-	-	-	2,9	54	100	3,9	66	100	1,4	88	100

Вывод: в 2024 году средний тестовый балл увеличился по сравнению с 2023 годом по русскому языку, математике профильной, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике; средний тестовый балл уменьшился по литературе. Казангапова Дайана Арыстановна набрала на ЕГЭ по химии 100 баллов (учитель – Серебренникова Татьяна Владимировна). Повышение общей успеваемости наблюдается по обществознанию на 12,7%, стабилизация общей успеваемости на уровне 100% наблюдается по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, литературе, информатике. Снижения общей успеваемости не наблюдается ни по одному предмету. По математике базовой при 100%-ой общей успеваемости качественная успеваемость составляет 83,1% (на 6% ниже уровня прошлого года). По географии при 100%-ой общей успеваемости средний балл составляет 58. По английскому языку при 100%-ой общей успеваемости средний балл составляет 70. Общая успеваемость выше городского уровня по химии (на 5,8%), обществознанию (на 8%), биологии (на 3,4%); на уровне городского показателя (100%) по русскому языку, математике базовой, математике профильной, географии, истории, физике, английскому языку, литературе. Средний балл выше городского показателя по русскому языку (на 1,7), математике профильной (на 1), химии (на 7,3), истории (на 1,6), обществознанию (на 3,8), биологии (на 1,7), английскому языку (на 4,4); ниже городских показателей, по географии (на 7), физике (на 0,3), литературе (на 4,7).

Численность выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:

Предметы	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов:

- в 2020 году – 0 человек (0%);
- в 2021 году – 0 человек (0%);
- в 2022 году – 1 человек (2,9%), учащийся не допущен к ГИА;
- в 2023 году – 0 человек;
- в 2024 году – 1 человек (1,4%), учащийся не допущен к ГИА.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в 11 классах произошло снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом по математике базовой (снижение качественной успеваемости).

Кроме того, есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог и не сдали ЕГЭ по обществознанию (3 человека).

Причины низкой успеваемости:

-Низкая мотивация некоторых учащихся 11 классов.

-Неготовность данных учащихся к высокой степени сложности работы.

-Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену и подготовке к государственной итоговой аттестации.

- Учащиеся затрудняются проводить анализ условий, искать пути решений, применять известные алгоритмы в изменённой ситуации, имеют низкий уровень сформированности умения логически мыслить.

-Учащиеся не умеют находить и исправлять свои ошибки.

-Нет должного контроля со стороны родителей, заинтересованности в успешном окончании соответствующего уровня обучения их детьми.

Результаты аттестации учащихся показывают, что необходимо продолжить систематическую работу по организованной подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году.

Необходимо:

1. Провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ЕГЭ по всем предметам.
2. Разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА.
3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации.
4. Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.
5. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений.
6. Формировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.
7. Формировать у учащихся личностный смысл самостоятельной подготовки к ГИА.
8. Развивать у учащихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности.
9. Развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки.
10. Вести работу по формированию долговременной памяти.
11. Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.
12. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА.
13. Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.
14. Проводить дальнейшую работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
15. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА учащихся основной школы и средней школы.

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 7

В МАОУ СОШ № 7 создана система работы с одаренными детьми, которая включает выявление, сопровождение и поддержку учащихся. В школе работает НОУ «Эврика» (руководитель И.Г. Филипченко), на год составляется план работы школьного научного общества.

Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, Центром дополнительного образования детей города Ишима, Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова.

Выявление одаренных детей проводится педагогом психологом школы Жирновой К.А. совместно с учителями начальной школы и педагогами-предметниками. По результатам работы составляется банк одаренных детей.

Выявление проходит через:

1. Олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада младших школьников, областная предметная олимпиада учащихся основной школы «Юниор», олимпиады на платформе Учи.ру и другие)
2. Научно-исследовательская проектная деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», креатив-фестиваль «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников, экологический фестиваль «Зеленый мир», Всероссийская НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» и другие научно-практические конференции).
3. Интеллектуальные игры (шахматный турнир, химический турнир).
4. Творческие конкурсы, фестивали (конкурс чтецов «Живая классика» и др).
5. Методики выявления одаренности

Сопровождение. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Сопровождение одаренных детей проходит через участие детей в:

1. Сетевых предметных лабораториях
2. Многопрофильных интеллектуальных сменах

3. Учебно-тренировочных сборах
4. Стажировочных площадках.
5. Летних научных лабораториях

В конце учебного года каждый учитель представляет список одаренных и талантливых учащихся, в начале года составляется индивидуальный график работы с данной категорией учащихся.

Поддержка. Для оказания помощи создана система поддержки одаренных детей:

- обеспечение возможности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности за пределами школы;
- награждение учащихся на торжественных линейках по итогам полугодия и года;
- награждение знаком отличия «Лучшие из лучших»;
- размещение информации о значимых достижениях учащихся на информационном стенде НОУ «Эврика», в официальной группе ВК «МАОУ СОШ №7 города Ишима»;
- привлечение спонсорской помощи для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за пределами школы;
- стипендия Главы города;
- информирование о достижениях в СМИ;
- публикации статей в сборниках научных работ

Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 7-11 классов в рамках Всероссийской олимпиады школьников (количество человек/мест по каждому предмету)

Предметы	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Русский язык	1	3	2		2	1	
Литература	2	3	3,3,3,3				2
Английский /немецкий язык				3,3	/1,1,2,2		
Обществознание	1	1,1	2	3	2	1	
Право			1	1			
Математика			1				
История			2		3		1
МХК			3	2	2		1 победитель
Химия		2,3					
Биология		3,3	2,3	1			
География							
Физика		1,3	1	3			
Технология	1,1,1	1,1,3,3,3,3	2,2,3	2,3,3	1,1,1,3,3	1, 2,2,2,3	3 победителя / 1 призер
Информатика							
Физическая культура	3	1,3	1,3,3,3,3,3,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3	1,2,2,3	
ОБЖ			1,1	1,2,2,3,3,3	1,2,2,3,3	1,1,1,2,3	2 победителя/2 призера
Экология	2	1	1,2				
Астрономия		1,2	1,3	1,2			
Всего мест	8	21	30	26	20	16	11

Вывод: Количество участников в предметных олимпиадах муниципального уровня достаточно высоко. В 2023-2024 учебном году наблюдается отрицательная динамика результативного участия в МЭ ВсОШ: 7 победителей, 4 призера.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие:

Предмет	ФИ участника, класс	Наставник	Результат
Технология	Ламков Иван, 10А	Долгополов М.И.	Участие
Технология	Бутусова Татьяна, 11А	Жуковская И.Ф.	Призёр
Русский язык	Баженова Екатерина, 10А	Картавенкова Л.Л.	Участие
Литература	Баженова Екатерина, 10А	Картавенкова Л.Л.	Призёр
История	Хромова Мария, 10Б	Солодовникова С.А.	Участие
Физическая культура	Куренных Алексей (ИМТ)	Тюкавин А.С.	Призёр

Наблюдается положительная динамика результативного участия (+2)

Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 5-6 классов в рамках Всероссийской олимпиады школьников

Рейтинг	ОО	Количество призовых мест
1	МАОУ СОШ №8	58
2	МАОУ СОШ №5	49
3	МАОУ СОШ №7	48
4	МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец	43
5	МАОУ СОШ №4	42
6	МАОУ СОШ №31	33
7	МАОУ СОШ №1	30
8	МАОУ СОШ №12	22
9	ОЧУ ИПГ	1

Результативность участия в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Учебный год	Количество призовых мест						
	Всего	Городской уровень			Зональный/областной уровень		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2016-2017	5	-	4	1	-	-	-
2017-2018	4	2	1	1	-	1	-
2018-2019	4	1	0	3	0	1	1
2019-2020					1	-	-
2020-2021	9	2	4	3	1	-	1
2021-2022	13	5	5	3	1		
2022-2023	15	4	9	2	1	-	-
2023-2024	11	5	1	5	1	-	-

В 2023-2024 учебном году в областном этапе НПК «Шаг в будущее» принимали участие 3 учащихся:

1. Гиблер Анна (11Б класс, секция Биология) – 1 место
2. Тагильцева Милена (11В класс, секция Экономика и экономическая политика, руководитель Зайцева Л.Г.)
3. Вяткина Дарья (11А класс, секция Социально-гуманитарные науки в современном обществе. Иностранные языки, участие, руководитель Вяткина М.Э.)

В соревнование молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в Приволжском и Уральском федеральных округах РФ Гиблер Анна заняла 2 местах.

В Федерально-окружных соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Уральскому округу Гиблер Анна заняла 2 место.

На Международном форуме «Шаг в будущее» Гиблер Анна заняла 2 место, её работа была признана лучшей на выставке, присужден диплом от РАН, работа удостоена Большой научной медали.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика количества призовых мест на городском уровне и стабилизация количества призовых мест на областном уровне.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», определить темы научных исследований, организовать обмен опытом по работе над проектной деятельностью учащихся.

Педагоги и администрация школы уделяют внимание организации работы с одаренными детьми, организована работа НОУ «Эврика». В школе имеется банк данных одаренных учащихся (более 90 человек). 74 учащихся входят в Городской банк одаренных детей, 6 человек - в Региональную базу одаренных детей. Информация о достижениях учеников размещается на страницах школьного сайта, в социальных сетях (группа Вконтакте). В школе оформлена Галерея славы. Однако следует отметить недостаточно высокую результативность участия в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников и в НПК «Шаг в будущее».

Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа								Трудоустройство	Армия
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование						Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство		
		В 10-х классах	По специальным НП	По специальным СПО	Повторное обучение в 9 классе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего			
2020	55	35	0	20	-	55	100	-	40	5	12,5	18	-	19	37	-	-	
2021	84	57	0	26	-	83	98,8	1	40	7	17,5	22	-	14	36	4	-	
2022	81	54	0	27	-	81	100	-	34	1	2,9	15	-	18	33	-	1	
2023	127	78	9	40	-	127	100	-	78	14	18,0	46	-	30	76	1	-	
2024	119	71	8	40	-	119	100	-	73	13	17,8	43	-	26	69	-	1	

Вывод: в 2024 году в 10 классе продолжили обучение 59,7% выпускников 9-х классов, что на 1,7% меньше, чем в прошлом учебном году; 94,5% выпускников 11-х классов поступили в учреждения ВПО и СПО, что на 2,9% меньше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В обоих зданиях школы есть библиотека с читальным залом, в которых имеются компьютеры для работы учащихся и педагогов с выходом в Интернет.

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

В школе проводится обучение с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- количество (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – 1372 человек (99,2%);
- количество (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 1004 человека (73,2%).

Организация дистанционного обучения с использованием платформ:

1. **Учи.ру.** Учителя создают задания из карточек, проводят онлайн-уроки в виртуальном классе. Учащиеся просматривают онлайн-уроки от Учи.ру, участвуют в олимпиадах.

2. **Якласс.** Учителя создают задания по изучаемым темам. Просмотр материалов по темам уроков (презентации и справочный материал).

3. **Яндекс Учебник.** Учителя создают задания из карточек по изучаемым темам.

4. **Проектория.** Выполнение онлайн карточек.

5. **Моя школа онлайн.** Просмотр онлайн уроков, дополнительных материалов по изучаемым темам.

6. **Моя школа в online.** Просмотр материалов к урокам по изучаемым темам,

7. **Инфоурок.ру.** Просмотр видеоуроков и презентаций по изучаемым темам.

8. **Видеоуроки.com.** Просмотр видеоуроков по изучаемым темам.

9. **Российская электронная школа.** Просмотр уроков, которые имеют рекомендательный характер. Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение тренировочных и контрольных заданий Учителя дают подробный алгоритм выполнения заданий.

10. **Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.** Используется для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ГИА. Выполнение готовых проверочных работ, соответствующих КИМаМ, по всем предметам. Создание учителем проверочных работ по отдельным разделам и темам.

11. **Веб-Грамотей.** Работа с тренажерами, которые способствуют повышению орфографической грамотности и вычислительных навыков у учеников.

12. **Фоксфорд.** Просмотр онлайн-уроков.

13. **SkyEng.** Выполнение интерактивных упражнения и домашних заданий по английскому языку.

14. **Вайбер.** Проведение индивидуальных консультаций.

15. **Вконтакте.** Просмотр мастер-классов от учреждений дополнительного образования.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	71
Наличие компьютерного класса (кол-во)	3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Количество компьютеров на одного учащегося	0,51
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	18
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Все обучающиеся (1383 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 100 МБ/с.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,0 кв.м.

В составе используемых помещений: учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, обслуживающего труда, технического труда, компьютерные классы; лаборатории физики и химии, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ Тюменской области «Областная больница № 4» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивные залы, тренажёрные залы, стадионы, мини-футбольные поля, спортивные площадки на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Питание осуществляет ООО «Элара» согласно муниципальному контракту.

В школе разработаны и активно внедряются следующие программы: «Здоровье», «Школьное самоуправление. Республика «Нескучная», «РДДМ», «Ученическое самоуправление в начальной школе», Детская организация «Нескучный остров», «ЮНАРМИЯ». Программа по профилактике правонарушений среди учащихся, Программа «Я – патриот России», Программа работы дружины юных пожарных, Программа «Школьный краеведческий музей».

Приоритетные направления работы – демократизация учебно-воспитательного процесса, партнёрство школы и местного сообщества, добровольчество.

Система воспитательной работы определяется общешкольным планом учебно-воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей и осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Классные руководители планируют свою работу по следующим направлениям деятельности: аналитико-диагностическое, организационно-педагогическое, коммуникативное, профилактическое; ставят воспитательные задачи в соответствии с целевыми установками школы, направленные на решение общих задач воспитания. Оценка деятельности классных руководителей ведётся на основе мониторинга по следующим показателям:

- ✓ состояние преступности среди учащихся;
- ✓ отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- ✓ количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- ✓ количество школьников, охваченных досуговой деятельностью;
- ✓ количество школьников, охваченных сбалансированным питанием.

Методическая работа

1. **Инструктивно-методические совещания при ЗВР:**

Сентябрь 2023г. – «О планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год».

2. Работа **ШМО классных руководителей** осуществляется в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей 1-4 (руководитель Серова С.А.) и 5-11 классов (руководитель Сафьянова И.А.) на 2023-2024 учебный год. Проведены заседания:

- сентябрь 2023г. – О планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида» (5 -11 кл.).
- декабрь 2023г. – Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, аутоагрессивного поведения подростков (5-11 кл.).
- Февраль 2024 – Теоретические аспекты школьной недисциплинированности. Определение понятия школьной недисциплинированности. Виды, факторы, классификация школьной недисциплинированности. Причины и способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников. Основные причины школьной недисциплинированности. Способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников (1-4 кл.).
- Февраль 2024 – Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Профилактика школьного буллинга. (5-11 кл.).
- Май 2024 - Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями (5-11 классы)

ВШК и диагностика

ВШК воспитательного процесса строится в соответствии с разделом ВШК общешкольного плана учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области и включает следующие формы контроля:

1. Диагностический контроль – ведётся мониторинг деятельности классных руководителей по четвертям учебного года по показателям:

- состояние преступности среди учащихся (работа с «трудными» и детьми «группы риска»; работа с неблагополучными семьями, профилактическая работа, занятость в каникулярное время);
- отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- диагностика (оценка уровня личностного роста учащегося; определение уровня воспитанности учащегося);
- количество школьников, охваченных досуговой деятельностью.

2. Текущий контроль – оформление и ведение журналов кружков и секций, состояние документации классного руководителя, готовность классов к проведению общешкольных дел, подготовка и проведение заседаний ШМО классных руководителей, подготовка и периодичность проведения внеклассных мероприятий.

3. Административный контроль – организация работы по предупреждению вредных привычек, по профилактике беспризорности и безнадзорности, по профилактике правонарушений.

По итогам ВШК оформляются справки.

При организации и проведении воспитательных мероприятий используется методика коллективных творческих дел, работа в разновозрастных группах – сводных отрядах, которая способствует развитию толерантности, установлению благоприятного психологического климата в школе. Работа сводных отрядов объединяет детей разных возрастных групп, положительный пример поведения старших учащихся оказывает воздействие на младших. Сотрудничество в сводных отрядах помогает вовлечь детей «группы риска» в активную деятельность, помогает адаптироваться в детском коллективе. Организация РДДМ «Движение первых» в школе способствует развитию личности, где каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию творческих способностей детей способствует работа кружков и спортивных секций в школе:

(1 корпус одноразовый охват)

Наименование ОУ	Общее кол-во детей в ОУ на 23.10.2023	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции в ОУ и учреждениях дополнительного образования (без учёта ФГОС)	Общее кол-во детей учётной категории	Из них, досуг организован (посещают кружки, секции и т.д.)
МАОУ СОШ №7	849	638 (75%)	17	100%

На базе учреждений дополнительного образования (без учёта ФГОС) многоразовый охват

(1 корпус):

ОО	Количество	Всего детей группы риска	Кружки и секции /из них	В них детей/из	Из них группы	МАОУ ДО		МАОУ ДО, относящиеся к культуре				
						ЦДОДГИ	СШ	Детская школа искусств	«Мир талантов»	СК «Центральный» всего/	Басейн/все-	СК «Локотив»/все

	учащих-ся в ОО		спортивных	них в спор-тивных	«рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Всего де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них группы «риска»	группы риска	го/груп-пы риска	го/ группы риска	/группы риска
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МАОУ СОШ №7	849	17	87/ 24	421/ 216	6	49	8	116	4	18	0	46	2	32/1	15/0	17/0	128/0

**2 корпус
(одноразовый охват)**

Наименование ОУ	Общее кол-во детей в ОУ на 18.11.2023	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции в ОУ и учреждениях дополнительного образования (без учёта ФГОС)	Общее кол-во детей учётной категории	Из них, досуг организован (посещают кружки, секции и т.д.)
МАОУ СОШ №7	534	414 (78%)	21	100%

**На базе учреждений дополнительного образования (без учёта ФГОС) многоразовый охват
(2 корпус):**

ОО	Ко-личество учащихся в ОО	Все-го де-тей груп-пы риска	Круж-ки и сек-ции /из них спор-тивных	В них де-тей/ из них в спор-тивных	Из них груп-пы «р-иска»	МАОУ ДО				МАОУ ДО, относящиеся к куль-туре				СК «Цен-тральный» всего/ группы риска	Бас-сейн/ все-го/гр-уппы рис-ка	СК «Ло-комо-тив»/в сего/ группы риска	Дру-гие /всег-о/груп-пы рис-ка
						ЦДОДГИ		СШ		Детская школа ис-кусств		«Мир талан-тов»					
						Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них группы «рис-ка»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МАОУ СОШ №7	534	21	85/28	291/ 129	5	26	1	75	2	20	1	68	0	6/0	3/0	5/0	88/1

Количество школьных кружков осталось на прежнем уровне в сравнении с предыдущим учебным годом, за счёт внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-11 классы). Охват учащихся, занятых досуговой деятельностью, составляет 100%, это связано с тем, что учащиеся всех параллелей с 1 по 11 класс работают по программе новых ФОП. Процент охвата детей «группы риска» в кружковой деятельности составляет 100%.

Тесную связь школа поддерживает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки от Центра дополнительного образования детей города Ишима (начальная школа): кружки «Секреты природы», «Мир вокруг нас», «Игровые забавы», «Земля – наш дом», от СШ - «Волейбол», «Хоккей».

Развитию творческих способностей учащихся способствует также работа школьного НОУ «Эврика» (руководитель Филипенко И.Г.). Члены школьного НОУ «Эврика» ежегодно представляют свои работы на различных фестивалях, конкурсах, конференциях: «Шаг в будущее», «Зелёный мир», «На пути к открытиям» и др. Наибольший интерес вызывают работы учащихся, затрагивающие экологические проблемы города и микрорайона, исследование русского языка, математики, истории, психологии.

Работа школьной социально-психологической службы направлена на создание благоприятного климата в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, профилактику преступлений и правонарушений, оказание учащимся помощи в адаптации и профессиональной ориентации. Социально-психологическое сопровождение УВП осуществлял педагог-психолог Жирнова Ксения Александровна и социальный педагог Трайзе Маргарита Александровна.

В течение учебного года проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитываются возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществляется индивидуально-личностный подход.

Работа школьного психолога:

1. Психодиагностическая деятельность

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в рамках образовательной среды»

Задачи:

- Содействие успешной адаптации учащихся к условиям образовательного учреждения.
- Оказание помощи в решении индивидуальных психологических проблем учащихся.
- Проведение систематической коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей.
- Формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов.
- Оказание помощи в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для определения профиля обучения, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки и сдачи ГИА.
- Формирование культуры самосохранительного поведения учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение строилось по традиционным следующим направлениям:

Психодиагностическая деятельность

Проводились индивидуальные диагностики с учащимися группы особого внимания по запросам классных руководителей, социального педагога, родителей.

В 2023 - 2024 учебном году с 1 по 11 классы проведены следующие диагностики:

№	Дата	Диагностика	Участники	Охват
1	Сентябрь-ноябрь	Адаптация пятиклассников Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; Методика самооценка В.Н. Ковалева; Тест школьной тревожности Филипса; Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; Методика «Социометрия» Дж. Морено.	5-е классы	88
2	Сентябрь-ноябрь	Адаптация десятиклассников Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; Методика «Социометрия» Дж. Морено; Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.	10-е классы	56
3	Сентябрь-ноябрь	Выявление уровня тревожности «ДДЧ»	2-4-е классы	227
4	Октябрь - декабрь	Выявление уровня тревожности по Сирсу».	6-8-е классы	214
5	Октябрь - декабрь	Выявление уровня тревожности Т.Н. Разуваевой	9-е, 11-е классы	126
6	Октябрь-декабрь	Адаптация первоклассников Рисунок человека, графический диктант, образец и правило, первая буква, тест отношений к школе «Домики»	1-е классы	68
7	Январь	Карта интересов	8-е классы	62
8	Январь	Диагностика профессиональных склонностей Л. Йошвайши, модификация Г.В. Резапкиной	9,11-е классы	125
9	апрель	Тест школьной тревожности Филипса	5-7-е классы	235
10	апрель	Опросник Т.Н. Разуваевой	8-11-е классы	183
11	апрель	Методика «Человек под дождем»	1-4-е классы	958
	Весь рабочий период	Тест акцентуация характера Тест тревожности Тест темперамента	Дети группы риска и работа с которыми прописана Тпмпк	45

2. Анализ консультативной работы.

В 2023-2024 учебном году осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для учителей, обучающихся, родителей. За прошедший период было проведено 59 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

п/п	Консультации	Контингент	Количество	Охват
1	Индивидуальные	Родители	21	21
2	Групповые	Родители	1	2
3	Индивидуальные	Ученики	19	19
4	Групповые	Ученики	2	17
5	Индивидуальные	Педагоги	13	10
6	Групповые	Педагоги	3	7

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

Целью групповых консультаций было ознакомление с результатами диагностик и необходимыми рекомендациями по результатам проведенных психологических исследований:

3. Анализ коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ – 28 человек);
- испытывающими трудности в обучении;
- с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Для каждого ученика разработана рабочая программа.

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения.

С учетом целей и задач коррекционно-развивающей работы в группах применялась дополнительная общеразвивающая программа «Радуга жизни» цель: развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков благоприятного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме

п/п	Формы работы	Кол-во занятий	Охват
1	Индивидуальные занятия	482	28
2	Групповые занятия	166	32

4. Психопросветительская и профилактическая деятельность:

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Выступления на родительских собраниях с целью повышения родительской компетентности в области воспитания.

3) Выступления для педагогических работников с целью распространения знаний и опыта работы.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват
1	08.09.2023	Проявление девиантного поведения детей и подростков	Родители	23

2	18.09.2023	Сопровождение детей ОВЗ и детей инвалидов	Педагоги	19
3	21.09.2023	Космическое путешествие с доктором Айболитом	1-е классы	61
4	27.10.2023	Кризис 7 лет. Адаптация	Родители	23
5	09.11.2023	Мы одноклассники	5 «а», 5 «б» класс	59
6	16.11.2023	Мы одноклассники	1-е классы	64
7	23.11.2023	Мы одноклассники	5 «в», 10 «а», 10 «б»	88
8	24.11.2023	Особенности подросткового возраста «Как научиться понимать и принимать подростка»	Родители	19
9	13.12.2023	Взаимодействие с тревожными детьми	Педагоги	11
10	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	Научи себя учиться	2-4-е классы	227
11	8.01.2024 15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024	Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?	7-9-е классы	210
12	8.02.2024 15.02.2024	Предпрофильная подготовка. Что это?»	9-е классы	76
13	26.02.2024	Школа глазами учеников и учителей	Педагоги	20
14	14.03.2024	Интересы и склонности в выборе профессии	11-е класс	50
15	11.04.2024	Готовимся к успешной итоговой аттестации	11-е класс	50
16	22.04.2024	Психологическое благополучие педагога	Педагоги	20
17	17.05.2024	Психологическая подготовка в период экзаменов	Родители	15

5. Методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот период стали:
 - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Выявленные в процессе психологического сопровождения проблемы и возможные пути их решения.

1. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.
2. Необходима работа по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.
3. Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать проводить профилактическую и коррекционно-развивающую работу с учащимися, проведение консультативной и профилактической работы с родителями и педагогами.

Работа социального педагога:

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнерских отношений между семьёй и школой, организация целевого досуга обучающихся.

Социальный педагог школы осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитывались возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществлялся индивидуально-личностный подход.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планировалась в начале учебного года, при этом учитывались данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона.

Постановка учащихся и семей на школьный профилактический учёт производится на основании Положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №7г. Ишима: в случаях непосещения или систематических пропусках занятий без уважительной причины, совершение противоправных действий, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Ишимский» и(или) ОБД в соответствии с Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состояло 41 учащихся (1,2 корпус): из них опека - 21, СОП - 12, ОДН -9.

На всех обучающихся, состоящих на учёте, разработаны индивидуальные программы реабилитации, заведена картотека, содержащая сведения о ребёнке, его родителях, ведётся учёт проводимой работы классным руководителем, наставником, социальным педагогом, педагогом-психологом, фиксируются изменения в поведении.

В работе с детьми «группы риска» используются следующие формы:

- патронаж квартир социальным педагогом;
 - контроль за посещением уроков и успеваемостью;
 - индивидуальные беседы;
 - вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
 - организация досуговой занятости детей «группы риска»;
 - организация индивидуальных консультаций социального педагога;
 - работа телефона доверия;
 - обследование жилищно-бытовых условий.
- 1.1. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями.
 - 1.2. Осуществляется сотрудничество и взаимодействие с ведомствами системы профилактики:
 2. **с опорным кабинетом по профилактике вредных привычек на базе МАОУ СОШ №7;**
 3. **с МАУ ИГ ЦСОН «Забота»:** постоянная работа с банком данных по малообеспеченным семьям, постановка детей на льготное и бесплатное питание, консультации о получении материальной помощи малообеспеченным и многодетным семьям, выдача канцелярских товаров остро нуждающимся детям, посещение неблагополучных семей;
 4. **с МАУ СОН ТО СРНЦ «Согласие»:** посещение семинаров по работе с ОБД, с неблагополучными семьями, по работе с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми, получение консультаций по интересующих социального педагога вопросам;
 5. **с ОДН:** тесная взаимосвязь с инспектором Забелиной Татьяной Михайловной. Посещение квартир детей «группы риска», детей, совершивших правонарушение или преступление, детей, уклоняющихся от занятий, неблагополучных семей (на конец года - 5 семей). Профилактические индивидуальные беседы совместно с инспектором ОДН с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе;
 6. **с детской поликлиникой:** получение информации о детях, которые нуждаются в дополнительном питании, информации о тубинфицируемых, о прохождении медосмотра опекаемых детей и детей из приёмных семей, прохождение медосмотра несовершеннолетних для трудоустройства;
 7. **с отделом по опеке, попечительству и охране прав детства:** получение консультаций по работе с опекаемыми детьми.
 8. **с МАУ «Центр развития»:** трудоустройство «трудных» подростков, детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей;
 9. **с УДО:** контроль за внеурочной досуговой занятостью детей, отслеживание успехов детей.
- 1.3 **Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»).**

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных подростков «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- выявляется социально-неблагополучная семья;
 - постановка семьи на внутришкольный учет;
 - назначается наставник для социально-неблагополучной семьи (как правило, классный руководитель);
 - социально-психологической службой ОУ разрабатывается индивидуальная программа по выходу из кризисной ситуации социально-неблагополучной семьи;
 - социально-психологической службой осуществляется реализация индивидуальной программы по выходу из кризисной ситуации неблагополучной семьи;
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - беседы с родителями;
 - классные часы, видеолектории, семинары, круглые столы;
 - родительские собрания;
 - профилактическая работа совместно с инспектором ОДН
- на школьном Совете профилактики решается вопрос о снятии семьи с внутришкольного учета.

1.4 Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего 2023-2024 учебного года. С целью профилактики преступлений и правонарушений перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время, для учащихся «группы риска» разрабатывался индивидуальный почасовой план досуга и занятости на каждый день в течение каникул.

Основной задачей по профориентации учащихся на протяжении всего периода обучения является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Регулярно обновлялся стенд с информацией об учебных заведениях как высших, так и средне – специальных.

В течение учебного года во время каникул для детей «группы риска» были организованы и проведены экскурсии на предприятия города.

1.5 Работа с детьми, находящимися под опекой граждан, с детьми из приёмных семей, оставшихся без попечения родителей:

В школе 18 опекаемых детей.

- в начале года составлены акты обследования жилищных условий приёмных семей;
- осуществлен социально-педагогический патронаж 5 замещающих семей, в том числе в рамках проведения подворового обхода по предупреждению ЧС ;
- с опекунами проведены индивидуальные консультации и беседы на темы: «Организация внеурочной занятости», «Взаимоотношения в семье», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Буллинг в детской среде», «Роль законного представителя в профилактике правонарушений и преступлений», «Здоровый образ жизни», «Опасность электронных сигарет»и др.
- оказание законным представителям консультаций в рамках Регионального проекта «Точка опоры» 3 консультации.
- ежемесячно с опекаемыми детьми проведены индивидуальные беседы, консультации, занятия, направленные на оценку адаптации в замещающей семье, профилактику преступлений и правонарушений, в том числе краж из супермаркетов, магазинов, профилактику самовольных уходов, профилактику ЗОЖ и др.

Работа с многодетными семьями (106 семей):

- оказание консультации родителям (законным представителям) в рамках Регионального проекта «Точка опоры» 8 консультаций.
- большая часть детей из этих семей поставлена на льготное питание;
- осуществлен подворовой обход по предупреждению ЧС ;

Работа с семьями участников СВО

В рамках организации воспитательного процесса в образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО. На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 15 детей из 11 семей участников СВО

- детям предоставлено льготное питание;
- оказаны консультации по вопросам организации отдыха и оздоровления, в том числе в загородном лагере;
- оказано содействие в организации трудоустройства в летний период (1 учащийся)

Работа с социально-неблагополучными семьями:

В МАОУ СОШ №7 на конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учёте состоит 5 неблагополучных семей, на учёте в ОДН – 7 семей, в том числе 3 семьи, находящиеся в СОП, в которых воспитывается 4 детей.

В течение года осуществлялся контроль за этими семьями, была проведена индивидуальная профилактическая работа согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В неблагополучных семьях, поставленных на ВШУ, выявлены следующие проблемы:

- семьи неполные, малообеспеченные;
- мамы проживают с сожителями;
- употребление спиртных напитков;
- родители не трудоустроены;
- низкий уровень доходов;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей.

Отсюда вытекают проблемы у детей:

- отсутствие мотивации к учебному процессу;
- отсутствие взаимопонимания с родителями;
- склонность к вредным привычкам;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- склонность к асоциальному поведению.

Формы работы социального педагога с такими семьями:

- социальный педагог и классные руководители посещали квартиры неблагополучных семей, проводили обследование материально-бытовых условий семей с целью изучения условий проживания обучающихся и выявления проблем их семей, составили акты обследования неблагополучных семей;

- осуществлялся патронаж семей, были проведены беседы и консультации с родителями на темы: «Занятость ребенка во внеурочное время», «Роль законного представителя в профилактике правонарушений и преступлений», «Профилактика употребления ПАВ», «О воспитании безопасного поведения дома и на улице», «Здоровый образ жизни ребенка», «Счастье – это когда тебя понимают», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика буллинга» и т. д.;

- беседы с родителями, с учащимися о здоровом образе жизни;
- беседы с родителями, с учащимися по профориентации;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, находящихся в неблагополучных семьях;
- благотворительная помощь в рамках акций «Собери ребёнка в школу»
- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних на работу во внеурочное время;
- организация внеурочной и каникулярной занятости.

- Социальный педагог МАОУ СОШ №7 г. Ишима выявляет родителей из числа неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, привлекает к работе по охране прав детей классных руководителей, родительский комитет (по мере необходимости).

- Социальным педагогом школы совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся рейды в семьи группы особого внимания.

В образовательном учреждении на каждого несовершеннолетнего, находящегося в СОП, разработаны ИПР сопровождения.

- С целью просвещения родителей по профилактике употребления ПАВ в течение года в школе работает Кабинет ПАВ. Руководителем кабинета ПАВ предоставляется помощь родителям в направлении на лечение, реабилитацию, медицинское обследование и лечение.

- Учащимся, находящимся в СОП, с целью социального неблагополучия, предоставляются бесплатные места в лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №7.

- В МАОУ СОШ №7 г. Ишима состоят на учете 5 семей особого внимания, в которых воспитывается 7 детей.

- В отношении семей проводятся профилактические мероприятия с инспекторами ОДН по темам «Профилактика семейного неблагополучия», «Ответственное родительство». Инспектором по охране детства проводятся беседы по вопросам «Ответственность за своих детей», «Профилактика употребления ПАВ».

- Социальным педагогом школы совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся рейды в семьи группы особого внимания. Также социальный педагог направляет ходатайства в городские службы (направлено ходатайство в ЦЗН г. Ишима и Ишимского района о содействии в трудоустройстве, ходатайства о подключении воды и газа).

- В образовательном учреждении на каждого несовершеннолетнего, находящегося в СОП, разработаны ИПР сопровождения.

- Педагогами - наставниками проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями.

13 марта 2024г. проведено общешкольное родительское собрание по вопросу «Профилактика самостоятельных уходов: о детско-родительских отношениях, о любви к ближним. Доклад А.В. Чурсина, настоятеля Покровской церкви; 17.054.2024 – на тему «Профилактика асоциального поведения выпускников, употребления ПАВ, спиртных напитков во время проведения школьного мероприятия «Последний звонок - 2024», городского мероприятия «Алые паруса - 2024» и во время выпускного вечера.

1.7 Социальный педагог выступал на классных родительских собраниях и общешкольном родительском собрании на тему: «Организация питания в школе в 2023-2024 учебном году»,

1.8 Социальный педагог проводит работу с учащимися, нуждающимися в социальной помощи и защите, оказывает посильную организационно-методическую помощь родителям, выявляет проблемы различных категорий детей.

1.9 Социальный педагог принимает участие:-

- в межведомственных профилактических рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима;

- в межведомственных рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима в рамках реализации операции «Учебный год» (посещение мест концентрации несовершеннолетних, общественных мест, гаражных кооперативов, заброшенных домов и т.д.);

1.10 Оформлен стенд «Школьная социально-психологическая служба». Один раз в четверть материал на стенде обновляется.

Выявленные в процессе социально-психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения:

1. Организовать работу по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.

2. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.

3 Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.

4. Расширить просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по вопросам социально-педагогического сопровождения детей группы особого внимания, возрастной и педагогической психологии, усилить взаимодействие со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделяется воспитанию и развитию социальной и гражданской активности детей. Задача решается через внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы, общешкольные, городские, областные и межрегиональные мероприятия, акции, конкурсы.

Педагоги, классные руководители обобщают опыт работы, участвуя в муниципальных, региональных конкурсах, слётах.

Активное участие в решении этой задачи принимает **школьный краеведческий музей** (руководитель Солодовникова С.А.). Проведена серия массовых мероприятий:

Экскурсии:

№ П/П	дата	Наименование	Количество участников
1.	25.01.24	День памяти Холокоста. Урок мужества «Освенцим – лагерь смерти»	78
2.	25.01.24	«Блокада Ленинграда. Горсть блокадной земли»	90
3.	02.02.24	«Сталинград. Мои земляки – участники Сталинградской битвы»	56
4.	16.02.24	«229 стрелковая дивизия – ее история возникновения»	48
5.	13.03.24	«Дорогой Славы» игра – путешествие по экспозициям музея патриотической направленности	45
6.	21.03.24	«Мой героический прадед»	26
7.	12.04.24	«Первый полет в космос. Ю.А. Гагарин»	48
8.	14.05.24	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	60
9.	17.05.24	«Следы Великой Победы», экскурсия по экспозициям музея краеведческой направленности	45
10.	Май 2024г.	Ишим в годы ВОВ.	146
11.	Май, 2024	Учителя школы - участники ВОВ	114

Всего проведено 11 экскурсий с охватом 756 человек.

Оформлены временные выставки:

№ п/п	Дата	Наименование
1.	Сентябрь 2023	Учителя - ветераны
2.	Октябрь 2023	Страница мужества (Кузнецов Р.М)
3.	Декабрь 2023	Новогодние игрушки
4.	Январь 2024	О войне нам книги расскажут
5.	Январь 2024	Афганистан –наша память и боль

6.	Февраль 2024	«Мы в памяти храним героев имена...»
7.	Апрель 2024г	Экспонаты Великой Отечественной войны

Проведены мероприятия

№ ПП	дата	наименование	Количество участников
1.	Февраль 2024	Акция по сбору материала о ветеранах Вов для военкомата	8
2.	Май 2024	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	15

1.4. При музее работает **объединение «Юный краевед» (руководитель Солодовникова С.А.)**, которое направляет свою деятельность на организацию поисковой работы, на привлечение партнёров из числа жителей микрорайона, организует и проводит экскурсии:

1. «Летопись музея 2023 -2024 уч. год»;
2. Пополнение альбома «Учителя – участники конкурса «Учитель года»;
3. «Летопись школы 2023-2024 учебный год»;
4. Оформили стенд о выпускнике школы Кузнецове Р.М.
5. Приняли участие в акции «Письмо защитникам Отечества»

Развитие демократизации в школе, воспитание и развитие социальной и гражданской активности детей осуществляется через детское самоуправление. Органом школьного самоуправления являются школьный актив РДДМ «Движение первых» (руководитель Абрамова Т.В.) и республика «Нескучная», возглавляемая школьной Думой (руководитель Абрамова Т.В.). Школьная Дума являются инициаторами и организаторами всех внеклассных мероприятий в школе.

В 2023 - 2024 учебном году было проведено 8 заседаний Школьной Думы.

Члены активистов РДШ, школьной Думы способны самостоятельно разрабатывать дела. При подготовке мероприятий учащимся всегда помогали учителя - консультанты: Завьялова О.В., Абрамова Т.В.

Активистами школьной Думой республики «Нескучная» организованы и проведены:

Концертные программы:

1.	Октябрь 2023	Концерт «Пусть осень жизни будет золотой»(Дом ветеранов)	51
2.	Октябрь 2023	Концерт «Для Вас, учителя»	155
3.	Ноябрь 2023	Концертная программа «Для милых мам»	65
4.	Февраль, 2024	С Днем защитника Отечества	39
5.	Май 2024 г	Поздравление с днем Победы жителей микрорайона школы и й Дома ветеранов,	53

Акции:

1.	Сентябрь-октябрь 2023	Акция «Доброта спасет мир» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» Изготовление открыток и сувениров для ветеранов Выпуск поздравительной газеты в Дом ветеранов Благоустройство территории Дома ветеранов	734
2.	Сентябрь 2023	Конкурс по ПДД Посвящение первоклассников в пешеходы	72
3.	Сентябрь 2023	Добровольческие акции «Собери ребенка в школу», «Портфель»	734
4.	Сентябрь 2023	Акция «Праздник в дом к ветерану». Вручение сувениров и открыток ветеранам	26
5.	Сентябрь 2023	Всероссийская акции «Молоды душой»- посещение и поздравление учителей - ветеранов и приглашение их на концерт в школу	15
6.	Сентябрь 2023	Всероссийская экологическая акция: «Всероссийский школьный субботник»	262
7.	Сентябрь 2023	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО Изготовление открыток и написание писем в поддержку боевого духа участникам СВО	256
8.	Октябрь 2023	Всероссийская акция «День учителя»	

		Поздравление учителей-ветеранов с днем учителя	
9.	Октябрь 2023	Осенняя выставка «Дары осени»	20
10.	Ноябрь 2023	Акция «Мы вместе» «Завтрак для мамы»	186
11.	Ноябрь-декабрь, 2023	Игрушка детям – инвалидам	17
12.	Ноябрь 2023	Распространение листовок к Дню матери	20
13.	Декабрь 2023	Акция «Новогодняя игрушка» Акция ко Дню отца «Папа может»	64
14.	Ноябрь-декабрь, 2023	Игрушка детям – инвалидам Акция «Подарок другу»	11
15.	Апрель 2024 г	Акция «Открытка ветерану»	164
16.	Май, 2024	Акция «Георгиевская ленточка»	41
17.	Май, 2024	«Открытка ветерану»	115
18.	Сентябрь, апрель, май	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	98

Мероприятия:

1.	Сентябрь 2023	Защита газет «Мир без террора»	40
2.	Сентябрь 2023	Выборы в Думу	32
3.	Сентябрь 2023	В рамках свободной тематической пятницы: «Будь со всеми»	135
4.	Октябрь 2023	День самоуправления в школе	36
5.	Октябрь 2023	Фотозона «День учителя»	2
6.	Ноябрь 2023	Посвящение в жители республики «Нескучная» и РДДМ	140
7.	Ноябрь 2023	Мастерская по изготовлению снежинок	72
8.	Декабрь 2023	Оформление фотозоны «Новый год»	2
9.	Декабрь 2023	Новогодний вечер старшеклассников	75
10.	Декабрь 2023	Новогодний марафон	150
11.	Январь 2024	День рождения школы	450
12.	Январь 2024	Свободная тематическая пятница «Нам не забыть этих дней»	50
13.	Январь 2024	Вручение листовок «Блокадный хлеб»	34
14.	Сентябрь 2023	Защита газет «Мир без террора»	40
15.	Сентябрь 2023	Выборы в думу	32
16.	Январь 2024	День рождения школы	450
17.	Январь 2024	Свободная тематическая пятница «Нам не забыть этих дней»	50
18.	Январь 2024	Вручение листовок «Блокадный хлеб»	34
19.	Февраль 2024г.	Викторина «Сталинградская битва»	22
20.	Февраль 2024г.	Викторина «Безопасный Интернет»	49
21.	Март 2024г	Выпуск поздравительных газет к 8 марта	
22.	Март 2024г	Масленица	92
23.	Апрель 2023г.	Викторина «Что я знаю о космосе»	59
24.	Апрель 2024г	Благоустройство территории Обелиска а/к 1319	14
25.	Апрель 2024г.	Выпуск газеты в Дом ветеранов	5
26.	Апрель 2024г	Выставка рисунков к 9 мая	45
27.	Май 2024 г	Благоустройство территории Дома ветеранов	12
28.	Сентябрь - май	Оказание посильной помощи ветеранам в Зоне заботы	

Школьной Думой используются различные формы работы: коллективные творческие дела, операции («Портфель», сбор макулатуры, «Цветущая клумба», «Открытка ветерану», «Сувенир»), конкурсы по ПДД, «Семейный День здоровья», экскурсии.

Члены школьной Думы не остаются в стороне и от школьных дел, в которых являются как организаторами, так и исполнителями.

В 2023-2024 учебном году с целью взаимодействия в сводных возрастных отрядах, установления партнёрских взаимоотношений между школой и местным сообществом, привлечения родителей к участию в школьной жизни, создания благоприятного психологического климата, школьной Думой были разработаны, организованы и проведены ключевые дела года – акции «Доброта спасёт мир!», «Наша школьная страна», посвящённая 57-летию школы, «И помнит мир спасённый...», посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для взаимодействия и сотрудничества обучающихся в составе сводных отрядов проводятся различные воспитательные мероприятия.

Ещё одним органом школьного самоуправления является **площадка РДДМ** (руководитель Абрамова Т.В.).

Созданная в 2016 году группа школы в социальной сети «ВКонтакте» продолжала информировать учащихся, учителей и родителей о делах первичного отделения РДДМ. Наши учащиеся следят за информацией. Мы учимся у других, делимся своими успехами, стараемся всегда быть в курсе дел.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок исполнения	Охват
1.	Встреча с детским активом школы	Советник директора	Каждую неделю	25
2.	Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «День учителя»	Советник директора	1- 5 октября	15
3.	Оформление пространства ЦДИ	Советник директора	В течение года	15
4.	Заседание Штаба по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в четверть	
5.	Формирование школьной медиа-службы	Советник директора	Октябрь	10
6.	Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	Советник директора	В течение года	
7.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России»	Советник директора	10-14 октября	12
8.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек»	Советник директора	18-24 октября	25
9.	Работа с активом классов	Советник директора	в течение года	
10.	Работа с активом обучающихся школьной медиа службы	Советник директора	В течение года	
11.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День народного единства»	Советник директора	24 октября – 3 ноября	13
12.	Проведение мероприятий в рамках программы «Нескучные каникулы»	Советник директора	31 октября – 3 ноября	76
13.	Проведение мероприятий согласно плана работы «Осенней площадки»	Советник директора	31 октября – 3 ноября	
14.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	Советник директора	2 - 7 ноября	29
15.	Встреча с участниками школьного волонтерского движения	Советник директора	1 раз в неделю	276
16.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День начала Нюрнбергского процесса»	Советник директора	15-18 ноября	15
17.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День матери»	Советник директора	20-25 ноября	25
18.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации»	Советник директора	25-30 ноября	7
19.	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Советник директора	В течение года	12 мероприятий с многоразовым охватом 256 человек
20.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День неизвестного солдата»	Советник директора	28 ноября – 2 декабря	14

21.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День инвалида»	Советник директора	28 ноября – 2 декабря	28
22.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День добровольца (волонтера) России»	Советник директора	30 ноября – 5 декабря	25
23.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День героев Отечества»	Советник директора	5 – 9 декабря	96
24.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Конституции Российской Федерации»	Советник директора	7 – 12 декабря	115
25.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского студенчества»	Советник директора	18-25 января	87
26.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Советник директора	23-27 января	95
27.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	Советник директора	23-27 января	116
28.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных освобождения территорий от немецко-фашистских захватчиков.	Советник директора	9 – 31 января	126
29.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Сталинградская битва»	Советник директора	30 января – 2 февраля	97
30.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российской науки»	Советник директора	3 – 8 февраля	93
31.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Советник директора	10-15 февраля	31
32.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного языка»	Советник директора	16 - 21 февраля	273
33.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты Отечества»	Советник директора	15-22 февраля	79
34.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный женский день»	Советник директора	2 – 7 марта	86
35.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»	Советник директора	13-17 марта	459
36.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»	Советник директора	21-24 марта	45
37.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День космонавтики»	Советник директора	5-12 апреля	38
38.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Советник директора	14-19 апреля	225
39.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день	Советник директора	17-21 апреля	118

	Земли»			
40.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Праздник Весны и Труда»	Советник директора	24-28 апреля	286
41.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Победы»	Советник директора	27 апреля – 7 мая	846
42.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День детский общественных организаций России»	Советник директора	13-19 мая	256
43.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День славянской письменности и культуры»	Советник директора	19-24 мая	98

РДДМ «Движение Первых» принимают активное участие в мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности, являются организаторами школьных мероприятий:

№	Дата	Мероприятие	Охват
1.	20-22.02.24	Фестиваль патриотической песни https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7119	489
2.	09.02.24	участие во Всероссийском песенном флешмобе в поддержку воинов СВО https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7060	24
3.	08.02.24	День героя – антифашиста https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7059	29
4.	02.02.24	Кинолекторий «Сталинград» Сталинград: город, который стал символом победы https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7027	36
5.	02.02.24	Профилактическая беседа «ПАВ среди подростков» для учащихся 7-11 классов https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7024	326
6.	26.01.24	Международный день памяти жертв Холокоста https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6998	656 просмотров сети
7.	26.01.24	Акция "Блокадный хлеб" https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6997	316
8.	25.01.24	День российского студенчества «Мастер-класс по видеосъемке медийного материала» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6984 https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6982	25
9.	Январь, 2024	Акция «Новогодняя игрушка»	37
10.	27.12.23	Акция «Новогоднее письмо Солдату» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6846	375
11.	12.12.23	Воспитательное событие «Конституция моей страны» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6757	25
12.	12.12.23	День героев Отечества https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6747	426
13.	06.12.23	День Герба Российской Федерации https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6711	125
14.	05.12.23	День добровольца https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6704	34
15.	01.12.23	Вечерние посиделки «Шаг навстречу» кинолекторий 5А класс https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6695	19
16.	02.12.23	Открытие фотовыставки «Это мои таланты» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6680	32
17.	01.12.23	Посвящение в Орлята России https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6679	112
18.	30.11.23	Безопасный интернет https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6671	26
19.	26.11.23	День матери https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6647	226
20.	24.11.23	Моя семья – моя история https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6627	30
21.	23.11.23	Классный час «Мы помним наших ветеранов»	30

		https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6624	
22.	23.11.23	Посвящение в Орлята России https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6622	118
23.	22.11.23	Классный час «Они подарили нам жизнь» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6613	30
24.	22.11.23	Письмо Солдату https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6608	11
25.	21.11.23	Исторические памятники ветеранам ВОВ https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6605	30
26.	20.11.23	Волонтерская акция «Помоги другу» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6598	364
27.	15.11.23	Музейные уроки https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6583	92
28.	15.11.23	Посвящение в Орлята России https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6575	136
29.	15.11.23	Письмо солдату https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6573	56
30.	08.11.23	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6535	86
31.	04.11.23	День народного Единства https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6513	15
32.	15.10.23	День https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6388 https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6378	Отца

• **Воспитание потребности в здоровом образе жизни** осуществляется через серию классных часов, тренингов, встреч учащихся с врачами и психологами «Центра развития», «Заботы», со специалистами ведомств профилактики в рамках реализации школьной программы «Здоровье», городских межведомственных профилактических комплексных операций «Учебный год», «Подросток», «Безопасное детство», дети участвуют в городском волонтерском движении. Ежегодно школьники участвуют в проводимых в городе акциях за здоровый образ жизни. Большой популярностью у детей пользуются соревнования между учителями и учениками, Дни здоровья. В школе большое внимание оказывается физическому воспитанию детей. Спортсмены школы – постоянные победители городских комплексных спартакиад школьников. К работе привлекается весь коллектив: медработник, библиотекарь, классные руководители, руководители кружков и секций, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе активно работает **волонтерский отряд «ВВВ»** (руководитель Абрамова Т.В.). В течение учебного года волонтерским отрядом проведены акции по формированию навыков здорового образа жизни.

Оформлен стенд по профилактике наркомании, пьянства, токсикомании «Мир в наших руках».

Члены волонтерского отряда – активные участники городских сессий волонтерского движения.

Волонтерами отряда «ВВВ» проведены школьные мероприятия:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Ежемесячно	Оформление стенда «Волонтерское движение в школе»	12
2.	Ежемесячно	Операция «Память» (уборка обелиска)	9
3.	октябрь	Экологический десант (проведение школьного субботника)	256
4.	В течение года	Освещение деятельности отряда в школьной группе Вконтакте и на школьном сайте	12
5.	В течение года	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	15
6.	В течение года	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)	25
7.	В течение года	Помощь в подготовке к общешкольным мероприятиям	15
8.	В течение года	Тематические оформления школы	15
9.	В течение	Участие в акции «МЫ ВМЕСТЕ!»	359

	года		
10.	15 сентября	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений. Выбор командира отряда Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	35
11.	сентябрь	Регистрация на сайте DOBRO.RU Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	15
12.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Голубь Мира!» Школьная линейка	826
13.	8 сентября	День Байкала	375
14.	22 сентября	Акция «Хорошее настроение» Утренняя зарядка	56
15.	11-15 сентября	Всемирный день «Помоги первым» Выпуск буклетов	237
16.	18-22 сентября	Акция добрых дел «Дари добро другим»	316
17.	21 сентября	Международный день мира Акция «Белый журавлик – вестник мира» - беседа и мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами	93
18.	25 сентября	Начало акции «Добрые крышечки» Информационные пятиминутки	345
19.	2 октября	День пожилых людей Праздничный концерт в доме ветеранов	18
20.	3 октября	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Профилактическая Неделя «Будущее в моих руках». Выпуск Листовок «Мы за здоровый образ жизни», подготовка презентаций для тематических бесед.	13
21.	5 октября	День Учителя Школьное видеопоздравление Праздничный концерт «Большая перемена»	57
22.	6 октября	Акция «Хорошее настроение» Утренняя зарядка	15
23.	16 октября	Всемирный день здорового питания Изготовление памяток «Я - это то, что я ем!»	6
24.	16 октября	День Отца Школьное видеопоздравление	5
25.	13 октября	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье!» Танцевальные перемены	26
26.	28 октября	День бабушек и дедушек. Выставка рисунков «Бабуля и дедуля» в школьной группе Вконтакте	379
27.	30 октября	День памяти жертв политических репрессий Информационные посты в школьной группе Вконтакте	875
28.	27 октября	Благоустройство школьной территории, обелиска, Организация и проведение экологических субботников на территории школы и у дома ветеранов по ул. Казанской	267
29.	3 ноября	Всемирный день доброты Информационные посты в школьной группе Вконтакте	115
30.	3 ноября	День народного единства	45
31.	5 – 15 ноября	Осенняя неделя добрых дел	310
32.	6 ноября	Акция «Хорошее настроение» Утренняя зарядка	45
33.	9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Информационные пятиминутки Книжная выставка в школьной библиотеке	225

34.	12 ноября	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями и на уроках технологии)	95 (4 классы)
35.	16 ноября	Международный день толерантности Информационные пятиминутки	86 (5 классы)
36.	16 ноября	Международный день отказа о курения (третий четверг ноября) Информационные пятиминутки, выпуск тематических буклетов Флешмоб «Курить не модно, дыши свободно!»	127 (9-11 классы)
37.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса Информационные посты в школьной группе Вконтакте	203
38.	27 ноября	День Матери Мастерская ко Дню Матери Выпуск стенгазет «С Праздником, милые Мамы!» Школьное видеопоздравление Концертная программа «Для наших любимых Мам!»	76
39.	30 ноября	Всемирный день домашних животных Онлайн выставка фотографий «Мой домашний питомец»	36
40.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	48
41.	Ежемесячно	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	16 (9А, 11А)
42.	3 декабря	Международный день инвалидов Информационные пятиминутки	26
43.	3 декабря	День неизвестного солдата Информационные пятиминутки	31
44.	5 декабря	Международный день добровольцев Создание школьного видеоролика от волонтерского отряда	25
45.	9 декабря	День Героев Отечества Информационный час Посещение городской библиотеки Отдел семейного чтения	
46.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации Интеллектуальная викторина Информационные пятиминутки	266
47.	10-15 декабря	Украшение школы к Новому году	17
48.	20-26 декабря	Проведение Новогодних мероприятий	22
49.	15 января	Проведение членами волонтерского отряда тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – Нет!»	163 (6,7 классы)
50.	27 января	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Выпуск стенгазет Тематические уроки Просветительские пятиминутки Выставка рисунков «Знать, чтобы не повторять!» Школьная линейка	418 (5-11 классы)
51.	2 февраля	Победа над немецко- фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Выпуск тематической стенгазеты Школьная линейка Тематический классный час «Сталинградская битва. Экскурс в историю»	846 (1-11 классы)
52.	8 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематические уроки и классные часы Информационные пятиминутки	115
53.	14 февраля	Международный день дарения книги Акция «Подари книгу библиотеке»	79
54.	17 февраля	День спонтанного проявления доброты Флешмоб «Дари добро»	318 (2-5 классы)

55.	21 февраля	Международный день родного языка Интеллектуальная игра «Мой родной язык!»	143 (8 - 9 классы)
56.	23 февраля	День защитника Отечества Праздничный концерт	53
57.	7 Марта	Международный женский день Праздничный концерт «Весенний праздник»	45
58.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией Информационные пятиминутки Праздничный концерт «Крымская весна»	113
59.	22 марта	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье!» Танцевальные перемены	46
60.	8 апреля	Всемирный день здоровья Всероссийская акция: «Будь здоров!» Танцевальные перемены «Танцуй со мной»	38
61.	11 апреля	День памяти узников концлагерей в годы Великой Отечественной Войны Информационные пятиминутки	95
62.	12 апреля	День космонавтики, Космический квест «Поехали!»	93 (5 классы)
63.	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Информационные пятиминутки. Посещение городской библиотеки Отдела семейного чтения	27 (8А класс)
64.	22 апреля	Всемирный день Земли Выпуск стенгазеты «Как прекрасен этот мир». Экомарафон «Сделаем землю чище»	206 (5-7 классы)
65.	29 апреля – 8 мая	Неделя памяти «Вчера закончилась война..»	876
66.	7 мая	Мероприятие посвященное, памяти Героям Советского Союза . Праздничный концерт в доме ветеранов	13
67.	1-9 мая	9 Мая День Победы Акция «Окна Победы!» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Свеча Памяти» Акция «Письмо солдату» Благоустройство обелиска. Торжественный митинг «Мы помним! Мы гордимся!»	842
68.	19 мая	День детских общественных организаций России. Отчетный урок «Итоги школьных общественных объединений»	45
69.	24 мая	Школьный праздник, посвященный дню последнего школьного звонка «Школьная пора»	215

Приняли участие в городских конкурсах, мероприятиях:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Декабрь 2023	День добровольца	5
2.	Январь 2024г.	Акция «День зимующих птиц»	19
3.	Июнь 2024 г	Бумбатл – сбор макулатуры	29

На формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, на патриотическое воспитание учащихся школы и профилактику экстремизма направлена программа «Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области».

Для поддержания престижа военных профессий в школе создана специализированная факультативная кадетская группа (СГ ДПВС) имени Героя Советского Союза Васильева Л.И (руководитель Долгополов М.И.), целью которой является воспитания свободной, жизнерадостной, талантливой личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, обеспечения всестороннего развития личности

путём реализации программы дополнительного образования. У учащихся формируются навыки здорового образа жизни, ребята занимаются военно-прикладными и техническими видами спорта, осуществляется подготовка учащейся молодежи к военной службе, проводится военно-профессиональная ориентация учащихся. Воспитанники достигают высоких результатов в мероприятиях военно-патриотической направленности в рамках городской Спартакиады среди специализированных групп добровольной подготовки к армии.

Количественный состав специальной группы – 15 человек.

Деятельность специальной группы регламентирована СГ ДПВС, имеет свой девиз, форму одежды.

Цель деятельности группы – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, формирование у кадет сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

Обучение ведётся по программе «СГ ДПВС» и рассчитано на 2 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю в рамках дополнительного образования.

Занятия ведутся по видам подготовки:

Строевая подготовка.

Огневая подготовка

Физическая подготовка

Медицинская подготовка

Уставы ВС РФ

РХБЗ (Радиационная, химическая, биологическая защита)

За время существования кадетский класс приобрел свои традиции: посвящение в кадеты, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях по различным видам спорта, участие в конкурсах кадетских коллективов города, несение почетной Вахты Памяти во время митингов у памятника погибшим воинам, встречи с участниками локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с выпускниками, нынешними курсантами военных учреждений и военнослужащими ВС РФ.

Ежегодно учащиеся специализированной группы вместе с другими учащимися школы принимают участие в митинге у памятника участникам боевых действий.

Результаты работы СГ за период 2023 – 2024 учебного года:

1 место вид (Метание гранаты на точность) в личном зачете в областной Спартакиаде, посвященной памяти Р.Р. Абзалова.

2 место вид (Ныряние в длину) в личном зачете в областной Спартакиаде среди допризывной молодежи.

1 место в Спартакиаде среди СГ в виде Полиатлон» посвящённой памяти Корник А.В

3 место в Спартакиады посвящённой памяти Корник А.В.

3 место в городском конкурсе «Смотр строя и песни» среди допризывной молодежи г. Ишима.

3 место по основам военной службы для старшеклассников г. Ишима (личный зачет уч.);

3 место по основам военной службы для старшеклассников г. Ишима (личный зачет уч.);

3 место в Спартакиаде среди допризывной молодежи ТО, посвящённой памяти Героя РФ Раизова.

Большое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители. В план работы классных руководителей включен раздел «Гражданско-патриотическое воспитание». Проводятся единые классные часы, посвященные Дням воинской славы России, Дню героям Отечества, Уроки мужества «России верные сыны», «Горячее сердце»; «Урок добровольчества и толерантности», посвященный Всемирному дню добровольца, Международному дню инвалидов; «Урок правовых знаний», посвященный Дню Конституции и Международному дню защиты прав человека.

Беседы/классные часы «Нам есть, чем гордиться», «Что значит быть хорошим гражданином», «Государственная символика России», «Об этих датах забывать нельзя», «Живая память прошлого», «Они были первыми» и др.

Ежегодно школьной Думой проводится Слёт друзей «Посвящение пятиклассников, в жители республики «Нескучная». Цель: формирование любви к школе и школьным традициям, установление дружеских взаимоотношений в разновозрастном сводном отряде, создание благоприятного психологического климата в школе, патриотическое воспитание.

За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микроучастке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в дни воинской славы (23 февраля, День Победы, 22 июня) у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле.

Работает в этом направлении и библиотекарь школы Легалова М.В.: ею оформлена выставка книг ко Дню защитника Отечества, составлена картотека книг по Великой Отечественной войне:

№п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1	Сентябрь - май	Информационный сменный стенд «Дни воинской Славы России» - обновляется ежемесячно (2-3 раза в месяц).	200-300 чел.

2	Сентябрь	Оформление экспозиция к Году педагога и наставника	Вся школа
3	Октябрь	Севастополь. Город – герой, книжная выставка	200-300 чел.
4	Декабрь	Книжная выставка, посвященная Международному дню инвалидов «Книги строят мосты дружбы»	200-300 чел.
5	Январь	Книжная выставка, посвященная 120-летию со дня рождения А. Гайдара «Он жил, как должен жить боец, и умер, как солдат»	200-300 чел.
6	Февраль	Информационный плакат к 81 годовщине битвы за Сталинград «По следам великого мужества»; Книжная выставка к 23 февраля «О доблести, о подвигах, о славе»	200-300 чел
7	Февраль – март	Оформление экспозиция к Году семьи	1-11 кл.
8	Апрель, 2024г.	Выставка «Тюменские герои - земляки»	300-400 чел.
9	Май 2024	Выставка книг о ВОВ	

ШМО учителей русского языка и литературы организовали проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика», приняли участие в городском этапе конкурса (Картавенкова Л.Л.).

Обучающиеся и педагоги школы проявляют высокую гражданскую активность, занимаясь исследованиями по вопросам патриотизма и экологии, участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня со своими работами:

Школьные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:

1.	Участие в акции «Письмо защитнику Отечества», «Письмо солдату»	Февраль, 2023	217	Т.В. Абрамова, классные руководители
2.	Рассмотрение вопроса «Работа школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» на совещании при директоре школы	Февраль, 2024	Педагоги школы	Завьялова О.В.
3.	Открытие Мемориальной доски, посвященной Кузнецову Роману Михайловичу	Февраль, 2024		О.В. Завьялов
Мероприятия				
4.	Масленица	15.03.2024	321	
5.	Встреча с Героем России Сайфуллиным Р.Г.	05.04.2024	41	Сайфуллин Р.Г., Герой России
6.	Посещение городского Дня призывника	10.04.2024	51	ДК г. Ишима
7.	Вручение ветеранам подарков к 9 Мая	18, 19.04.2024	31	Ветераны г. Ишима
8.	Участие в акции «Диктант Победы»	26.04.2024	27	О.В. Завьялова
9.	Цикл мероприятий к празднованию Дня Победы (в том числе онлайн)	08-09.05.2024		О.В. Завьялова Т.В. Абрамова
10.	Посещение концерта «Песня тоже воевала»	09.05.2024	21	ДК г. Ишима
11.	Участие в открытии Слета казачьей молодежи ТО	25.05.2024	25	Слет казачества ТО
12.	Участие в массовых сценах ко Дню города («Движение первых», Юнармия)	15.06.2024	23	

и другие.

С сентября 2018г. в школе работает отряд ЮНАРМИИ «Гром». В 2023-2024 учебном году на базе МАОУ СОШ №7 организовано 3 отряда ЮНАРМИИ (руководители отрядов Долгий Т.В., Тюкавин А.С.). С 2021 года отряды участвуют в проекте «Наставничество».

С 19 февраля 2021г. в школе стартовал Всероссийский проект "Киноуроки в школах России". Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают

организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Два раза в год проводятся встречи с пожилыми жителями микрорайона, участниками Великой Отечественной войны и трудового фронта, ветеранами педагогического труда, ребята делают для них сувениры, готовят концертные программы. За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микроучастке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в День Победы у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле, принимают участие в городских праздничных мероприятиях.

В рамках реализации проекта «Лица дружбы» 27 ноября 2023 подписано Соглашение об установлении побратимских отношений между МАОУ СОШ №7 г. Ишима и Государственным образовательным учреждением Луганской Народной Республики «Краснодонская средняя школа №8 имени защитника Луганской Народной Республики Виталия Парсанова». В рамках данного проекта запланирована совместная работа по воспитанию учащихся.

В 2023 году на базе МАОУ СОШ №7 был открыт **казачий класс** (5А кл., кл. рук. Черных Н.А.)

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 1-11 классов проводят занятия по ПДД по тематическому плану, используются игры и пособия в соответствии с индивидуальными способностями детей. Для закрепления полученных теоретических знаний, организуются экскурсии и прогулки к перекрестку, светофору, в профилактический кабинет БДД и профилактики ЧС, организуются встречи с инспекторами, проводятся конкурсы рисунков, учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах по ПДД различного уровня (городских, областных).

Традиционно на первом классном часе ребята рисуют свой безопасный путь из дома в школу и анализируют его.

В разновозрастных сводных отрядах старшие (учащиеся 9-11 классов) шефствуют над младшими, в целях профилактики безопасности дорожного движения проводят занятия по изучению ПДД и безопасного поведения на дорогах, конкурсы, викторины, различные игры.

Во всех классных кабинетах оборудованы уголки по ПДД. На всех этажах школы оформлены стенды по ПДД «Дорожная азбука», Уголки безопасности дорожного движения. Имеется видеотека обучающих фильмов по БДД. На здании школы обновлён баннер по ПДД.

Ежегодно проходят школьные конкурсы «Дорожная азбука», «Юные пешеходы», «Знатоки правил дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков», которые включают вопросы по проверке знаний дорожных знаков, правил поведения на улицах и дорогах. Нравится детям принимать участие в творческих конкурсах, где нужно изготовить макет улицы, построить машину и т. д.

В школе активно работает клуб юных инспекторов движения (руководитель Долгополов М.И.), активисты которого проводят тематические занятия с младшими школьниками, организуют выступления агитбригады.

На переменах старшеклассники проводят игры «Красный, жёлтый, зелёный» с учащимися младших классов.

Случаи детского дорожно-транспортного травматизма:

2020-2021г.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	0	1 (Величко А., 6В кл)	2 (Никитюк О.П., 3В кл. п.4.3 ПДД РФ. Мальцев И.А., 4Г кл. управлял самокатом, не справился с управлением, допустил опрокидывание, получил телесные повреждения)

Количество нарушений ПДД несовершеннолетними:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
41	11	21	32	58

Таким образом, в 2023-2024 учебном году увеличилось количество нарушений ПДД учащимися школы. Со всеми учащимися, нарушившими ПДД, их родителями проводилась профилактическая работа по соблюдению ПДД. И недопущению их нарушения.

Межведомственное взаимодействие МАОУ СОШ №7 по профилактике ДДТТ в 2023-2024 учебном году:

В школе сформирован отряд юных инспекторов движения «ЮИД», который работает под руководством учителя технологии и ОБЖ Долгополова М.И. Разработана и реализуется программа данного объединения.

Все классные руководители осуществляют тематические профилактические занятия по ПДД в соответствии с тематическими планами проведения занятий для 1-4-х классов, 5-8-х классов, 9-11-х классов не реже двух раз в месяц.

У всех классных руководителей тематические занятия по БДД прописаны в журналах учёта мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В рамках профилактической операции «Внимание – дети!», Месячника безопасности детей проведены следующие мероприятия, обеспечения детской дорожной безопасности:

№ п/п	Название мероприятия (ссылка на размещение в СМИ)	Дата	Кол-во участников			
			Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалистов учреждений и органов системы профилактики
1.	Проведение в МАОУ СОШ №7 профилактической акции «Внимание, дети!» Педагогический совет. Вопрос «Профилактика ДДТТ» Беседа – инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения Составление схемы безопасного пути из дома в школу и обратно Практическое занятие «Учимся переходить дорогу!» (4 классы) Школьный конкурс «Знаю ПДД» (5А,Б,В классы). Обеспечение контроля за безопасным подвозом учащихся в школьном автобусе	30.08.2023-15.09.2023	1376	61	547	
		30.08.2023		51		
		01.09.2023	1376	51		
		31.08.2023	71	51		
		01-04.09.2023		4		
		06.09.2023		4		
		08.09.2023		3		
Постоянно						
2.	Рассмотрение на педагогическом совете школы вопроса профилактики ДДТТ	30.08.2023		61		
3.	Проведение «Минутки безопасности» на последнем уроке	Постоянно	1-11 класс	51		
4.	Патруль школьного отряда ЮИД на пешеходном переходе около школы. Раздача памяток по соблюдению ПДД	01.-22.09.2023	11	4	7	
5.	Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	14.09.2023	27			
6.	Классные родительские собрания. Вопрос «Профилактика ДДТТ. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»	01.09.-15.09.2023		51	831	
7.	Индивидуальная беседа с учащимися ГОВ о соблюдении ПДД, о норме поведения	04.-22.09.2023	ГОВ 17	4		
8.	Посвящение в юные пешеходы (1А,Б,В классы)	14.09.2023	90	4		
9.	Акция «Родительский патруль»	05.-23.09.2022		2	9	

Отряд «ЮИД» (руководитель Долгополов М.И.) организовал дежурство педагогов, родителей на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7 (ул. Казанская, остановка «Школа №7», ул. Магистральная).

В рамках реализации Плана Месячника безопасности проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия согласно плану	Кол-во участников				2-3 примера (название мероприятия)
		Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалист учреждений и органов системы профилактики	
1.	Актуализация Паспорта дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности МАОУ СОШ №7		3			
2.	Обновление стендов по дорожной, антитеррористической и пожарной безопасности		33			
3.	Актуализация плана-схемы района расположения МАОУ СОШ №7, пути движения транспортных средств и безопасного движения детей		2			
4.	Размещение информационных материалов о правилах безопасного поведения детей на сайте образовательных организаций		34			Вкладка на официальном школьном сайте «Безопасность на дороге»
5.	Проведение в МАОУ СОШ №7 г. Ишима комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей и сотрудников при проведении Дня знаний	1376	51			Создание приказа «О мерах по обеспечению безопасности проведения Дня Знаний» № 95 од от 30.08.2023
6.	Обеспечение наглядной агитацией по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса		32			Размещение на фасадной стене школы баннера по соблюдению ПДД
7.	Организация рейдов в семьи (подворовый обход) с целью выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание им своевременной психолого-педагогической помощи	-	3	3		Рейд в семь группы особого внимания
8.	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности. Проведение отработки плана эвакуации и действий персонала при обнаружении признаков пожара, ЧС.	773	58			Тренировочная эвакуация. Алгоритм действий при возникновении пожара, ЧС – тренировочная эвакуация

9.	Проведение инструктажей, бесед, практических занятий, направленных на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов, в лесу, общественном транспорте и др.	1376	51	751		
10.	Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе: -- «Маршрут безопасности»; - «Неделя безопасности»			197		«Маршрут безопасности»
		878	33			«Неделя безопасности» Конкурсы, викторины по ПДД
		451	21			
11.	Проведение урока в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	29	1			Проведение открытого урока в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»
13	Проведение необходимых мероприятий на территории школы и около её с целью недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей - организация дежурства педагогов, родителей, отряда ЮИД на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7	9	3	6		Дежурство педагогов, родителей, отряда ЮИД на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7 (ул. Казанская, остановка «Школа №7»)

№	Мероприятия	Дата	Участники, кол-во	Межведомственное взаимодействие	Ответственные
1.	Профилактическая беседа «Правильное поведение на дорогах»	12.09.2023	1А,Б 4А,Б кл./120	Инспектор ДПС ОГИБДД МО «Ишимский» капитан полиции Бесштанько Н.Н.	Завьялова О.В.
2.	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения, профилактика ДДТТ»	15.09.2023	9В/ 24	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Трайзе М.А.
3.	Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД»	06.10.2023	5В/ 19	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Завьялова ОВ.
4.	Профилактическая беседа «Профилактика ДДТТ»	25.10.2023	1А,Б/ 58	Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А., Мануйлова Е.А.	Завьялова ОВ.

5.	Профилактическая беседа «О мерах безопасного поведения на улице»	25.10.2023		ГИБДД г. Ишима ст. инспектор по БДД Боровенко И.А., инспектор по ИАЗ – Мануйло- ва Е.А.	Завьялова О.В.
6.	Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД, профилактика ДДТТ»	20.11.2023	7В/ 28 8Б/ 23	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Трайзе М.А.
7.	Мероприятия: «Тотальный экзамен, беседа «Правила безопасности для пешеходов с просмотром видеороликов»»	02.11.2023	ГОВ – 11 1-8 кл -18		
8.	Совещание: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения». «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов»	Январь			Заместитель директора по УВР
9.	Обновление классных, общешкольных уголков по соблюдению ПДД	Январь			Классные руководи- тели 1-11 классов
10.	Инструктаж с учащимися школы «Правила поведения на дороге. Дорожная безопасность»	Январь, март			Классные руководи- тели 1-11 классов
11.	Организация родительского патруля	Январь, март		Родители уча- щихся	Педагог- организатор, ру- ководитель отря- да ЮИД
12.	Инструктажи по ПДД во время экскурсий.	В соот- ветствии с планом			Классные руководи- тели
13.	Классный час «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (1- 4 классы)	Январь- март			Классные руководи- тели 1-4 клас- сов
14.	«Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий». (5-8 классы)	Январь- март			Классные руководи- тели 5-8 клас- сов
15.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (1-4 классы)	Февраль			Отряд ЮИД
16.	Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы)	Февраль			Отряд ЮИД
17.	Встреча с инспектором по пропаганде соблюдения правил дорожного движения. Беседа «Правила дорожного движения в зимний период. Административная ответственность несовершеннолетних за управление ТС не имея прав управления. Световозвращающие элементы»	07.02.2024	7В,А; 5А; 10А/ 106	Отдел Госавто- инспекции МО МВД России «Ишимский» Бо- ровенко И.А., Мануйлова Е.А.	Заместитель ди- ректора по УВР
18.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-11 классы)	Март			Классные руководи- тели
19.	«Тест по ПДД» (9-11 классы).	Март			Классные руководи- тели 9-11 классов
20.	Проведение информационно-пропагандистской акции на улично-дорожной сети о необходимости соблюдения ПДД водителями и пеше-	22.03.2024	Родители учащихся 7		Заместитель ди- ректора по УВР

	ходами на пешеходных переходах. Рейд «Родительский патруль» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7317 https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7313 Хештег #ПропустиПешехода; #ПешеходНаПереход; #РодительскийПатруль				
21.	Акция «Родительский патруль»	25.03-29.03.2024		Родители учащихся	Педагог-организатор
22.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	Еженедельно			Отряд ЮИД
23.	Размещение в мессенджерах, чатах (детских, родительских) профилактической информации, о соблюдении ПДД.	В течение года			Классные руководители
24.	Обновление на информационных стендах МАОУ СОШ №7, официальной странице в VK	Апрель, 2024			
23	Проведение информационно-пропагандистской акции на улично-дорожной сети о необходимости соблюдения ПДД водителями и пешеходами на пешеходных переходах. Рейд «Родительский патруль»	Апрель, 2024	Родители учащихся 7		
24	Профилактические беседы с учащимися, направленные на воспитание навыков безопасного поведения на улице и дорогах (дети-пешеходы, дети-велосипедисты, СИМ)	Апрель, 2024	1352		
25	Профилактические беседы с родителями учащихся, направленные на соблюдение детьми правил безопасного перехода дороги, об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств	Апрель, 2024	724		
26	Беседа старшего инспектора Госавтоинспекции Боровенко И. А. «Правила безопасности дорожного движения»	Апрель, 2024	30	Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А.	
27	Профилактические беседы с учащимися, направленные на воспитание навыков безопасного поведения на улице и дорогах (дети-пешеходы, дети-велосипедисты, СИМ)	Апрель, 2024	1352		Классные руководители 1-11 классов
28	Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД, профилактика ДДТТ»	13.05.2024	5В/ 30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Трайзе М.А.
28	Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД, дорожная безопасность»	17.05.2024	5, 9 кл./125	Инспектор ОДН Забелина Т.М.	Трайзе М.А.
29	Инструктажи по профилактике нарушений ПДД, ДДТТ	В течение учебного года	1532		Классные руководители 1-11 классов
30	Информация (публикация) на школьной официальной социальной странице в VK По безопасности дорожного движения»	В течение учебного года			Заместитель директора по УВР. Системный администратор.

Работа с родителями

1.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Безопасное поведение несовершеннолетних» (безопасное поведение на улице)	25.10.2023	Родители учащихся/ 136	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Завьялова О.В.
2.	Общешкольное онлайн-собрание. Вопрос «Профилактика ДДТТ: причины и условия, способствующие совершению дорожного травматизма с участием детей»	20.12.2023	100 родителей учащихся	Инспектор по БДД ГИБДД России «Ишимский» Боровенко И.А.	Завьялова О.В.
3.	Родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.	Январь, март			Классные руководители
4.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика ДДТТ», «ПДД для пешеходов, пассажиров», «Правила езды на велосипедах», «Правила перевозки несовершеннолетних». Применение световозвращающих элементов	13.03.2024		Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А., Мануйлова Е.А.	Заместитель директора по УВР
5.	Участие родителей в «Родительском патруле»	В течение учебного года		Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А., Мануйлова Е.А.	Педагог-организатор

Большое внимание уделяется **формированию у обучающихся навыков безопасного поведения дома, в школе, на улицах города и в общественных местах**. Классные руководители проводят беседы-инструктажи по противопожарной безопасности, по электробезопасности, «Правила личной безопасности в быту», «Правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми», «Правила безопасного поведения и профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте», «Правила безопасного пользования сетью Интернет», «Правила безопасного поведения в тёмное время суток», «Внимание - гололёд!», «Внимание! Вода!» мероприятия, направленные на расширение знаний по вопросам самосохранительного поведения в период школьных каникул и в летний период. Проводятся учебные эвакуации с целью отработки навыков безопасного поведения при угрозе пожара или теракта.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся», «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики. Совет профилактики работает один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Семьи ставятся на школьный профилактический учёт в случаях:

- ✓ неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями либо лицами их заменяющими обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей;
- ✓ ведения антиобщественного образа жизни;
- ✓ в случаях злостного употребления родителями спиртных напитков;
- ✓ употребления родителями токсических и наркотических веществ;
- ✓ отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних, вовлечения их в противоправные действия;
- ✓ допущения в отношении своих детей жестокого обращения и насилия.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- ✓ посещение квартир классными руководителями, и социальным педагогом;

- ✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- ✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- ✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ организация индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- ✓ работа телефона доверия.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением школьного инспектора ОДН Забелиной Т.М. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по УВР, заседаниях ШМО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, психологом школы, с родителями.

Организация индивидуальной работы с учащимися учётных категорий осуществляется на основе рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области, Ишимской межрайонной прокуратуры, в соответствии со школьной Программой по профилактике правонарушений среди обучающихся.

На каждого учащегося ведётся личная карта, в которой содержится следующие материалы:

- **основание для постановки на учёт** (письма и представления из городских ведомств системы профилактики либо докладные о нарушении обучающимися правил поведения в школе);
- **заявление либо представление** на постановку на ВШУ, в котором отмечается ознакомление родителя (законного представителя) с данной информацией;
- **учётная карточка обучающегося, состоящего на ВШУ;**
- **план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся, состоящим на ВШУ.**

Ежемесячно классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом заполняются **карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ**, в которых фиксируются психолого-педагогические меры, консультации и профилактическая работа школьного психолога и социального педагога; учебно-воспитательная деятельность классного руководителя и учителей-предметников; работа с семьёй; взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики.

Профилактическая работа с родителями осуществляется в соответствии с планом родительского лектория:

№	Мероприятие	Сроки
С родителями		
1.	1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение обучающимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.)	Сентябрь
	2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.)	Октябрь
	3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.)	Ноябрь
	4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.)	Декабрь
	5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.)	Январь
	6. «Профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.)	Февраль
	7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.)	Март
	8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией» (9,11 кл.)	Май
2.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, приёмные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	Регулярно

Работа инспектора ОДН Забелиной Т.М.:

Инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Забелина Татьяна Михайловна осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7, в рамках реализации плана совместных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима и ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» на 2023-2024 учебный год.

Забелина Т.М.:

- информирует администрацию о правонарушениях и преступлениях, совершенных учащимися школы;
- оказывает помощь при организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, уклоняющимися от обучения, состоящими на различных видах профилактического учёта, и их семьями;
- осуществляет просвещение родителей, учителей, учащихся по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений;
- проводит индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины и порядка;
- проводит профилактические беседы в классах;
- участвует в работе школьной ПМПК, Совета профилактики;
- посещает квартиры обучающихся, состоящих на различных видах учёта, детей из неблагополучных семей.

В соответствии с графиком работы школьного инспектора в рамках «дней школьного инспектора», а также по плану КДН были проведены следующие мероприятия в течение 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники/ Охват	ФИО сотрудника МО МВД России «Ишимский»
1.	06.10.2023	Профилактическая беседа «О поведении н/л в общественных местах, о соблюдении закона (ст. 20.1; 5.61; 7.17; 6.24; КоАП РФ). Ответственность за порчу чужого имущества, профилактика вандализма (ст. 167 УК РФ; 214 УК РФ), О соблюдении ПДД»	5В/ 19	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
2.	06.10.2023	Об уголовной ответственности за совершение преступлений против половой неприкосновенности. Безопасное поведение в сети Интернет	11А,б; 9В/71	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
3.	06.10.2023	Профилактика курения, табачных изделий,		Инспектор ОДН Т.М. Забелина
4.	18.01.2024	"О вреде курения (сигарет, вейпов). Ответственность перед законом (11а класс)	24	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
5.	18.01.2024	"Об обстановке в семье, поведении и обучении в школе, недопустимости пропусков занятий без уважительной причины.	3	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
6.	26.01.2024	"Обязанности, права и ответственность несовершеннолетних. Понятие об уголовном и административном кодексе. Ответственность за нанесение побоев(4б, 4в, 3в)	75	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
7.	14.02.2024	"Профилактика экстремизма, терроризма, об ответственности за участие в несанкционированных массовых беспорядках "	95	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
8.	14.02.2024	"О взаимоотношениях в классе, об успеваемости."	2	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
9.	14.02.2024	"О поведении, отношениях со сверстниками, об ответственности за нанесение телесных повреждений"	25	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
10.	20.02.2024	"О патриотическом воспитании несовершеннолетних". "О поведении, правах и обязанностях н/л"	48	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
11.	26.02.2024	"О вредных привычках и ответственности н/х"	60	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
12.	06.03.2024	"О взаимоотношениях в классе, об успеваемости."	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
13.	12.03.2024	"О взаимоотношениях, разрешении конфликтов"	28	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
14.	13.03.2024	"О причинах конфликта между учениками 3б"	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
15.	13.03.2024	"О проведении на улице, в общественных	24	Инспектор ОДН

		местах"		Т.М. Забелина
16.	18.03.2024	"Об ответственности за совершение мелко-го хулиганства", вовлечение	8	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
17.	13.03.2024	Участие в общешкольном родительском собрании по вопросам". Профилактика преступлений и правонарушений. Ответственность родителей за воспитание детей. Контроль за поведением детей в общественных местах. Профилактика употребления ПАВ. Профилактика мошенничества, об ответственности несовершеннолетних"	132	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
18.	28.03.2024	«Мошенничество. Как не стать соучастником?»	8	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
19.	11.04.2024	Правила поведения в школе, в общественных местах, о вреде курения, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, разъяснены ст.20.21 КоАП РФ. Разъяснение ст. 159 УК РФ. Безопасный интернет. Профилактика терроризма и экстремизма.	97	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
20.	12.04.2024	Поведение в школе. О недопустимости нанесения телесных повреждений.	2/2	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
21.	12.04.2024	Административная и уголовная ответственность. Возраст привлечения. О вреде курения	29	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
22.	24.04.2024	Межличностные отношения, экстремизм и ответственность		Инспектор ОДН Т.М. Забелина
23.	16.05.2024	Межличностные отношения, экстремизм и ответственность	51	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
24.	16.05.2024	О поведении в общественных местах	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
25.	17.05.2024	О соблюдении закона, ответственности н/л, соблюдении ПДД, безопасности	56	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
26.	17.05.2024	О поведении на улице в общественных местах, профилактика ПАВ, ПДД, ответственность н/л перед законом, в том числе в период празднования последнего звонка	69	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
27.	17.05.2024	Родительское собрание с уч-ся 11-х классов О правилах поведения в общественных местах, профилактика употребления ПАВ, административные правонарушения, преступления в период празднования последнего звонка, выпускного вечера, в летний период	57	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
28.	24.05.2024	Линейка в 9-х и 11-х классах, посвященные Последнему звонку	100	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» Н.В. Отришко:

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
20.11.2023	Профилактическая беседа в рамках Дня правовой помощи детям «Административная и уголовная ответственность. Разъяснение ст. 20.20; 20.21; 7.27; 6.24 КоАП РФ»	10А-24 8В-28
11.04.2024	Профилактическая беседа «Правила поведения в школе, в общественных местах, о вреде курения, профилактика употребления ПАВ. Разъяснение ст. 20.20; 20.21 КоАП РФ, ст. 159 УК . Безопасный Интернет. Профилактика экстремизма»	97
12.04.2024	Индивидуальная профилактическая беседа «Профилактика нанесения телесных повреждений»	2
12.04.2024	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность, возраст привлечения. О вреде курения, об ответственности за курение в общественных местах, профилактика употребления ПАВ»	4Б/ 23

**Работа инспектора по охране детства на базе МАОУ СОШ №7
Пальянова С.М. в течение 2023– 2024 учебного года:**

Инспектор по охране детства Пальянов С.М. также осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями школы в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7.

В течение 2023-2024 учебного года были организованы проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений учащихся школы с участием инспектора по охране детства Пальянова М.С.:

Дата	Название мероприятия	Класс	Охват
18.09.2023	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах. День солидарности в борьбе с терроризмом. ПДД. Профилактика вредных привычек, профилактика употребления ПАВ»	9А	24
25.09.2023	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах. Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Правила ДД, профилактика ДДТТ»	9В	24
25.09.2023	«Как не стать жертвой преступления. Профилактика самовольных уходов н/л и нахождение подростков в ночное время в общественном месте без сопровождения законных представителей. Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Профилактика вредных привычек»	10А	26
25.10.2023	В рамках проведения родительского собрания «Как не стать жертвой преступления. Безопасный маршрут н/л в школу и домой. Правила безопасного поведения н/л на улице, в подъезде, при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. Программа «Родительский контроль»	Родители учащихся	25
30.10.2023	В рамках клуба «Феникс» беседа «Преступление и наказание. Как не стать жертвой преступления, ответственность н/л за курение и употребление ПАВ»	ГОВ	12
20.11.2023	В рамках правовой помощи детям «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоёмах. Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Ответственность за курение и употребление ПАВ. ПДД , профилактика ДДТТ»	7В	28
20.11.2023	В рамках Дня правовой помощи детям беседа «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах. Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Разъяснение ст. 158, 228 УК РФ. О соблюдении ПДД, профилактика ДДТТ, ответственность за курение»	8Б	23
20.11.2023	В рамках проведения общешкольного собрания в онлайн-режиме. Вопрос «Безопасное поведение н/л во время зимних каникул. Нормы безопасности при общении с незнакомыми. Профилактика совершения преступлений и правонарушений, профилактика курения и употребления ПАВ»	Родители учащихся	100
25.12.2023	«Как не стать жертвой преступления. Нормы поведения н/л во время зимних каникул. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма. Профилактика курения и употребления ПАВ среди учащихся»		27
29.01.2024	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездомными животными. Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	7А	25
29.01.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах в зимний период. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма среди учащихся. Профилактика курения и употребления ПАВ среди н/л»	9 кл.	21
19.02.2024	«Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек, в рамках реализации технологии «Как вести себя, если остался один дома, на улице»	3Б	30

19.02.2024	«Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди учащихся в рамках реализации технологии «Береги честь смолоду. Убереги себя от насилия: домашнее насилие, буллинг»	7Б	30
11.03.2024	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездомными животными, на водоемах в весенний период. Предупреждение буллинга среди н/л, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Профилактика вредных привычек».	3В	28
11.03.2024	«Безопасное поведение н/л в период весенних каникул. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Разъяснение ст. 158, 161 УК РФ; ст. 20.20; 2021 КоАП РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди н/л»	9А	24
10.04.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л при нахождении вблизи водоёмов в весенний период. Предупреждение вовлечения н/л в преступную деятельность со стороны групп террористической, экстремистской направленности. Разъяснение ст. 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	10А,б	57
13.05.2024	Безопасное поведение н/л в летний период: на водоемах, ж/д объектах, транспорте, территории заброшенных домовладений. Соблюдение Устава школы. Нормы и правила поведения учащихся в общественных местах. Предупреждение буллинга среди н/л. Профилактика ДДТТ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	5В	30
13.05.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в летний период. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Нормы поведения в Интернете и социальных сетях. Разъяснение ст. 158, 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ	11А	29
По графику	Участие на заседаниях Совета профилактики МАОУ СОШ №7.		

В течение 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №7 г. Ишима велась работа **по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ранних половых отношений; профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних:**

- классные руководители планируют и осуществляют работу с обучающимися и родителями по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового образа жизни», в которое включены мероприятия по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и аборт, по половому воспитанию в соответствии с общешкольным планом работы (для обучающихся 8-11 классов), в соответствии с общешкольной программой «Здоровье» (раздел «Самопознание», подраздел «Репродуктивное здоровье юноши и девушки» для обучающихся 10-11 классов).

- Имеется общешкольный План мероприятий с учащимися МАОУ СОШ №7 и их родителями по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также иных преступлений в отношении несовершеннолетних.

Профилактические мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	«Защита прав несовершеннолетних»	05.09.2023	3А	27	Ишимская межрайонная прокуратура, помощник Ишимского межр. Прокурора Турлубекова Б.Т.
2.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах»	18.09.2023	9А	24	АУ ИГЦСОН «Забота». инспектор по охране детства С.М. Пальянов
3.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах»	25.09.2023	9В	24	АУ ИГЦСОН «Забота». инспектор по охране детства С.М. Пальянов
4.	«Как не стать жертвой преступления. Профилактика самовольных уходов н/л и нахождение подрост-	25.09.2023	10А	26	АУ ИГЦСОН «Забота». инспектор по охране детства

	ков в ночное время в общественном месте без сопровождения законных представителей»				С.М. Пальянов
5.	Об уголовной ответственности за совершение преступлений против половой неприкосновенности. Безопасное поведение в сети Интернет	06.10.2023	11А,б; 9В	71	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
6.	В рамках проведения родительского собрания «Как не стать жертвой преступления. Безопасный маршрут н/л в школу и домой. Правила безопасного поведения н/л на улице, в подъезде, при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. Программа «Родительский контроль»	25.10.2023	Родители учащихся	136	АУ ИГЦСОН «Забота». инспектор по охране детства С.М. Пальянов
7.	В рамках проведения общешкольного родительского собрания. Вопрос «О мерах безопасного поведения на улице, при общении с незнакомыми людьми, о правилах поведения н/л в подъездах домов, «комендантский час», о половой неприкосновенности, об опасности в сети Интернет»	25.10.2023	Родители учащихся	136	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
8.	В рамках клуба «Феникс» беседа «Преступление и наказание. Как не стать жертвой преступления»	30.10.2023	ГОВ	12	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
9.	В рамках правовой помощи детям «Как не стать жертвой преступления»	20.11.2023	7В	28	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
10.	В рамках Дня правовой помощи детям беседа «Как не стать жертвой преступления»	20.11.2023	8Б	23	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
11.	В рамках проведения общешкольного собрания в онлайн-режиме. Вопрос «Безопасное поведение н/л во время зимних каникул. Нормы безопасности при общении с незнакомыми»	20.11.2023	Родители учащихся	100	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
12.	Социально-педагогическое консультирование в рамках реализации технологии «Обучение н/л способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия». Психологический тренинг «Мотивы моего поведения»	19.12.2023	8Б, 4Б	27	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.Н.
13.	«Как не стать жертвой преступления»	25.12.2023		27	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
14.	«Как не стать жертвой преступления»	29.01.2024	7А	25	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
15.	«Как не стать жертвой преступления»	29.01.2024	9 кл.	21	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране

					детства С.М. Пальянов
16.	«Как вести себя, если остался один дома, на улице»	19.02.2024	3Б	30	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
17.	Реализация технологии «Береги честь смолоду. Убереги себя от насилия: домашнее насилие, буллинг»	19.02.2024	7Б	30	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
18.	«Как не стать жертвой преступления».	11.03.2024	3В	28	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
19.	«Безопасное поведение н/л в период весенних каникул»	11.03.2024	9А	24	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
20.	«Как не стать жертвой преступления»	10.04.2024	10А,Б	57	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
21.	Безопасное поведение н/л в летний период: на водоемах, ж/д объектах, транспорте, территории заброшенных домовладений»	13.05.2024	5В	30	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
22.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в летний период»	13.05.2024	11А	29	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
23.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение»	16.05.2024	6А,Б, ГОВ	51	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.Н.

Данные мероприятия были направлены на профилактику жестокого обращения с детьми в семье, школьной среде, на обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия, на формирование навыков поведения в опасных ситуациях, связанных с насилием.

В МАОУ СОШ №7 г. Ишима в течение 2023-2024 учебного года проведены профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских движений**, мероприятия по предотвращению конфликтных ситуаций на межнациональной почве, а также профилактике религиозного экстремизма:

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников (чел.)
Мероприятия, направленные на упрочение единства российской нации			
1.	Парламентский урок (встреча с зам. главы г. Ишим по социальным вопросам Б.Г. Долженко)	27.11.2023	89
2.	Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	Еженедельно по понедельникам	1348
3.	Акция «Открытие Года семья в России»	16.01.2024	842
4.	Торжественная линейка посвященная открытию года семьи в России	18.01.2024	534
5.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «О Ценностях. О счастье. О Родине и любви к ней»	25.01.2024	5А/ 27
6.	Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества».	В течение февраля 2024г.	210
7.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «Семья и семейные ценности»	01.02.2024	5А/ 27
8.	Беседа участника СВО Пешкова А.С с учащимся «Семья и семейные ценности»	01.02.2024	5А/ 23
9.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «Традиции воспитания»	13.01.2024	5А/ 28
10.	Открытие мемориальной доски выпускнику школы	22.02.2024	10-11 кл.

	Кузнецову Р.М., героически погибшему при исполнении воинского долга на Украине.		
11.	Школьный фестиваль патриотической песни «Моя страна – моя гордость»	20.02.2024	1-4 класс
12.	Смотр песни и строя	21.01.2024	5-11 класс
13.	Школьный фестиваль патриотической песни «Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу»	20-22.02.2024	5-10 кл.
14.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «Настоящий мужчина. Место в жизни для мужественных поступков»	05.03.2024	5А/ 30
15.	Реализация программы пришкольного лагеря «В поисках счастья»	03.06.-21.06.2024	200
16.	Участие в акции «Диктант Победы»	26 апреля 2024	168
17.	Поздравление ветеранов с Днем Победы на дому	07.05.2025	Отряд Юнармии «Гром»/ 5
18.	Квиз ко дню Победы «Наследники Победы»	08.05.2024	8А/ 21
19.	Линейка памяти	09.05.2024	56
20.	Вахта Памяти	09.05.2024	37
21.	Митинг «День Победы»	09.05.2024	120
22.	Автобусная экскурсия «Путешествие в сказку» в музей-усадьбу П. П. Ершова.	В течение мая	75
23.	Квест – игре « Ура, каникулы! «	04.06.2024	200
Мероприятия, направленные на этнокультурное развитие народов			
24.	Мероприятие «Родной язык – Родная культура!»	Март 2024	21
25.	Школьная «Широкая масленица».	15.03. 2024	852
26.	Участие в городской программе «Молодецкие забавы»	16.03.2024	47
27.	Экскурсионный тур по г. Тюмени «Тюмень – врата Сибири». Ознакомление с культурой народов Сибири	12.05.2024	4А/19
28.	Участие в торжественном открытии Слета казачьей молодежи Тюменской области, посещение площадок	25.05.2024	5А,Г / 56
Мероприятия в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, а также социально-культурных адаптаций и интеграции иностранных граждан			
29.	Профилактическая беседа «Когда мы едины – мы непобедимы!»	15.02.2024	51
30.	Профилактическая беседа «Мы вместе»	16.02.2024	78
31.	Профилактическая беседа «Вместе дружная семья»	14.05.2024	7А/ 25
32.	Беседа «Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу...»	17.05.2024	10А/ 31
Мероприятия в рамках профилактики религиозного экстремизма (с представителями духовенства)			
33.	Информационная безопасность и профилактика экстремизма и терроризма (настоятель Покровского храма протоиерей Александр Чурсин)	18.10.2023	67
34.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «О любви к ближнему, о детско-родительских отношениях» (Настоятель Покровского Храма, протоиерей Александр Чурсин)	13.03.2024	101
Мероприятия с приглашением представителей национальных культурных автономий, диаспор			
35.	Встреча с представителями армянской диаспоры - Чарбаджяном Фёдором Саркисовичем «Жизнь и традиции армянского народа».	21.02.2024	71
Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, асоциального поведения, профилактике экстремистских движений			
36.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу.	Ежемесячно	879
37.	Обновление списка экстремистской литературы с целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	По графику	
38.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию	Август, 2023 Сентябрь, 2023	872

	стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей		
39.	Трансляция социальных роликов по профилактике самохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение Учебного года	856
40.	Конкурс рисунков «Скажем терроризму НЕТ!» в рамках Месячника безопасности.	01-03.09.2023	872
41.	Инструктажи с учащимися перед первой четвертью по самохранительному поведению, в том числе при угрозе террористического акта	01.09.2023-09.09.2023	872
42.	Единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная минута молчания	03.09.2023	863
43.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Сентябрь, 2023	63
44.	Профилактика экстремизма. Беседа «Разговоры о важном». Трагедия Беслана (лит. объединение «Парус»)	04.09.2023	23
45.	Беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова «День солидарности в борьбе с терроризмом»	18.09.2023	24
46.	Беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова «Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения»	25.09.2023	24
47.	Общешкольное родительское собрание. Вопросы: «Об опасности в сети Интернет»	25.10.2023	136 род.
48.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Праздник ко Дню матери «Все краски мира для тебя »	Ноябрь, 2023	782
49.	Проведение тренировок по антитеррористической безопасности учащихся	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов
50.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Школьное мероприятие «Служить своей стране...» в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Ноябрь, 2023	41
51.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Акция «Снежный десант». Помощь пожилым людям в уборке снега в придомовой территории (в зоне заботы)	Ноябрь-декабрь, 2023	36
52.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Школьное мероприятие «В единстве наша сила» ко Дню народного единства	04.11.2023	648
53.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Декабрь 2023г.	872
54.	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2024	60
55.	Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма»	29.01.2024	30
56.	Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма»	07.02.2024	52
57.	День юного героя-антифашиста.	09.02.2024	53
58.	Проведение Инструктажей с учащимися по темам: «Профилактика асоциального поведения»; «Безопасное поведение в сети Интернет»	В течение февраля 2024г.	1348

59.	Беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися школы «Экстремизм, терроризм. Ответственность за участие в массовых беспорядках»	14.02.2024 15.02.2024	95 73
60.	Единый классный час - Урок мужества	22.02.2023	1338
61.	Проведение Инструктажей с учащимися по темам: «Профилактика асоциального поведения»; «Безопасное поведение в сети Интернет»	В течение февраля 2024г.	1348
62.	Беседа – инструктаж с учащимися «Профилактика терроризма и экстремизма: профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности, в том числе за ложное сообщение об акте террора; профилактика межнациональных, межличностных конфликтов; о мерах административной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных политических и иных акциях.	Март 2024	1100
63.	Осуществление мероприятий по блокированию (пресечению) распространения в сети «Интернет» террористических материалов, а также обеспечение ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим указанные материалы, в том числе в досудебном порядке: размещение памяток на официальной школьной странице в VK о безопасном поведении в Интернете: «КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ?», «СКАЖЕМ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ – НЕТ!»	За отчётный период	
64.	Мониторинг соцсетей на наличие информации по проявлению экстремизма	За отчётный период	727
65.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение 1 полугодия 2024г.	1348
66.	Трансляция социальных роликов по профилактике самосохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение 1 полугодия 2024г.	1348
67.	Инструктажи с учащимися перед четвертой четвертью по самосохранительному поведению, в том числе при угрозе террористического акта	До 26.03.2024	1348
68.	Экскурсия в г. Казань. Знакомство с татарской культурой, нацией.	28.03.2024	7А/ 19
69.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу.	Ежемесячно	1348
70.	Обновление списка экстремистской литературы с целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	По графику	
71.	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия по противопожарной (эвакуация) и анти-террористической (баррикодирование в классах, эвакуация) безопасности.	04,05 апреля 2024	1348
72.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова с учащимися 10А кл. по теме «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность со стороны со стороны групп террористической, экстремистской направленности. Разъяснение ст. 159 УК РФ»	10.04.2024	10А,Б / 26/31

73.	Профилактическая беседа инспектора ОДН Отришко Н.В. с учащимися 6А,В,Б; 7А классов на тему «Разъяснение статей 159 УК РФ, профилактика экстремизма»	11.04.2024	6А,В,Б; 7А/ 97
74.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Апрель, 2024 Май, 2024	1329
75.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова с учащимися 11А кл. по теме «Разъяснение ст. 158, 159 УК РФ»	13.05.2024	11А/29
76.	Профилактическая беседа ОДН Забелиной Т.М. «Межличностные отношения, профилактика экстремизма, ответственность»	16.05.2024	10А,7А/ 51
77.	Беседа «Защита материнства», «Брак, семья, культура» («Покров» Генерозов А. А.)	27.05.2024	120
78.	«Беседа о любви, счастье и об отношениях в семье» («Покров» Жердева Е.В.)	27.05.2024	62

Проведённые профилактические мероприятия «Твой выбор»:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ кол-во	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	15.04.2024- 21.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика преступлений, экстремизма, безопасное поведение»	1, 3, 4, 8 кл. / 144		Классные руководители
2.		Профилактическая беседа «Правонарушение и преступление. Ответственность»	2,5,6,7,9-11 кл./ 273		Классные руководители
3.		Профилактическая беседа «Умей сказать НЕТ!»	2Б/ 32		Классные руководители
4.		Беседа-практикум «Мой выбор – моя ответственность»	3А / 25		Классные руководители
5.		Профилактическая беседа «От шалости к правонарушениям»	3В/ 28 4Б/ 28		Классные руководители
6.		Профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки»	8А/ 24 9Б/26		Классные руководители
7.		Профилактическая беседа «Ответственность за свои поступки»	1-4 классы/217		Классные руководители
8.		Профилактическая беседа «Ты в ответе за свои поступки»	5-11 классы /315		Классные руководители
9.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность со стороны групп террористической, экстремистской направленности. Разъяснение ст. 159 УК РФ»	10А,Б/57	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.	Социальный педагог
10.	11.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма»	6А,В,Б,7А/ 97	Инспектор ОДН Отришко Н.В.	Социальный педагог

Работа в МАОУ СОШ №7 по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей строится согласно школьному плану работы по профилактике самовольных уходов, а также планам воспитательной работы классных руководителей в разделе «Профилактика асоциального поведения» - «Профилактика безнадзорности и беспризорности». Также с целью выявления предпосылок совершения самовольных уходов несовершеннолетними, проводится ряд диагностик: «Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтогенных пар, определение уровня сплоченности коллектива» - сентябрь-октябрь, «Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов» - октябрь-ноябрь, «Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет» - еженедельно, «Оценка уровня тревожности» (5,10 кл.) – октябрь, «Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью» - февраль.

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители ежедневно контролировали посещение учащимися уроков в школе, выясняли причины пропусков уроков, контролировали состояние негативных соци-

ально-психологических явлений среди учащихся, контролировали ситуацию по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних, систематически проводили работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации либо в социально-опасном положении, организовывали внеурочную занятость несовершеннолетних. В школе ведется контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспекторов ОДН Забелиной Т.М. и Отришко Н.В., инспектора по охране детства С.М. Пальянова, сотрудников АУ ИГЦСОН «Забота».

В течение 2023-2024 учебного года были проведены **общешкольные родительские собрания**, в ходе которых обсуждались вопросы, направленные на профилактику самовольных уходов, урегулирование детско-родительских отношений:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	25.10.2023	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи».	136 родителей	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
2.	20.12.2023	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей: безопасность детей в Интернете, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»	100 родителей учащихся	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота» Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
3.	13.03.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопросы: «Профилактика самовольных уходов: о детско-родительских отношениях, о любви к ближним»	92 родителя учащихся	А.В. Чурсин, настоятель Покровской церкви	О.В. Завьялова

В целом, сущность профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей. С этой целью педагогом психологом школы, в т.ч. в рамках индивидуальных консультаций, родителям разъяснен тот факт, что ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личного самовыражения, не в авторитарном давлении.

Особое место в профилактике самовольных уходов в нашей школе занимает коррекционно-развивающая работа, включающая семинары-практикумы, тематические классные собрания для родителей, беседы с учащимися, проводимые классными руководителями, социальным педагогом школы. Используется следующая примерная тематика таких занятий: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» и другие.

С учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета, используются различные виды индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов ведомств системы профилактики:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

Организация совместной деятельности МАОУ СОШ №7 с ведомствами системы профилактики в течение 2023 – 2024 учебного года по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи:

№	Дата	Наименование мероприятия	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие
---	------	--------------------------	---------------------	------------------------------------

1.	25.09.2023	Профилактическая беседа «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних, формирование навыков бесконфликтного поведения»	9В/ 24 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
2.	25.09.2023	Профилактическая беседа «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних. Профилактика буллинга, формирование навыков бесконфликтного поведения»	10А/ 26 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
3.	20.11.2023	Единый урок права (в режиме ВКС)	10А 11Б 8А	Представитель прокуратуры ТО
4.	20.11.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления, безопасное поведение несовершеннолетних»	7В/ 28 8Б/ь23	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
5.	19.12.2023	Социально-психологическое тестирование в рамках реализации технологии «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия». Психологический тренинг «Мотивы моего поведения».	8Б, 4Б	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.А.
6.	25.12.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Нормы поведения несовершеннолетних во время зимних каникул»	27 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
7.	25.01.2024	Психологический тренинг «Мотивы наших поступков»	5А,Б,В ГОВ/ 80 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.А.
8.	25.01.2024	Профилактическая беседа «Правонарушение – дорога в пропасть. Профилактика преступлений и правонарушений»	8А,Б,В, ГОВ/ 68 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», Гежицких О.А.
9.	29.01.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления, формирование навыков бесконфликтного поведения»	7А/ 27 чел. 9 кл./21	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
10.	01.02.2024	Беседа «Семья и семейные ценности»	5А/ 28	Участник СВО Пешков А.С.
11.	13.02.2024	Беседа «Традиции воспитания»	5А/ 29	Участник СВО Пешков А.С.
12.	19.02.2024	Профилактическая беседа «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних, формирование навыков бесконфликтного поведения»	3Б/ 30	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
13.	19.02.2024	Профилактическая беседа «Убереги себя от насилия: профилактика домашнего насилия, буллинга»	7Б/ 30	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
14.	11.03.2024	Профилактическая беседа «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних, формирование навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних»	3В/ 28	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
15.	10.04.2024	В рамках школьного Совета профилактики «Как решать конфликты мирным путем. Буллинг среди несовершеннолетних »	6 ГОВ	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
16.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	10А/ 26 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
17.	10.04.2024	Дискуссия в рамках реализации технологии «Мы нужны друг другу» - «Семья – главная ценность в моей жизни?»	10Б/ 31 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
18.	13.05.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления, безопасное поведение несовершеннолетних в летний период»	11А/ 29 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».

На заседании ШМО классных руководителей 5-11 классов также рассматривались вопросы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват
1.	25.09.2023	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Вопрос «Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ при возникновении ЧС», «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия	19 классных руководителей 5-11 классов

		ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	
2.	20.12.2023	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	19 классных руководителей 5-11 классов

Школьные профилактические мероприятия, направленные на повышение статуса ценности семьи, профилактику самовольных уходов:

№	Дата	Мероприятие	Участник/охват	Ответственный
1.	Октябрь, 2023	Акции ко Дню отца	Учащиеся школы/ 149	Педагог-организатор
2.	01.04.2023	Участие в празднике «Мы – одна семья»	Учащиеся школы	Педагог-организатор
3.	15.05.2024	Международный день семьи: Классный час «Крепкая семья». Конкурс рисунков «Моя семья»	1-11 кл./ 843 2-3 кл./ 57	Педагог-организатор
4.	17.05.2024	Детский телефон Доверия	1-11 кл. / 851	Классные руководители

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары/вебинары по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, защите их прав и интересов:

1. Курсы ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» "Психолого-педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным психологическим воздействиям" (30.10.2023 по 10.11.2023г.) – Сафьянова И.А., руководитель ШМО классных руководителей;

Самовольных уходов учащихся из семьи, школы в течение 2022, 2023, текущего 2024 года в МАОУ СОШ №7 (корпус №1) не было.

На официальном школьном сайте МАОУ СОШ №7, в официальной группе в VK размещается профилактическая информация:

№	Информация	Ссылка
1	Детский телефон Доверия	https://vk.com/wall-130250244_5667 https://vk.com/wall-130250244_4980
2	Службы психолого-педагогической помощи (Проект «Точка опоры»)	http://www.school7.ishimobraz.ru/sluzhby-psihologo-pedagogicheskoy-pomoshhi/

Мероприятия в МАОУ СОШ №7, направленные на профилактику ПАВ в 2023-2024 учебном году:

В школе разработана и реализуется программа по профилактике ПАВ: «Помоги себе сам». Также реализуется программа по профилактике правонарушений и программа «Здоровье», в содержании которых есть направление по профилактике ПАВ. В соответствии с программами планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями) с привлечением инспектора ОДН Забелиной Т.М., инспектора по охране детства Пальянов С.М. Данными Программами также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ.

Проведённая профилактическая работа:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах. День солидарности в борьбе с терроризмом. ПДД. Профилактика вредных привычек, профилактика употребления ПАВ»	18.09.2023	9А	24	Пальянов С.М., инспектор по охране детства	Завьялова О.В.
2.	Беседа «Профилактика вредных привычек, употребления ПАВ»	25.09.2023	9В, 10А	24/ 26	Пальянов С.М., инспектор по охране детства	Трайзе М.А.
3.	Профилактическая беседа «О поведении н/л в общественных местах, о соблюдении закона (ст. 20.1; 5.61; 7.17; 6.24; КоАП РФ). Ответственность за порчу чужого имущества, профилакти-	06.10.2023	5В	19	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Трайзе М.А.

	ка вандализма (ст. 167 УК РФ; 214 УК РФ), О соблюдении ПДД»					
4.	Профилактика курения, табачных изделий,	06.10.2023	9В	21	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Трайзе М.А.
5.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика употребления ПАВ.	25.10.2023			Мальцев В.В., специалист по социальной работе областной клинической психиатрической больницы	Завьялова О.В.
6.	В рамках клуба «Феникс» беседа «Преступление и наказание. Как не стать жертвой преступления, ответственность н/л за курение и употребление ПАВ»	30.10.2023	ГОВ	12	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
7.	Анонимное анкетирование обучающихся 7 – 11 классов по выявлению употребления наркотических средств и курительных смесей среди обучающихся.	В течение учебного года	Ученики 7-11 кл.	339		Жирнова К.А., педагог-психолог Трайзе М.А. - социальный педагог
8.	Распространение санитарно - просветительских материалов о вреде алкоголя, наркотиков, курения и дурманных средств среди обучающихся и родителей.	В течение учебного года	Ученики, родители учащихся	880		Жирнова К.А., педагог-психолог Трайзе М.А. - социальный педагог
9.	Выявление случаев употребления табачных изделий, спиртных напитков, токсических и наркотических веществ.	В течение учебного года	Учащиеся школы	1321		Члены кабинета ПАВ, инспектор ОДН
10.	В рамках правовой помощи детям «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоёмах. Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Ответственность за курение и употребление ПАВ. ПДД , профилактика ДДТТ»	20.11.2023	7В	28	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
11.	В рамках Дня правовой помощи детям беседа «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоёмах. Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Разъяснение ст. 158, 228 УК РФ. О соблюдении ПДД, профилактика ДДТТ, ответственность за курение»	20.11.2023	8Б	23	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
12.	В рамках проведения общешкольного собрания в онлайн-режиме. Вопрос «Безопасное поведение н/л во время зимних каникул. Нормы безопасности при общении с незнакомыми. Профилактика совершения преступлений и правонарушений, профилактика курения и употребления ПАВ»	20.11.2023	Родители учащихся	100	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
13.	Профилактическая беседа «Административная и уголовная	20.11.2023	10А 8В	24 28	Инспектор ОДН Н.В. Отришко	Т

	ответственность. Разъяснение ст. 20.20; 20.21 КоАП»					
14.	Психологический тренинг «Время быть здоровым»	24.11.2023	5А	25	АУ ИЦСОН «Забота», психолог Часова О.А.	Трайзе М.А.
15.	Беседа «Профилактика курения и употребления ПАВ»	20.12.2023	10А	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
16.	«Как не стать жертвой преступления. Нормы поведения н/л во время зимних каникул. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма. Профилактика курения и употребления ПАВ среди учащихся»	25.12.2023		27	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
17.	"О вреде курения (сигарет, вейпов). Ответственность перед законом»	18.01.2024	11А	24	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Трайзе М.А.
18.	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездомными животными. Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	29.01.2024	7А	25	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
19.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах в зимний период. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма среди учащихся. Профилактика курения и употребления ПАВ среди н/л»	29.01.2024	9 кл.	21	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
20.	«Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек, в рамках реализации технологии «Как вести себя, если остался один дома, на улице»	19.02.2024	3Б	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
21.	«Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди учащихся в рамках реализации технологии «Береги честь смолоду. Убереги себя от насилия: домашнее насилие, буллинг»	19.02.2024	7Б	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
22.	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездомными животными, на водоемах в весенний период. Предупреждение буллинга среди н/л, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Профилактика вредных привычек».	11.03.2024	3В	28	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
23.	«Безопасное поведение н/л в период весенних каникул. От-	11.03.2024	9А	24	Инспектор по охране детства	Завьялова О.В.

	ветственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Разъяснение ст. 158, 161 УК РФ; ст. 20.20; 2021 КоАП РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди н/л»				С.М. Пальянов	
24.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л при нахождении вблизи водоёмов в весенний период. Предупреждение вовлечения н/л в преступную деятельность со стороны групп террористической, экстремистской направленности. Разъяснение ст. 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	10.04.2024	10А,б	57	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
25.	Безопасное поведение н/л в летний период: на водоемах, ж/д объектах, транспорте, территории заброшенных домовладений. Соблюдение Устава школы. Нормы и правила поведения учащихся в общественных местах. Предупреждение буллинга среди н/л. Профилактика ДДТТ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	13.05.2024	5В	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
26.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в летний период. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Нормы поведения в Интернете и социальных сетях. Разъяснение ст. 158, 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ	13.05.2024	11А	29	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
27.	Общешкольное родительское собрание Вопрос « Профилактика асоциального поведения выпускников, употребления ПАВ, спиртных напитков во время проведения школьного мероприятия «Последний звонок - 2024» и городского мероприятия «Алые паруса - 2024», выпускного вечера»	17.05.2024	Родители, учащиеся 11 классов	43 родителей выпускников, 52 учащихся 11А,Б,В классов	Инспектор ОДН Забелина Т.М.	Завьялова О.В.
28.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	В течение года				М.А. Трайзе Т.В. Бессонова
29.	Работа школьного кабинета ПАВ	В течение учебного года				Руководители кабинетом ПАВ
30.	Классные часы - беседы-инструктажи по профилактике употребления алкогольной продукции, ПАВ	В течение года	1-11 кл.			Классные руководители

Кабинет ПАВ в МАОУ СОШ №7 г. Ишима функционирует с 09.12.2021г.

Основной целью деятельности кабинета ПАВ является формирование эффективной системы взаимодействия кабинета ПАВ, педагогов, родителей обучающихся образовательного учреждения по вопросам первичной профилактики употребления ПАВ, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление психоактивных веществ обучающихся.

Для работы по профилактике употребления ПАВ привлекаются специалисты ведомств системы профилактики. Проведены беседы и занятия инспектором ОДН, оперуполномоченным отдела по незаконному обороту наркотиков МО МВД России «Ишимский», сотрудниками ГБУЗ ТО ОКПБ, специалистами МАУ «Центр развития», психологом АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектором по охране детства.

В течение 2023-2024 учебного года на учёт врача - нарколога поставлена 1 н/л – 1 корпус и 4н/л – 2 корпус.

В 1 полугодия 2024 года проведено 17 классных часов, 21 индивидуальная беседа, направленных на профилактику употребления алкогольсодержащей продукции, курения вейпов, табакокурения, повышения правовой информированности по вопросу мер ответственности за курение, употребления ПАВ. Оказано 7 консультаций педагогам. Работой кабинета ПАВ было охвачено 837 обучающихся.

С учащимися школы была организована и проведена профилактическая работа в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024». Проведено 16 профилактических бесед, занятий с привлечением инспектора ОДН, оперуполномоченным отдела по незаконному обороту наркотиков МО МВД России «Ишимский». Охвачено 688 учащихся.

Активистами Движения Первых МАОУ СОШ №7 г. Ишима распространены памятки, буклеты о пагубном влиянии наркотических средств, об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков в количестве 316 шт.

В рамках проведения в МАОУ СОШ №7 г. Ишима комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» с учащимися школы была организована и проведена профилактическая работа:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ кол-во	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	08.04.2024- 17.04.2024	Профилактическая беседа «Жизнь без наркотиков»	1-5,7-11 кл./ 688		Классные руководители
		Профилактическая беседа «Твой выбор-здоровое поколение»	1-11 классы/ 532 чел.		Классные руководители
		Беседа – игра «С наркотиками не шутят»	3, 4 кл. / 108		Классные руководители
		Беседа «Вред наркотиков. Наркотический дурман»	4 кл./ 60		Классные руководители
		Беседа «Скажи наркотикам - нет»	5,6 кл. / 54		Классные руководители
		Беседа «Мы – здоровое поколение»	5 кл. / 30		Классные руководители
		Беседа «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках»	8А кл. / 24		Классные руководители
		Беседа «Живи в безопасности»	10А кл. / 26		Классные руководители
		Беседа «Наркомания – шаг в пропасть»	10в – 11в кл./ 42 чел.		Классные руководители
		Беседа «Выбор за тобой: жить или зависеть»	10Б кл./ 21		Классные руководители
		Беседа «Наркотики – чума 21 века»	11А кл. / 29		Классные руководители
2.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств»	9А,Б,В, 8В, 7В кл. / 107 чел.	Старший оперуполномоченный майор полиции Брызгалов Р.С.	Социальный педагог
3.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	10А,Б / 57	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.	Социальный педагог
4.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Бездна, в которую надо заглянуть»	7г,7д, 8г, 8д / 87		Социальный педагог
5.	11.04.2024	Профилактическая беседа «О вреде курения, профилактика употребления ПАВ, разъяснение ст. 20.20 КоАП РФ, ст. 159 УК»	6А,В,Б, 7А/ 77	Инспектор ОДН Отришко Н.В.	Социальный педагог
6.	12.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика	4Б/ 26	Инспектор ОДН От-	Социальный

		ПАВ»		ришко Н.В.	педагог
7.	12.04.2024	Профилактическая беседа «Горькие плоды «Сладкой жизни»	9г,9д/42		Психолог школы
8.	12.04.2024	Размещение информации о проведении межведомственной комплексной операции «Чистое поколение - 2024» в официальной группе в VK https://vk.com/wall-130250244_7423	1000		Заместитель директора по ВР
9.	08.04.2024	Размещение профилактической информации по профилактике употребления ПАВ в официальной школьной группе в VK https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7380 На официальном школьном сайте http://www.school7.ishimobraz.ru/profilaktika-upotreblenija-narkotikov/			Заместитель директора по ВР

Сведения о совершенных учащимися преступлениях и правонарушениях:

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Совершили преступление	0	1 (Сиваков Д.)	0	0
Количество преступлений	0	1 (Сиваков Д.)	0	0
Освобождены от уголовной ответственности по недостижению возраста	0	1	0	0
Совершили административное правонарушение	3 (Сиваков Д. Калинина Д. Безбородова В.)	8 (Сиваков Д.)	2 (Новотрясов В. 8В, Марков Е., 3Б)	4 Першаков М., 8А, Степанов 8Б, Бабыкин Н., Кубышева Е., 8Б)
Количество правонарушений	3	8	2	2
Стоят на учёте в ОДН	4	1	2	9
Стоят на учёте в ОБД	ОБД - 9 (из них 7 – опекаемые)	ОБД - 12	9 - опекаемые; 5– дети из семей ГОВ	ОБД – 24 21- опекаемые
Стоят на ВШУ внутришкольном учёте	13 (без учёта семей ГОВ)	10 (без учёта семей ГОВ)	19 (11 – дети, 8 – из семей ГОВ)	41

Вывод: в 2023-2024 учебном году учащимися школы не совершено ни одного преступления.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН, -3. Количество учащихся, состоящих на учёте в ОБД, увеличилось (за счёт опекаемых детей и семей, состоящих в ОБД). В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений, по формированию навыков здорового образа жизни, продолжать осуществлять индивидуальный контроль за детьми «группы риска».

На официальном сайте школы за отчётный период размещалась информация по популяризации в среде несовершеннолетних законопослушного поведения, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей:

В течение 2023-2024 учебного года систематически велась работа по **профилактике и предупреждению детского суицида**, а также работа с детьми, имеющими жизненные проблемы.

Реализация запланированных мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и работа с детьми, имеющими жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Ежедневно осуществлялся контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по проблемным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, отслеживались социальные сайты учащихся.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсаживали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных

ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, классными руководителями были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Коррекционно-развивающая работа (психолог):

1. Коррекция уровня тревожности
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе
3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией
4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения

Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности:

1. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)
2. Обучение жизненно важным навыкам (5-7 кл.)
3. Формирование уверенного поведения подростков (8-9 кл.)
4. Лаборатория нерешённых проблем (10-11 кл.)

Основные направления работы, принимаемые меры, эффективности данной работы:

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в школе на 2023-2024 учебный год имеется в планах классных руководителей, также имеется школьный план по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения.

Классными руководителями запланировано проведение классных часов по данной теме, внеклассных мероприятий. Целью профилактической работы по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков является развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся: «Контроль эмоций», «Найти смысл жизни», «Моя самооценка». С целью предупреждения агрессивного поведения, формирования представлений бесконфликтного общения организованы классные часы «Конфликты в подростковом возрасте», «Чужой среди своих». Для сплочения детских коллективов, формирования положительной самооценки, укрепления доверия друг к другу с обучающимися проводятся классные часы «Давайте общаться». Для коррекции стрессоустойчивости с выпускниками 9,11 классов запланированы встречи со школьным психологом, где обучающиеся 9, 11 классов будут ознакомлены с приемами саморегуляции психических состояний в период подготовки и сдачи экзаменов.

На сайте школы размещена информация о функционировании «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером, также в школе оформлен информационный стенд, в классных уголках также размещены телефоны Доверия.

В школе установлены контент-фильтра, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, классных руководителей были проведены мероприятия, посвященные безопасности в сети Интернет: это единые классные часы, а также в рамках инструктажей бесед по самосохранительному поведению, ежегодно в октябре школа принимает участие во Всероссийском Едином уроке по безопасности в сети Интернет, который организован по инициативе Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Цель мероприятий - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Задачи подобных мероприятий: ознакомить учащихся и их родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Размещение подобных правил на странице в ВК «Добровольчество».

В целях предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в школе ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и роди-

телями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

В 2023- 2024 учебном году в школе не было зафиксировано суицидальных попыток и завершённых суицидов.

**Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения
в 2023-2024 учебном году:**

№	Дата	Мероприятие	Участники/ охват	Межведомственное взаимодействие
1.	В течение года	Мониторинг социальных сетей в т.ч. по вопросу наличия у учащихся информации о причастии к деструктивным молодёжным движениям	Классные руководители 5-11 классов/ 514	
2.	Постоянно	Вовлечение учащихся учётных категорий в кружки, секции, досуговые мероприятия. Организация досуга и занятости на каникулах	Учащиеся «группы риска»/ 15	
3.	Сентябрь, 2023	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Рассмотрение вопроса «Актуализация алгоритмов «Действия ОУ в случае самовольных уходов н/л из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	Классные руководители 5-11 классов	
4.	25.09.2023	Беседа-инструктаж с классными руководителями «Активизация деятельности (бдительности) классных руководителей в отношении профилактики деструктивного поведения учащихся в социальных сетях»	Классные руководители 5-11 классов	
5.	24.10.2023	Единый классный час - урок безопасности в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов	
6.	24.10.23- 27.10.2023	Неделя безопасности: инструктаж по безопасному поведению в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов	
7.	17.11.2023	Свободная тематическая пятница «Толерантным быть обязан»	Учащиеся 5-11, 347	
8.	20.11.2023	Единый классный час по повышению правовой грамотности несовершеннолетних в рамках Декады правовых знаний и безопасности	Учащиеся 1-11, 832	
9.	01.12.2023	Общешкольная акция "Красная ленточка" (профилактика заболеваемости СПИДом)	Учащиеся 5-11, 354	
10.	20.12.2023	Общешкольное родительское собрание . Вопрос «Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей: безопасность детей в Интернете, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними»	100 родителей	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
11.	20.12.2023	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Вопрос «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»	19	
12.	18.01.2024	Индивидуальная беседа "Об обстановке в семье, поведении и обучении в школе, недопустимости пропусков занятий без уважительной причины.	3	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
13.	25.01.2024	Беседа «О ценностях. О счастье. О Родине и любви к ней»	5А, 27	Участник СВО А.С. Пешков
14.	25.01.2024	Психологический тренинг «Мотивы моих поступков»	5 кл./80	АУ ИГЦ СОН «Забобота» психолог Часова О.А.
15.	29.01.2024	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездом-	25	Инспектор по охране детства С.М. Палья-

		ными животными. Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»		нов
16.	29.01.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах в зимний период. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма среди учащихся. Профилактика курения и употребления ПАВ среди н/л»	21	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
17.	13.02.2024	Беседа «Традиции воспитания»	5А, 28	Участник СВО А.С. Пешков
18.	14.02.2024	"О взаимоотношениях в классе, об успеваемости."	2	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
19.	14.02.2024	"О поведении, отношениях со сверстниками, об ответственности за нанесение телесных повреждений"	25	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
20.	19.02.2024	«Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек, в рамках реализации технологии «Как вести себя, если остался один дома, на улице»	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
21.	06.03.2024	"О взаимоотношениях в классе, об успеваемости"	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
22.	12.03.2024	"О взаимоотношениях, разрешении конфликтов"	28	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
23.	13.03.2024	"О причинах конфликта между учениками 3б"	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
24.	13.03.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика самовольных уходов: о детско-родительских отношениях, о любви к ближним»	92	Чурсин А.В., настоятель Покровской церкви
25.	28.03.2024	«Мошенничество. Как не стать соучастником?»	8	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
26.	12.04.2024	Поведение в школе. О недопустимости нанесения телесных повреждений.	2/2	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
27.	13.05.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в летний период. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Нормы поведения в Интернете и социальных сетях. Разъяснение ст. 158, 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ	2	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов

Реализовался комплекс дополнительных мероприятий, проводимых в МАОУ СОШ №7, по безопасному поведению несовершеннолетних, профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; о надлежащем контроле родителями (законными представителями) за времяпрепровождением и социальным окружением несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ.

В школе работает **служба примирения «Медиация»**, которая является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних, разрешаются конфликтные ситуации, возникающие среди учащихся.

Проводимые мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации: посещение семей социальным педагогом, классным руководителем; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих слабую успеваемость; выступления на родительских собраниях; проведение классных часов с учащимися; индивидуальные беседы с учащимися и их семьями на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни; наблюдение за поведением учащихся на переменах и уроках, посещение уроков; привлечение специалистов иных органов и учреждений по профилактике девиантного, деструктивного поведения.

Эффективность работы школы-центра воспитательной, досуговой работы в микрорайоне заключается, прежде всего, в тесном взаимодействии с родителями учащихся и в вовлечении их в решение учебных и воспитательных задач, стоящих перед школой. Родители входят в состав различных структурных подразделений, осуществляющих государственно-общественное управление школой:

Управляющий Совет школы

Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, деятельность которого направлена на решение основополагающих задач деятельности школы:

- содействие созданию оптимальных условий и форм организации УВП и контроль за их соблюдением;
- содействие в реализации прав законных интересов участников образовательного процесса.

Участие комиссий Управляющего Совета в решении учебно-воспитательных задач:

Комиссия по воспитанию, сохранению здоровья и общественной деятельности:

1. Рассмотрение Положения о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся.
2. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.
3. О роли семьи в воспитании гражданина и патриота.
4. Организация питания обучающихся.
5. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.
6. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2024 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2024 года.

Комиссия по учебной деятельности и повышению качества образования:

1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.
2. О режиме работы школы в зимний период.
3. О согласовании Основной образовательной программы начального общего образования.
4. Работа по повышению качества образования.
5. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Финансово-хозяйственная комиссия:

1. Стимулирование и поощрение творчески работающих педагогов и работников школы.
2. Подготовка отчёта ОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств по итогам года.

Комиссия по контролю за качеством питания:

1. Контроль за организацией и качеством питания школьников в ОУ.

Орган школьного самоуправления республика «Нескучная»

Республика «Нескучная» – самостоятельное общественное формирование. Это объединение классов-городов, педагогов и родителей. Родители являются активными участниками и организаторами проводимых в школе воспитательных и профилактических мероприятий.

Родительские комитеты класса

Родительские комитеты призваны привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы:

- ***Совместные праздники:*** «Прощай 1 класс!», «Посвящение в первоклассники», «Славим возраст золотой!», «Праздники для мам и бабушек», «Новогодние утренники», «Рождественские праздники», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мама, милая мама», Дни именинников, Дни здоровья «Здоровому всё здорово».
- ***Совместное творчество:*** изготовление маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой», изготовление новогодних костюмов, операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц), оформление классных уголков, уголков по ПДД, кабинетов, совместное посещение К/Т «Авалон».
- ***Совместные акции:*** «Подари добро и радость», «Портфель», «Кормушка», «Зелёная клумба», «Сувенир ребёнку-инвалиду», «Макулатура», «Подари книгу»,
- ***Совместные рейды:*** проверка внешнего вида учащихся, проверка учебников;
- ***Конкурс рисунков «Наши мамы»;***
- ***Фотовыставка «Я и моя семья»;***
- ***Конкурсы в классах:*** конкурс поделок из овощей «Что нам осень подарила», «Турнир рыцарей», «А, ну-ка, девушки!»;
- ***Экскурсии:*** «Школьная роща», краеведческий музей, «Арт-галереи».
- ***Совместные посещения цирка, театра, кинотеатра «Авалон», антикафе, городского катка.***
- ***Посещение библиотеки «Отдел семейного чтения».***
- ***Классные часы:*** «Моя мама», «Моя семья – моё богатство», «Весёлое морское путешествие», «Я и моя семья. Традиции нашей семьи», «Семейные праздники», «День защитника Отечества», «Вперёд, мальчишки», «С днём рождения, школа!», «Милые, любимые»;
- ***Беседы:*** «Организация свободного времени ребёнка», «Трудности адаптации первоклассников», «Как помочь ребёнку хорошо учиться. Искусство любить детей», «Как избежать конфликтов в семье», «О вреде употребления ПАВ», «Организация рабочего места школьника», «Безопасное поведение во время каникул», «Праздники и будни нашей жизни», «Правила поведения во время паводка», «Профилактика преступлений и

правонарушений», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Профилактика инфекционных заболеваний и вирусных инфекций», «Безопасность детей на дорогах», «Противопожарная безопасность», «Безопасность детей в каникулярное время», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Внеурочная деятельность», «Дополнительные занятия по предметам», «Профилактика неуспеваемости», «Как готовиться к экзаменам», «Формирование детско-родительских отношений», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок».

- **Городские конкурсы, праздники:** конкурс поделок из природного материала «Овощная карусель», городской экологический фестиваль «Зелёный мир», «Новогодняя ёлочная игрушка», «Нормы ГТО», конкурс «Я и мой питомец», «Неопалимая Купина», «Сказка в ладошках», конкурс рисунков по пожарной безопасности;

- **Клуб «НСХЛ»**

- **Обобщение опыта воспитания на классных родительских собраниях:**

- Пересадка комнатных цветов в классе;

- Областной форум «Большая перемена», «Тюменская весна».

Осуществляется работа с родителями в рамках школьного правового лектория.

Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий.

В школе одиннадцатый год работает **школьное лесничество «Биоритм»**, руководитель - Серебренникова Т.В. Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Загородной рощи г.Ишима – памятник природы регионального значения. Главными **задачами** работы объединения, на сегодняшний день, являются:

- организация научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся в области лесоохраны и экологии;

- развитие практических компетенций членов лесничества в сфере охраны и восстановления леса;

- Формирование экологической культуры и социально-активного поведения школьников как через работу в самом объединении, так и пассивно: через классные часы, устные журналы, выступления агитбригад;

- создание в школе активной группы помощи лесному хозяйству города, внесение вклада в лесоохрану и лесовосстановление природной зоны.

- профессиональная ориентация подростков в отрасли лесного хозяйства и экологического мониторинга.

Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Березовой рощи г. Ишима – памятника природы регионального значения.

С сентября 2021 года в качестве наставника, за школьным лесничеством «Биоритм» закреплена участковый лесничий Ишимского лесхоза, Кудрявцева Татьяна Анатольевна, которая два раза в месяц в течение года проводила практическую часть занятий объединения. В течение учебного года совместно с Татьяной Анатольевной были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

В течение учебного года руководителем школьного лесничества были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

- таксация участка Загородной рощи с заполнением специализированных таблиц (январь 2024 – февраль 2024);

- построение графика высот модельных деревьев исследуемого участка (февраль 2024);

- изучение вредителей лесных культур (февраль 2024)

- закладка геоботанической площадки и её описание (март 2024)

Работа по профориентации среди учащихся школы.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе имеется План работы по профориентации на 2023-2024 учебный год, в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 класс запланирован модуль «Профориентация».

В течение 2023-2024 учебного года в школе активно проводились мероприятия по профориентации учащихся по направлениям работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города; День открытых дверей, беседы по мотивации поступления, тематические занятия:

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	17.01.2024	Профпробы. Посещение Ишимского медицинского	ГАПОУ ТО "Ишимский	9А, 9В	27	Завьялова О.В.

		колледжа. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6938	медицинский колледж			
2.	18.01.2024	Профпробы. Посещение Ишимского медицинского колледжа. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6945	ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж"	9Д, 11В	25	Завьялова О.В.
3.	23.01.2024	Посещение Дня открытых дверей ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюмГУ) https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6963	ИПИ им. П.П. Ершова	10-11 кл	83	Классные руководители
4.	24.01.2024	Экскурсия в Ишимский медицинский колледж https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6970	ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж"	9Д, 10В	30	Иванова В.А.
5.	25.01.2024	О работе школьного медицентра («Сам себе режиссер») https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6984	Школьная Дума	Активисты РДДМ	15	Абрамова Т.В.
6.	28.03.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Агрономия». Мастер-класс в рамках профориентационной работы. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7342	ГАПОУ ТО "ИМТ"	10Б	19	Гелясь Ю.В.
7.	12.04.2024	Посещение ярмарки трудоустройства https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7418	ККЗ им. 30-летия ВЛКСМ	9Г	21	О.В. Залевская
8.	28.06.2024	Посещение Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7740	ККЗ им. 30-летия ВЛКСМ	10Б	19	Гелясь Ю.В.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по УВР:

- организация предпрофильной подготовки (профессиональные пробы, чемпионаты по профориентации):

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	17.01.2024	«Бюро проб»	ГАПОУ ТО («Ишимский медицинский колледж»)	9А, 9В	27	О.В. Завьялова
2.	18.01.2024	«Бюро проб»	ГАПОУ ТО («Ишимский медицинский колледж»)	9Д, 11В	25	О.В. Залевская

Размещение информации по профориентации на официальном школьном сайте и на официальной странице в VK:

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7734 – информация для будущих абитуриентов.

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7686 – о наборе кандидатов в военные вузы.

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7645 – выбор профессии.

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7460 – работа для школьников и студентов Тюменской области от РСО.

Учащиеся школы посещали профильный класс психолого-педагогической направленности в рамках сетевого взаимодействия «Введение в педагогическую деятельность» на базе ИПИ им. П.П. Ершова в количестве 6 человек (10, 11 кл.).

В школе оформлен уголок по профориентации: "Профессиональное самоопределение", где размещена актуальная информация о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Учащиеся школы участвовали в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».

В течение 2023-2024 учебного года ученики школы проходили тестирование и анкетирование с целью выявления профнаправленности:

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	Сентябрь, 2023	Профессиональная диагностика проекта «Билет в будущее»	Портал «Билет в будущее»	6 кл.	30	С.А. Солодовникова

Организованы встречи учащихся школы с представителями учебных заведений с целью профориентации учеников в рамках межведомственного взаимодействия:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	14.09.2023	Агитация поступления в ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж	10-11 кл./ 79	Преподаватель кафедры Шабанов Е.Д.	О.В. Завьялова
2.	02.10.2023	Агитация поступления в Тюменской ВВИКУ им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова	76	Курсант ТВВИКУ Миронов А.П.	О.В. Завьялова
3.	17.10.2023	Профориентация школьников на предмет прохождения службы в пограничных органах ФСБ России	11Б, 10А,Б/ 76	ПУ ФСБ России по КИТО, сотрудник Евдокимов С.В.	О.В. Завьялова
4.	18.10.2023	Порядок поступления на военную службу по контракту в пограничные органы ФСБ России	11А,Б; 10А/ 67	ПУФСБ России по КИТО Кинодников Л.С.	О.В. Завьялова
5.	24.10.2023	Поступление в ВУЗы ФСБ России	11А, 10А,Б/76	ФСБ России по ТО, сотрудник Мельников А.С.	О.В. Завьялова
6.	08.11.2023	Профессиональная ориентация. О поступлении в ВУЗы МО РФ.	11А,Б; 10Б/ 74	МО РФ военный комиссар Лютов В.А.	О.В. Завьялова
7.	17.11.2023	О поступлении в ВУЗы МЧС России	11Б/21	18ПСО МЧС России, Вакарин Е.В.	О.В. Завьялова
8.	22.11.2023	Профориентационная встреча о направлениях подготовки Аграрного университета Северного Зауралья	11А,Б/43	ГАУ Северного Зауралья, начальник упр. Профориентации Шулепова Т.Г.	О.В. Завьялова
9.	07.12.2023	О поступлении в ВУЗы МЧС России	10А; 11А,Б/ 42	18ПСО МЧС России, начальник караула Вакарин Е.В.	О.В. Завьялова
10.	07.12.2023	Поступление в ИПИ	10А; 11А,Б/ 42	Студентка ИПИ Сурикова А.А.	О.В. Завьялова
11.	14.12.2023	Профориентационное мероприятие «Особенности профиля «Физкультурное образование, безопасности жизнедеятельности» и «Биология и география»	11А,Б/ 44	ИПИ им. П.П. Ершова, доцент кафедры ЕНО и ФК Токарь О.Е.	О.В. Завьялова
12.	20.12.2023	Общешкольное родительское онлайн-собрание. Вопрос «Поступление в ВУЗы МЧС России»	100 родителей	Майор Сыздыков К.Н.	О.В. Завьялова
13.	27.12.2023	Профориентационная беседа «Поступление в Высшее танковое ордена Жукова Краснознаменное училище»	11А, 10А, 6В/28	Курсант 2 курса КВТКУ Светлов В.С.	О.В. Завьялова
14.	01.01.2024	Профориентация поступления в Омскую академию МВД России	10-11 кл/100	Омская академия МВД России, курсант 2 ФПСП курса Шелягина О.О.	О.В. Завьялова
15.	17.01.2024	О поступлении в ВУЗы МЧС России	11А,Б/43	Начальник караула 53 ПСЧ 18ПСО Тамашов С.С.	О.В. Завьялова
16.	22.01.2024	О поступлении в ТВВИКУ	11А/24	Курсант 1 курса ТВВИКУ Ильин В.А.	О.В. Завьялова
17.	24.01.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Поступление в ВУЗы МЧС России»	24 родителя	18 ПСО. Иваненко Д.О., ст. инспектор по Б и ФПУ ООСП и П	О.В. Завьялова
18.	15.02.2024	Профессиональная ориентация. О поступлении в ВУЗы МО РФ.	11А,Б; 10А,Б/ 43	МО РФ военный комиссар Лютов В.А.	О.В. Завьялова

19.	04.03.2032	О поступлении в ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюМГУ)	11А,Б/ 39	ИПИ им. П.П. Ершова, студентка 4 курса Емешева К.А.	О.В. Завьялова
-----	------------	--	-----------	---	----------------

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по профориентации:

№	Дата	ФИО	Курсы (программа)	Место проведения	Кол-во часов
1	28.08.2024	Завьялова Ольга Владимировна	«Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Образовательная Медиагруппа» (г. Москва)	6

В 2023-2024 учебном году была организована внеурочная деятельность по профориентации учащихся (в рамках ФГОС):

№	Название программы	Класс	Охват	Руководитель
1.	Выбор профессии - дело серьезное"	5А	25	Классный руководитель
2.	«Дорога, которую ты выбираешь»	5Б	28	Классный руководитель
3.	"Основы профессионального самоопределения"	5В	27	Классный руководитель
4.	Единая модель профориентационного минимума: «Россия – мои горизонты»	6-11		Классные руководители 6-11 кл.

Особая роль принадлежит школе в **организации досуга и занятости детей в каникулярное время**. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» направлена на организацию летнего отдыха детей (начальник Семенюк С.С. (июнь), Черствова С.А. (июль), Иванова В.А. (август)). Всего посетил детский оздоровительный лагерь «Радужный» летом 2024г. – 494 ребёнка. При школе работал трудовой отряд (руководитель Черных Н.А. (июль), Трайзе М.А. (июль), Абрамова Т.В. (август)).

Охват досуговой занятости учащихся МАОУ СОШ №7 летом 2024г.:

№	Досуговая занятость	Количество	Кол-во детей «группы риска»/неблагополучных семей
1	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7 «Радужный»	494	13
3	Трудоустройство несовершеннолетних	37	6
4	Социально-значимая деятельность	214	6
Всего			744

В школе оформлены **наглядные стенды** «Актуально», «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне», «Я – патриот России», «Итоговая аттестация», «Школьная социально-педагогическая служба», «Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ №7», «Уголок Дорожной Безопасности», «Азбука пешехода», «Правовая азбука», «Противопожарная азбука», «Мир в наших руках» (по профилактике алкоголизма, курения, наркомании), «Республика «Нескучная», «НОУ «Эврика», на которых размещена вся необходимая информация по направлениям работы школы, по организации досуга в школе, по реализации школьных программ.

Из вышесказанного следует, что школа, действительно, является центром воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, помогает родителям, ученикам, гражданам сообщества выработать общие ценности, убеждения. Поэтому можно сказать, что воспитательная система школы становится воспитательной системой всего сообщества, окружающего школу. Кроме того, работая как центр воспитательной и досуговой работы микрорайона, школа получает реальную помощь от местного сообщества, коммерческих структур, общественных организаций, ведёт с ними активный диалог и устанавливает взаимовыгодное сотрудничество.

Таким образом, **целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году** будет являться создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию; привитие навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
2. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
3. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
4. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

5. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
6. Развивать сотрудничество с родителями и местным сообществом.
7. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Задачи, поставленные школой в 2023-2024 учебном году, в основном, выполнены:

1. Обеспечена реализация прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Созданы условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. Развивались индивидуальные способности учащихся, создавались условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Проводилась работа по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Повышалась роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовалась система работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшилась материально-техническая база школы и информатизация учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень обеспечения успешности каждого учащегося, а отсюда недостаточно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам.
2. Недостаточный уровень сформированности у учащихся социальных компетенций.
3. Педагоги в недостаточной степени используют проектно-исследовательскую деятельность учащихся, новые педагогические и информационные технологии, недостаточно внедряют в практику своей работы проверочные и итоговые работы метапредметного характера, недостаточно используют при обучении и воспитании метапредметные связи.
4. Педагоги при обучении недостаточно учитывают особенности восприятия учебного материала учащимися, не всегда учитывают индивидуальные особенности детей, недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.
5. Наличие затруднений у некоторых педагогов во взаимодействии с учащимися и родителями.
6. Не все педагоги осуществляют работу с одарёнными детьми эффективно, на должном уровне.

Методическая тема школы

Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель работы: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

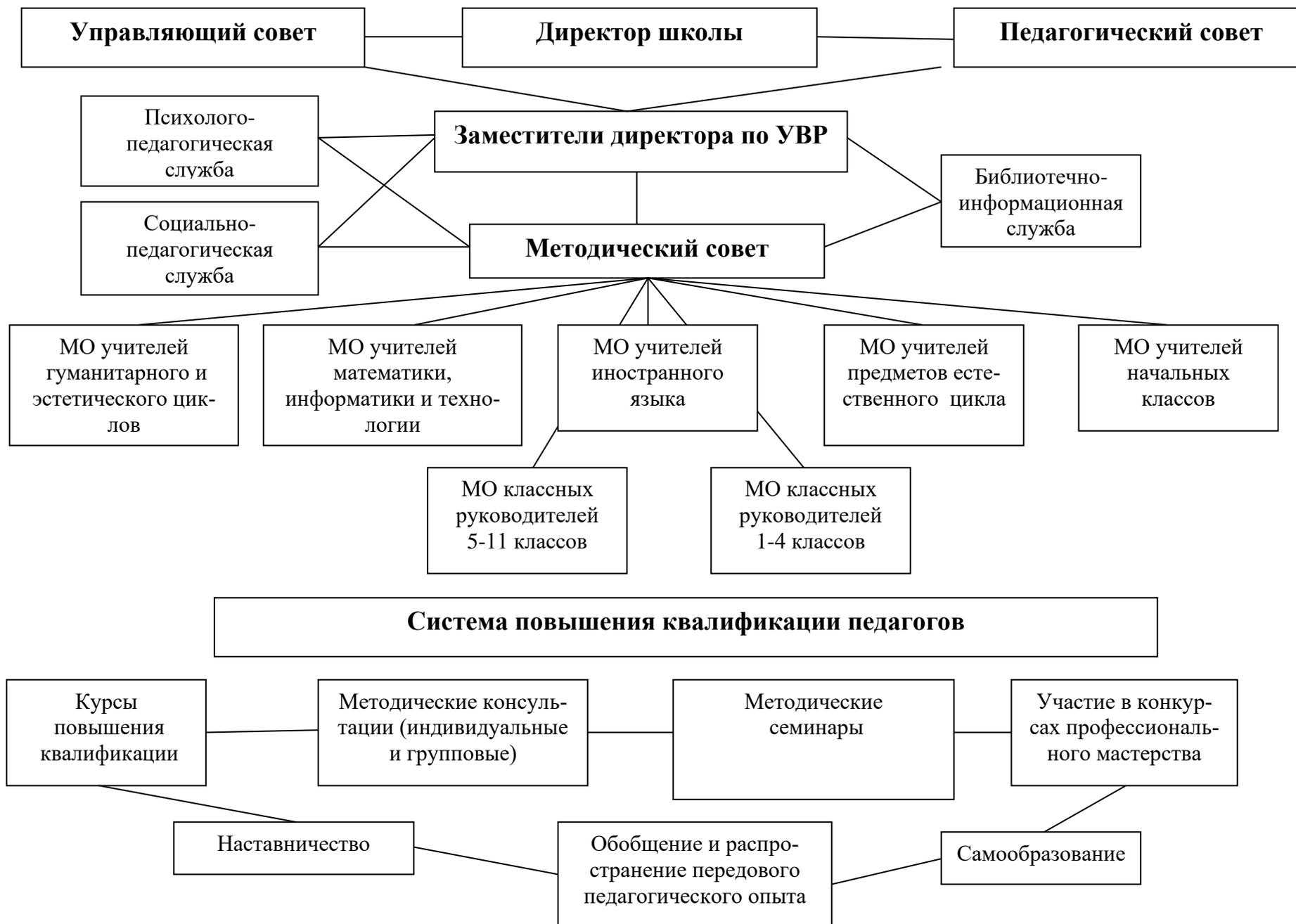
Задачи:

1. Обеспечивать реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создавать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности учащихся, создавать условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья учащихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повышать роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществами.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Тема работы ШМО:

***Развитие профессиональных компетенций педагогов
и классных руководителей, необходимых
для повышения качества образования***

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
методической службы МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области**



Ц И К Л О Г Р А М М А

работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области

Август

1. Комплектование педагогическими кадрами.
2. Комплектование 1-х, 10-х классов, индивидуального обучения на дому.
3. Смотр готовности к новому учебному году школьных кабинетов, мастерских, спортивного зала.
4. Комплектование школьной библиотеки учебниками и методической литературой.
5. Составление режима работы школы.
6. Предварительный сбор обучающихся (по спискам с указанием классных руководителей).
7. Участие в августовской педагогической конференции, секциях.
8. Сведения о занятости выпускников 9-х, 11-х классов.
9. Инновационная деятельность (собеседование с учителями по работе НОУ, по изменению учебных планов, индивидуальных программ).

Сентябрь

1. Линейка первого звонка.
2. Уточнение расписания занятий.
3. Входящие контрольные работы.
4. Ведомственная отчётность.
5. Тарификация (сетка часов, нагрузка, приказы).
6. ГПД, кружки, индивидуальные и групповые консультации (организация, план работы).
7. Заочный этап Областной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
8. Организация методической работы.
9. Техника безопасности (ознакомление с правилами, приказами).
10. Месячник по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности.
11. Электронные журналы (правила ведения, заполнение).
12. Личные дела учащихся (сверка со списками на 05.09).
13. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.
14. Горячее питание (организация, график).
15. Родительские собрания (проведение, посещение, формирование родительских комитетов).
16. Заключение дополнительных соглашений к договорам.
17. Подготовка школы к зиме.
18. Подготовка материалов для аттестации педагогов.

Октябрь

1. Преемственность в обучении (совещание учителей 5-х классов с учителями начальной школы, результаты мониторинга).
2. Контроль за работой кружков, за проведением консультаций и предметов по выбору.
3. Медосмотр. Составление списка детей для занятий в спецгруппе.
4. Ведомственная отчётность.
5. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
6. Качество преподавания (контроль). Итоги учебных результатов за I четверть.
7. Проверка школьной документации.
8. Контроль за работой ГПД.
9. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4-11 классов.
10. Подготовка материалов для аттестации педагогов.
11. Контроль за работой с детьми «группы риска».
12. Подготовка к работе в зимних условиях.
13. Инвентаризация.
14. Организация работы в осенние каникулы (планирование).

Ноябрь

1. Ведомственная отчётность.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Итоги и анализ успеваемости в I четверти.
4. Анализ выполнения плана контроля и руководства за I четверть. Планирование работы на II четверть.
5. Участие в муниципальном туре олимпиад.
6. Подготовка материалов для аттестации педагогов.

7. Методическая работа (работа школьных и городских МО).
8. Тетради, дневники (ведение, проверка).
9. Качество преподавания отдельных предметов (посещение уроков, анкетирование).
10. Городские контрольные срезы в 11-х классах (кроме русского языка и математики).
11. Подготовка к итоговой аттестации учащихся (списки по выбору, собеседования с учителями, учащимися, родителями).
12. ГПД (воспитательная работа).

Декабрь

1. Ведомственная отчётность.
2. Административные контрольные работы за I полугодие.
3. Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 11-х классах
4. Проверка соблюдения техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивном зале, кабинетах.
5. Методическая работа (изучение, обобщение опыта, методсовет, подготовка к конкурсу «Учитель года»).
6. Сохранность учебников.
7. Новогодние праздники (подготовка, организация, проведение).
8. Занятость во время каникул учащихся «группы риска».
9. Обучение на дому (контроль).

Январь

1. Ведомственная отчётность.
2. Школьная документация (проверка).
3. Мониторинг по русскому языку и математике.
4. Педсовет (подготовка, проведение).
5. Расписание на II полугодие.
6. Методическая работа (анализ работы МО за I полугодие, анализ выполнения учебных программ, НМС).
7. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов.
8. Тематическое планирование на II полугодие.
9. Комплектование будущих 10-х классов (психолого-педагогическое исследование).

Февраль

1. Подготовка к итоговой аттестации.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Индивидуальные беседы с родителями, учащимися 9-х классов по дальнейшему продолжению образования.
4. Профориентационная работа в 9-х и 11-х классах.
5. Встреча с выпускниками школы.

Март

1. Ведомственная отчётность.
2. Анализ итогов успеваемости за III четверть.
3. Проверка школьной документации.
4. Педсовет (подготовка, проведение).
5. Методическая работа (заседания МО, НМС).
6. Мониторинг по русскому языку и математике.
7. Выявление учащихся и подготовка документов для прохождения аттестации в щадящем режиме.
8. Преемственность в обучении (совместные заседания МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики).
9. Составление и обсуждение с коллективом графика летних отпусков.
10. Планирование летней занятости детей.

Апрель

1. Ведомственная отчётность.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Организация повторения.
4. Проведение ЕМД.
5. Предметные олимпиады в 5-6 классах.
6. Преемственность между школами I и II ступени (родительские собрания, распределение классного руководства, встречи с учащимися, малый педсовет).
7. Методическая работа (подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»).
8. Предварительное распределение учебной нагрузки.
9. Обход микроучастков.
10. Обследование опекаемых детей.

Май

1. Ведомственная отчётность.
2. Распоряжение об окончании учебного года.
3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.
4. Итоговая аттестация (расписание, экзаменационный материал, начало ЕГЭ).
5. Итоговая аттестация в щадящем режиме.
6. Педсоветы (о допуске к итоговой аттестации, о переводе).
7. Подготовка практической части учебных программ (контроль).
8. Школьная документация (журналы, личные дела, движение).
9. Отчёт о работе кружков.
10. Методическая работа (НМС, анализ методической работы за год).
11. Организация летнего отдыха.

Июнь

1. Ведомственная отчётность.
2. Итоговая аттестация учащихся (проведение, анализ).
3. Педсоветы об окончании учащихся 9-х и 11-х классов основной и средней школы.
4. Годовая отчётность.
5. Анализ работы за год. Планирование на следующий учебный год.
6. Оформление документации по итогам года.
7. Второгодники, условно переведённые (уведомление родителей, работа с детьми).
8. Тарификация (подготовка).
9. Предварительное комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов.
10. Работа с обучающимися «группы риска» (занятость на каникулах).
11. Работа пришкольного лагеря.
12. Ремонт школы.
13. Выпускной вечер.

Раздел 1.
Организационно-педагогические
мероприятия

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. Педагогические советы

Сроки	Тематика	Кто проводит
Август	1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год. 2. Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году.	Зам. директора по УВР
Декабрь	Профилактика и коррекция трудностей в обучении	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Февраль	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Май-Июнь	По итогам учебного года: – о допуске учащихся 1-8, 10-х классов к промежуточной аттестации; – о переводе учащихся 1-8, 10-х классов; – о допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; – о завершении итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам 9-х, 11-х классов	Зам. директора по УВР

1.2. Методические советы школы

Сроки	Содержание заседаний
Сентябрь	1. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год 2. Согласование и утверждение планов работы ШМО, рабочих программ, программ дополнительного образования. 3. Организация наставничества. Школа молодого педагога
Октябрь	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь	Подготовка к педсовету «Профилактика и коррекция трудностей в обучении»: составление повестки дня, списка выступающих
Декабрь	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Январь	Подготовка к педсовету «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»: составление повестки дня, списка выступающих
Март	Подготовка к Единому методическому дню «Формы организации современного урока»: составление плана проведения, определение тем уроков
Апрель	Организация работы по преемственности педагогов при переходе учащихся из 4 классов в 5 классы
Май	1. Анализ методической работы за год. 2. Планирование работы на 2025-2026 учебный год

1.3. Единый методический день

Сроки	Тематика
Март	Формы организации современного урока

1.4. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2. Профилактика противоправного поведения 3. Организация питания. 4. Профилактика терроризма и экстремизма. 5. Безопасное поведение учащихся. 6. Обеспеченность учащихся учебниками.	Администрация ОУ
Сентябрь, апрель	1. Ознакомление родителей учащихся 11-х классов с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. 2. Ознакомление родителей учащихся 9-х классов с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Перспектива создания профильных классов.	Зам. директора по УВР. Классные руководители
Декабрь	Безопасная среда.	Зам. директора по УВР
Октябрь, март	Организационное собрание родителей будущих первоклассников	Малюгина М.В.

1.5. Совещания при директоре

Сроки	Тематика	Выступающие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность учащихся учебниками. 2. Инструктажи по ОТ и ТБ на рабочем месте. 3. Инструктаж по пожарной безопасности. 4. Инструктаж по электробезопасности. 5. Результат комплектования классов. Набор в 1, 10 классы. 6. О порядке заполнения и ведения электронного журнала в 2024-2025 учебном году. 	<p>Зам. директора по УВР Библиотекарь Ответственный за ОТ и ТБ</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги предварительной успеваемости за 1 четверть. 2. Об организации досуга и занятости учащихся в 2024-2025 учебном году. 3. О проведении осенних каникул. 	Зам. директора по УВР
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги углублённого медосмотра учащихся. 2. Итоги 1 четверти. 3. О порядке отмены учебных занятий в ОУ в связи с низкой температурой наружного воздуха. 4. О школьном этапе предметных олимпиад. 5. Итоги смотра классных уголков и кабинетов. 	<p>Медицинский работник Зам. директора по УВР</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги предварительной успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Результаты работы с резервом и неуспевающими за 2 четверть. 3. Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям в 2024-2025 учебном году. 4. О муниципальном этапе предметных олимпиад. 5. Состояние работы с «трудными» детьми. Профилактика правонарушений. 6. Организация и проведение новогодних праздников и каникул. 	<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники, имеющие резерв и неуспевающих Психолог</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние кабинетов, мебели, оформление, наглядность. 2. Итоги I полугодия и 2 четверти. 3. Результаты ЕКР в рамках РОКО. 4. Охрана здоровья детей и профилактика детского травматизма. Итоги работы за 2024 год. 5. Инструктаж по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по ОТ и ТБ на рабочем месте. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ответственный за ОТ и ТБ</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная успеваемость за 3 четверть. 2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов (нормативно-правовая база). О проведении ОГЭ и ЕГЭ. 3. Противодействие коррупции. 4. Организация досуговой деятельности в ГПД. 5. Работа школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 6. О проведении весенних каникул. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Воспитатель ГПД Зам. директора по УВР</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти. 2. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, резервом «отличников» и «ударников». 3. Отчет о работе Совета профилактики. 4. О мерах профилактики суицидального, деструктивного поведения учащихся. 5. Отчёт учителей физкультуры об организации в ОУ внеурочной и внеклассной работы: результаты и достижения. 	<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Социальный педагог Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя физкультуры</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная успеваемость за 4 четверть. 2. Анализ результативности и эффективности работы педагога-психолога. 3. Предварительное формирование 10-х классов. 4. Итоги работы по аттестации и курсовой подготовке педагогов. 5. Работа ШМО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования. 	<p>Зам. директора по УВР Психолог Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги учебного года. 2. О летней занятости учащихся. 3. Анализ работы с одарёнными детьми за год. 4. Анализ результативности и эффективности работы педагога-логопеда. 5. Анализ работы ШМО. Результаты работы ШМО с одарёнными детьми. 6. Предварительная нагрузка, классное руководство на 2025-2026 учебный год. 7. Обеспеченность учебниками обучающихся школы. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учитель-логопед Руководители ШМО Зам. директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p>

1.6. План работы Управляющего совета

Сроки	Тематика	Выступающие
Январь	1. Утверждение плана работы на 2024 год.	Номеровская Ю.А. Администрация школы
Февраль	1. Согласование калькуляции стоимости оказания дополнительных платных образовательных услуг в лагере с дневным пребыванием детей «Город добрых сердец» в июне и июле 2025г. 2. Об организации питания через АИС.	Завьялова О.В. Малюгина М.В
Март	1. Работа по повышению качества образования. 2. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников в ОУ.	Зам. директора по УВР
Апрель	1. Внесение изменений в требования к внешнему виду учащихся и педагогов.	Завьялова О.В.
Май	1. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2024-2025 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2025 года. 2. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР
Сентябрь	1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Об изменении состава Управляющего совета на 2024-2025 учебный год, об изменениях рабочих комиссий	Администрация школы
Октябрь	1. О режиме работы школы в зимний период.	Администрация школы
Ноябрь	1. Организация питания учащихся. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников в ОУ.	Администрация школы
Декабрь	1. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.	Жуковская И.Ф.
Ежемесячно	О распределении сотрудникам стимулирующей части ФОТ.	Главный бухгалтер
Ежемесячно	О рассмотрении кандидатур работников, претендующих на премирование из централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников ОУ.	Зам. директора по УВР

1.7. Организация информационного пространства школы

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Развитие информационно-технологической инфраструктуры школы	1. Техническое сопровождение и программное обеспечение имеющегося компьютерного парка, в том числе создание локальной сети школы, наличие программ автоматизации образовательного процесса и управления образованием.	Директор Учитель информатики
	2. Организация работы Интернет-сайта школы, предусматривающего наличие: <ul style="list-style-type: none"> – общих сведений о школе, о порядке приёма, организации обучения и воспитания, – услуг в электронном виде, – отчёта о результатах самообследования образовательного учреждения, – web-страниц педагогов, – лучших проектных и творческих работ обучающихся. 	Зам. директора по УВР Учитель информатики
	3. Формирование электронной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> – электронные учебники, словари, энциклопедии, тренажёры; – дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и дополнительного образования учащихся; – электронные образовательные ресурсы сети Интернет, включая коллекции Федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР), установленные в локальной сети школы; – банк собственных электронных ресурсов, созданных педагогами и учащимися. 	Зам. директора по УВР Библиотекарь Учитель информатики
2. Внедрение информационно-коммуникационных (ИКТ) технологий в учебно-воспитательную и управленческую деятельность образовательного процесса	1. Разработка поурочного планирования с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Учителя-предметники
	2. Формирование: <ul style="list-style-type: none"> – электронных папок с собственными разработками педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности, – электронного «портфолио» учащегося и педагогов, – информационной культуры, минимизирующей негативное воздействие на человека информационно-технологической окружающей среды. 	
	3. Создание и поддержка web-страниц педагогами.	
	4. Использование программных продуктов в управленческой деятельности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – ведение школьных баз данных по актуальным вопросам образовательного процесса, – организация и ведение электронного документооборота, – организация внутришкольного контроля с использованием информационных систем, – проведение мероприятий на основе применения ИКТ с участием родителей. 	Администрация школы
	5. Учёт степени использования ИКТ при оценке уровня квалификации и материального стимулирования деятельности педагогов.	
Контроль и мониторинг внедрения ИКТ	1. Формирование электронных ресурсов для проведения: <ul style="list-style-type: none"> – аттестации профессиональной ИКТ-компетентности педагогических и управленческих кадров, – диагностики уровня образования учащихся, в том числе через тестирование уровня сформированности ИКТ-компетенций учеников. 	Администрация школы
	2. Сбор, обработка и анализ показателей эффективности реализации направлений организации информационного пространства школы.	
	3. Контроль за исключением доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания.	Зам. директора Учитель информатики

Раздел 2.

Учебно-методическая деятельность

2.1. План курсовой подготовки педагогов

№ п/п	ФИО	Предмет	Примерная тема
1.	Абрамова Татьяна Владимировна	Педагог-организатор	Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся
2.	Бауэр Лилия Юрьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
3.	Бызов Владимир Михайлович	Учитель физики	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Физика»)
4.	Долгополов Максим Иванович	Учитель ОБЗР Учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «ОБЗР») Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Труд (технология)»)
5.	Долиненко Валентина Михайловна	Учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Труд (технология)»)
6.	Жирнова Ксения Александровна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО
7.	Жуковская Ирина Феликсовна	Учитель ИЗО	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «ИЗО») Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Труд (технология)»)
8.	Завьялова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)
9.	Зверева Лариса Аркадьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
10.	Иванова Юлия Александровна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебные предметы «История», «Обществознание»)
11.	Красикова Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Английский язык»)
12.	Легалова Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС
13.	Окунева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
14.	Русакова Оксана Валерьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
15.	Русакова Светлана Сергеевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Английский язык»)
16.	Сагатова Валерия Алексеевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
17.	Сажина Нина Викторовна	Учитель начальных классов	Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС
18.	Серова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
19.	Тенюнина Инна Александровна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС
20.	Тюкавин Алексей Сергеевич	Учитель физкультуры	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Физическая культура»)
21.	Филипенко Ирина Георгиевна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебные предметы «История», «Обществознание»)
22.	Черемисов Андрей Ва-	Учитель ОБЗР	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе

	силъевич	Учитель техно- логии	учителя (учебный предмет «ОБЗР») Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Труд (технология)»)
23.	Черных Наталья Алек- сандровна	Учитель мате- матики	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Математика»)
24.	Юрьенц Мария Олегов- на	Учитель началь- ных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в рабо- те учителя Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации тре- бований ФГОС

2.2. Аттестация педагогических работников

Цель аттестации: определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы требованиям заявленной квалификационной категории.

	Месяц
	Сентябрь
1.	Галочкина Валерия Александровна, учитель русского языка и литературы (соответствие)
2.	Макеева Мария Олеговна, учитель математики (высшая)
3.	Савина Анна Викторовна, учитель математики (соответствие)
	Ноябрь
4.	Зверева Лариса Аркадьевна, учитель начальных классов (первая)
5.	Иванова Виктория Александровна, учитель истории и обществознания (первая)
6.	Семенюк Светлана Валерьевна, учитель начальных классов (высшая)
	Декабрь
7.	Вяткина Марина Эдуардовна, учитель английского языка (высшая)
	Январь
8.	Мамухина Наталья Александровна, учитель иностранных языков (высшая)
9.	Панкова Гульназ Алибековна, учитель географии (высшая)
10.	Самсыкина Лариса Николаевна, учитель физкультуры (высшая)
	Март
11.	Беспятова Ольга Васильевна, учитель физики (высшая)

2.3. Система работы МО школы

Цель работы школьных МО: развитие профессиональной компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования

В 2024-2025 учебном году в школе работают методические объединения:
МО учителей начальных классов - руководитель Русакова О.В..
МО учителей гуманитарного и эстетического циклов – руководитель Гелясь Ю.В.
МО учителей математики, информатики и технологии – руководитель Черных Н.А.
МО учителей иностранного языка – руководитель Вяткина М.Э.
МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Серебренникова Т.В.
МО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Сафьянова И.А.
МО классных руководителей начальной школы – руководитель Серова С.А.

2.4. Школа молодого педагога

Цель: оказание психологической и методической помощи молодому или вновь назначенному специалисту при адаптации в ОУ.

В течение года	<p>Организация наставничества для молодых педагогов:</p> <p>Бессонова Т.В. – Акулин Е.А. Мамухина Н.А. – Васильев И.А. Панкова Г.А. – Васильева К.С. Гелясь Ю.В. – Галочкина В.А. Серебренникова Т.В. – Дрозд А.Е. Семенюк С.В. – Долиненко В.М. Зайцева Л.Г. – Иванова В.А. Белова А.С. – Кухарь Н.А. Меньшикова И.С. – Первозкина А.А. Бауэр Л.Ю. – Сагатова В.А. Семенюк С.В. – Сажина Е.С. Белова Н.Ю. – Симакова А.В. Черных Н.А. – Татаринов Г.В.</p>
----------------	---

Сроки	Тема, проблема	Методы	Выход	Ответственный
Август-сентябрь	Степень готовности учителя к работе в школе	Собеседование	Приказ о назначении наставника	Директор Зам. директора по УВР
Сентябрь-октябрь	Знание программы по предмету, составление рабочих программ и тематического планирования	Индивидуальные консультации. Посещение уроков	Утверждение рабочих программ	Администрация Рук. ШМО Наставники
Сентябрь	Работа со школьной документацией	Практическое занятие	Проверка правильности ведения школьной документации	Зам. директора по УВР Наставники
Ноябрь	Изучение педагогических технологий, способствующих реализации требований ФГОС. Формирование функциональной грамотности учащихся	Посещение уроков. Индивидуальные консультации	Посещение уроков. Регистрация на сайте РЭШ, просмотр вебинаров, посещение семинаров	Зам. директора по УВР Наставники
Декабрь	Постановка задач урока (образовательная, воспитательная, развивающая)	Практическое занятие	Проверка поурочных планов	Наставники
Февраль	Анализ и самоанализ урока	Наблюдение, беседа	Посещение уроков	Администрация Наставники
Апрель	Владение общей и частной методикой	Посещение уроков, наблюдение, беседа	Индивидуальная беседа	Администрация Наставники
Май	Коррекция трудностей в работе учителя	Анкета	Организация помощи	Администрация школы

2.5. Работа с одарёнными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей			
1.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	Постоянно	Зам. директора по УВР
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности	Сентябрь	Педагог-психолог школы, классные руководители 1-11 классов
3.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т.ч. дистанционных) с одаренными учащимися	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
4.	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.	В течение года	Руководитель НОУ «Эврика»
5.	Социальная адаптация одаренных детей	Октябрь	Педагог-психолог школы
6.	Пополнение портфолио одаренных детей	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.	Создание банка олимпиадных заданий по предметам	В течение года	Руководители ШМО
8.	Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми	Май	Зам. директора по УВР
9.	Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся	Сентябрь	Учителя-предметники
10.	Пополнение Городского банка талантливых детей и молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
11.	Пополнение Региональной базы талантливых детей и молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
1. Интеллектуальная одарённость			
1.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 4-11 классов	Сентябрь-октябрь	Руководитель НОУ «Эврика», руководители ШМО, учителя 4-х классов, учителя-предметники
1.2.	Предметные олимпиады на платформе uchi.ru	В течение года	Учителя начальной школы Учителя-предметники
1.3.	Подготовка к городскому научному форуму молодых исследователей «Шаг в будущее»	В течение года	Учителя начальной школы Учителя-предметники
1.4.	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее». Выбор тем исследования	Сентябрь-ноябрь	Научные руководители
1.5.	Индивидуальные консультации для участников муниципального этапа предметных олимпиад	В течение года	Учителя-предметники
1.6.	Олимпиада «Россия в электронном мире»	В течение года	Учителя русского языка, учителя истории
1.7.	Городской экологический фестиваль «Зелёный мир»	По плану ЦДОДГИ	Учителя начальных классов Учителя-

			предметники
1.8.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	По особому графику	Серебренникова Т.В.
1.9.	Участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к городским и областным олимпиадам, конференциям	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
1.10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 7-11 классы	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
1.11.	Городская историко-краеведческая игра «Наследники»	Март	Филипенко И.Г. Абрамова Т.В.
1.12.	Городская предметная олимпиада для учащихся 4-6-х классов	По особому плану	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.13.	Участие в областной предметной олимпиаде младших школьников	По особому плану	Учителя начальной школы
1.14.	Участие в региональной научно-практической конференции «На пути к открытиям»	Апрель	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.15.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост»	Январь	Серебренникова Т.В.
1.16.	Городской конкурс на лучший рассказ о путешествиях «Из дальних странствий возвратись»	Февраль	Абрамова Т.В. Педагог-организатор
1.17.	Мониторинг результативности педагогов и обучающихся	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ «Эврика»
1.18.	Организация индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям	Постоянно	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.19.	Анализ результатов участия в олимпиадах и конференциях разного уровня на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре	В течение года	Зам. директора по УВР
1.20.	Игровые конкурсы «Школы иностранных языков Либерти»	По особому плану	Малюгина М.В. Вяткина М.Э.
2. Художественная одарённость			
2.1	Конкурсы детского рисунка (разного уровня)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
2.2	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций	По особому плану	Гелясь Ю.В. Абрамова Т.В.
2.4	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
2.5	Организация кружковой работы, занятий клубов по интересам	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В.
2.8	Городской конкурс творческих работ, проектов, посвящённых Дню матери	Ноябрь	Жуковская И.Ф. Кл.руководители 1-11 класс
2.9	Городской экологический конкурс «Я и мой питомец»	Декабрь	Малюгина М.В.
2.10	Городской конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Февраль-март	Серова С.А. Жуковская И.Ф.
2.11	Региональный конкурс творческих работ «Сказочная карусель» в рамках Международной литературной премии им. П.П. Ершова за произведения для детей и юношества	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
2.12	Городской смотр-конкурс творческих работ учащихся «Сказка в ладошках»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
2.13	Городской детский конкурс «А пули ещё прилетают оттуда»	Апрель – май	Серова С.А.

			Жуковская И.Ф.
2.14	Анализ работы за год	Май	Малюгина М.В.
3. Лидерская одарённость			
3.1	Организация работы классного самоуправления	Сентябрь	Абрамова Т.В. Классные руководители
3.2	День школьного самоуправления	Октябрь	Члены школьной Думы Абрамова Т.В.
3.3	Заседания школьной Думы и Думки, активистов РДДДМ	Ежемесячно	Завьялова О.В. Абрамова Т.В.
3.4	День школьного самоуправления	Октябрь	Члены школьной Думы Завьялова О.В.
3.5	Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная»	Ноябрь	Классные руко- водители
3.6	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений	Апрель	Абрамова Т.В.
3.7	Школьный конкурс «Лучший город «Нескучной»	Май	Администрация классов
4. Спортивная одарённость			
4.1	Организация кружков и спортивных секций	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В.
4.2	Участие в областных соревнованиях по туризму	Сентябрь	Учителя физ- культуры
4.3	Городские соревнования «Кросс наций»	Сентябрь	Учителя физ- культуры
4.4	Городские соревнования по пешеходному туризму и спортивному ориентированию	Сентябрь	Учителя физ- культуры
4.5	Городская спартакиада по лыжным гонкам в рамках Всероссийских соревнований на призы газеты «Пионерская правда»	По особому плану	Учителя физ- культуры
4.6	Спартакиада среди специализированных групп добровольной подготовки к военной службе	По особому плану	Долгополов М.И.
4.7	Осенний и весенний легкоатлетический кросс	Октябрь, май	Учителя физ- культуры
4.8.	Лыжные гонки на приз В. Низковских	Март	Учителя физ- культуры
4.9	Городская Спартакиада учащихся	По особому плану	Учителя физ- культуры
4.10	Открытые Всероссийские массовые гонки «Лыжня России»	Февраль	Учителя физ- культуры
4.11	Городские соревнования по баскетболу (средний возраст)	Февраль	Учителя физ- культуры
4.12	Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях на искусственном рельефе	Февраль	Учителя физ- культуры
4.13	Участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	Апрель	Долгополов М.И.
4.14	Эстафетный баскетбол (младшая группа)	Апрель	Учителя физ- культуры
4.15	Анализ работы за год с одарёнными детьми	Май	Администрация школы

2.6. Работа по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Уточнение списка детей-инвалидов на 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь	Суслова Г.В. Трайзе М.А.
2	Организация обучения детей-инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации (ИПР)	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Организация досуга и кружковой занятости детей-инвалидов	Сентябрь	Классные руководители
4	Организационные родительские собрания для родителей, имеющих детей-инвалидов	Сентябрь	Администрация, классные руководители
5	Олимпиада для детей с ОВЗ	Октябрь-декабрь	Малюгина М.В.
6	Участие детей-инвалидов в мероприятиях, направленных на организацию отдыха и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием на базе ОУ	Ноябрь, декабрь, март, июнь-июль (каникулярное время)	Классные руководители
7	Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним и членам их семей через Интернет	В течение года	Зав. отделением социально-психологической и правовой помощи СРЦН «Со-гласие» г. Ишима

2.7. План работы по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Анализ результатов ЕГЭ на педагогическом совете школы, разработка плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 - 2025 учебном году	Август	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении
2	Корректировка плана мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	до 01.09. 2024	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении
3	Анкетирование обучающихся для определения перечня предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации, с целью организации внутришкольного тестирования (далее – ВШТ), консультаций в 9 – 11 классах, работы городской сетевой школы по подготовке к ГИА	до 20.09. 2024	Зам. директора по УВР	Список обучающихся с выбором предметов для ОГЭ и ЕГЭ
4	Составление графика внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 9 - 11 классов	В начале каждой четверти	Зам. директора по УВР	График внутришкольного тестирования обучающихся
5	Обеспечение в рамках учебного расписания вариативной системы подготовки по предметам по выбору	до 01.09. 2024	Зам. директора по УВР Макеева М.О. Меньшикова И.С.	Расписание уроков и предметных курсов, отражающих систему подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
6	Организация и проведение консультаций	С 30.09.2024	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Расписание консультаций
7	Организация обучающихся 11 класса для занятий в городской сетевой школе по подготовке к ГИА	Октябрь 2024-апрель 2025	Зам. директора по УВР	Список обучающихся, желающих заниматься в городской сетевой школе по подготовке к ГИА
8	Работа ОУ по своевременному получению паспортов выпускниками	октябрь – декабрь 2024	Зам. директора по УВР	Формирование базы данных (далее - РБД) выпускников

			Классные руководители	
9	Формирование базы данных предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов	до 01.02. 2025	Зам. директора по УВР	Заполнение РБД для ГИА 9,11 классов, согласно инструкциям РЦОИ
10	Формирование заявок на проведение репетиционных экзаменов	Ноябрь 2024- февраль 2025	Зам. директора по УВР	Представление начальнику отдела общего образования ГМЦ заявки на проведение репетиционных экзаменов выпускниками 9 и 11 классов
11	Согласование численности выпускников, участвующих в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, выбора предметов	Ноябрь 2024- февраль 2025	Зам. директора по УВР	Отчеты ОУ по формам ДОН
12	Создание организационных структур проведения ГИА: 1) формирование состава общественных наблюдателей на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ; 2) формирование состава организаторов в аудитории и вне аудитории на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Январь-март 2025	Зам. директора по УВР	Списки составов
13	Формирование базы данных: 1) выпускников 9 классов; 2) выпускников 11 классов	до 01.02. 2025	Зам. директора по УВР	Отчет по базе данных
14	Организация работы по освоению федерального государственного образовательного стандарта: • использование оптимальных технологий обучения, включая информационные; • организация индивидуального подхода в работе с обучающимися; • осуществление контроля за выполнением учебных программ, в том числе их практической части; • организация внутришкольного контроля; • организация и проведение тематических контрольных срезов по общеобразовательным предметам; • проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 8-11 классов по КИМаМ - аналогам ЕГЭ, ОГЭ	постоянно	Администрация	Мониторинги: 1) выполнение учебных программ в соответствии с учебным планом; 2) проведение тематических контрольных срезов. Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся. Справки по итогам посещения уроков, ВШК, контрольных срезов
2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1	Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания государственной итоговой аттестации	по запросам	Зам. директора по УВР	
2	Подготовка и издание приказов по организации и проведению государственной итоговой аттестации	По мере необходимости	Директор	Приказы
3	Изучение инструктивных и иных документов по технологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь 2024 – февраль 2025	Зам. директора по УВР	Инструкции
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ, ПРИЕМА В ВУЗы И ССУЗы				
1	Размещение на школьном сайте информации о проведении ГИА выпускников	в течение года	Зам. директора по УВР Учитель информатики	Информация, размещенная на сайтах

2	Проведение совещаний с педагогическими работниками, заседаний Управляющего совета школы, собраний с выпускниками и родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ноябрь 2024, февраль-май 2025	Зам. директора по УВР	Протоколы собраний и совещаний
4. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА				
1	Обеспечение участия педагогов в работе зональных семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	по плану ТОГИРРО	Зам. директора по УВР	Заявки
2	Участие педагогов школы в тьюторских курсах по предметам	В течение года	Учителя-предметники	
3	Планирование работы ШМО по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	до 25.09. 2024	Руководители ШМО	Утверждение планов ШМО
4	Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания итоговой аттестации	По запросам	Администрация	
5	Анализ использования педагогами полученных в ходе курсов и семинаров рекомендаций в практике работы	В течение года	Зам. директора по УВР	Справки по итогам посещения уроков администрацией школы, собеседования; анализ анкетирования педагогов
5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 8-11 классов по КИМам-аналогам ЕГЭ, ОГЭ	С октября 2024	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Ежемесячный мониторинг: Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и коррекционная работа
2	Участие в МОК учащихся 8-11 классов	Октябрь 2024 – апрель 2025	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
3	Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 9 классов	Ноябрь-декабрь 2024 Февраль-март 2025	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
4	Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 11 классов	Ноябрь-декабрь 2024 Февраль-март 2025	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
5	Проведение ВПР для обучающихся по гуманитарному и естественно-математическому циклам	Март-май 2025	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
7	Тренировочные мероприятия по определению технической готовности ППЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ				
1	Подготовка и формирование отчетов о проведении ОГЭ и ЕГЭ	Июнь-август 2025	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
2	Участие в зональных совещаниях учителей-предметников, выпускающих 9,11 классы, по итогам ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь-октябрь 2025	Зам. директора по УВР	Методические материалы для учителей-предметников

2.8. Работа по профориентации

Цель: содействие становлению профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся знаниями о различных видах профессиональной деятельности, состоянии муниципального и регионального рынка труда.
2. Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, в том числе лицам с ограниченными возможностями развития.
3. Развитие профессиональных интересов и способностей обучающихся в соответствии со структурой потребностей экономики города и региона.
4. Развитие у обучающихся мотивации к совершенствованию профессионального мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Заключение договоров ОУ с ГАУ ТО Центр занятости населения г. Ишима и Ишимского района, составление совместного плана профориентационной работы с учащимися ОУ	Сентябрь	Директор школы
2.	Анкетирование учащихся 9-х классов по профильной подготовке в будущем учебном году	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, психолог
3.	Курсы повышения квалификации педкадров для работы в профильных классах	В течение учебного года	
4.	Организация встреч учащихся 9-11 классов со специалистами различных учебных заведений города	В течение учебного года	Кл. руководители
5.	Общешкольные и классные родительские собрания: 1) Перспективы создания профильных классов. 2) Анкетирование родителей.	1 раз в полугодие	Администрация ОУ, классные руководители
6.	Работа классных руководителей по достижению целевых установок профильного образования	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
7.	Работа школьной библиотеки по информированию учащихся 9-11-х классов о мире профессий		Администрация ОУ, школьный библиотекарь
8.	Встречи с интересными людьми различных профессий		Классные руководители
9.	Изучить опыт организации профильного обучения учащихся 10-11-х классов в школах города и области	Апрель	Администрация ОУ
10.	Участие в городском конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в ОУ		Зам. директора по УВР
11.	Проведение мониторинга среди учащихся 9 классов с целью определения дальнейшего профиля обучения	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы
12.	Ярмарка учебных мест	Май	Классные руководители
13.	Оценка эффективности системы профильного обучения в 2024-2025 уч. году		Администрация ОУ
14.	Формирование профильных классов на 2025-2026 учебный год		Администрация ОУ
15.	Реализация проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Солодовникова С.А. Макеев М.О.

**2.9. План заседаний
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Тематика заседаний
Сентябрь	1. Организация обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Октябрь	1. Результаты обследования устной и письменной речи учащихся начальной школы
Ноябрь	1. Формирование заявок на обследование учащихся школы на ТПМПК, нуждающихся в предоставлении особых условий при прохождении итоговой аттестации
Декабрь	1. Результаты обследования по адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов к новым условиям обучения. 2. Составление рекомендаций для педагогов и родителей. 3. Итоги работы с неуспевающими по результатам полугодия
Февраль	1. Результаты обследования учащихся 5-11 классов по удовлетворенности школьной жизнью. 2. Формирование заявок на обследование учащихся школы на ТПМПК
Апрель	1. Подготовка документации, психологических, педагогических и логопедических представлений на городскую ПМПК учащихся школы
Май	1. Отчёт учителя-логопеда о результатах коррекции речи у учащихся начальной школы. 2. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год
В течение года	1. Выявление индивидуальных особенностей учащихся «группы риска», обучающихся индивидуально. Разработка рекомендаций, программы коррекционно-развивающей работы. Подготовка психологических, педагогических и логопедических представлений на территориальную ПМПК. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, сохранение психологического здоровья учащихся (по запросу). 3. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности

**2.10. План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	Сентябрь
2	Организация и проведение заседаний ППк	В течение года
3	Организация обследования детей	В течение года
4	Консультирование родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ППк	В течение года
5	Работа с нормативной документацией	В течение года
6	Подготовка детей к обследованию на территориальной ПМПК	Апрель, по мере необходимости
7	Обновление диагностических материалов для обследования детей на ППк	В течение года
8	Участие в просветительской деятельности, методических объединениях, консультирование учителей по вопросам, находящимся в компетенции ППк	В течение года
9	Совместная работа ППк с педагогом-психологом образовательного учреждения	В течение года
10	Совместная работа ППк с учителем-логопедом образовательного учреждения	В течение года
11	Подведение итогов работы ППк за 2024-2025 учебный год	Май

Раздел 3.

План воспитательной работы

Ключевые дела года

I четверть –

Акция

«Доброта спасёт мир!»

II четверть –

Акция

«Наша дружная семья!»,

посвящённая закрытию

Года семьи в России

III четверть –

Акция

«Мы едины, мы непобедимы»,

посвящённая открытию

Года Победы

и единства борьбы с нацизмом

IV четверть –

Акция

«И помнит мир спасённый», посвящённая 80-ой годовщине Победы в Ве-

Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p align="center"><u>Организация работы кружков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ДЮП • ЮИД • «ЮНАРМИЯ» • «Юный краевед» • СГ ДПВС им. Л.И. Васильева • Казачество • РДДМ 	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Долгополов М.И. Черных Н.А. Тюкавин А.С. Абрамова Т.В. Руководители кружков	
2.	Классный час «Разговор о важном»	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
3.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по пятницам	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР	
4.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Педагог-организатор. Классные руководители. РДДМ	
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители. РДДМ	
6.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Руководитель ШМО гуманитарного цикла. Классные руководители. РДДМ	
7.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители. РДДМ	
8.	Участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев	Сентябрь	Завьялова О.В. Руководитель школьного музея	
9.	Акция «Праздник в дом к ветерану»	Сентябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
10.	Участие в городском конкурсе «Символы региона»	Сентябрь	Малюгина М.В.	
11.	Участие в областном конкурсе «Сквозь годы и века»	Сентябрь	Педагог-организатор. Малюгина М.В.	
12.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1 октября	Советник директора по ВР. Классные руководители. РДДМ	
13.	<p align="center"><u>Акция «Доброта спасёт мир!»</u> <u>в рамках областной акции</u> <u>«Пусть осень жизни будет золотой»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Портфель» • Акция «Собери ребёнка в школу» • Выпуск поздравительных листовок для пожилых людей микрорайона • Операция «Сувенир» • Операция «Открытие» 	Сентябрь-октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение списков ветеранов • Разведка дел в зоне заботы и оказание помощи ветеранам • Благоустройство территории Дома ветеранов • Концерт для ветеранов педагогического труда и жителей микрорайона «Славим возраст золотой» • Устный журнал «Учитель – это призвание». • Акция «Поздравь своего учителя» • Концерт «Учителями славится Россия» 			
14.	День гражданской обороны	2 октября	Завьялова О.В. Долгополов М.И. Классные руководители	
15.	День защиты животных	4 октября	Советник директора по ВР. Классные руководители. РДДМ	
16.	Международный день учителя. День Дублёра	5 октября	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
17.	День отца в России	19 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
18.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. РДДМ. Школьный библиотекарь	
19.	День памяти жертв политических репрессий. Музейный урок «И не помнить об этом нельзя»	30 октября	Педагог-организатор, руководитель школьного музея	
20.	Уроки правовой грамотности (встречи с работниками правоохранительных органов)	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
21.	День народного единства	4 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. РДДМ	
22.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. РДДМ	
23.	День призывника	15 ноября	Долгополов М.И. Руководители отрядов ЮНАРМИИ.	
24.	Международный день толерантности	16 ноября	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Социальный педагог	

25.	День начала Нюнбергского процесса	20 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители 5-11-х классов	
26.	День матери	30 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
27.	День Государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. РДДМ	
28.	Участие в городской встрече участников походов и дальних экскурсий «Из дальних странствий возвратись»	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители. Специалисты ЦДОДГИ	
29.	Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная», в члены РДШ»	Ноябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители 5-х классов	
30.	Экскурсия в школьный музей «Республика «Нескучная», «Истрия школы»	Ноябрь	Руководитель школьного музея. Советник директора по ВР	
31.	Операция «Кормушка»	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители	
32.	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. РДДМ	
33.	Международный день инвалида	3 декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Социальный педагог	
34.	Международный день добровольца в России	5 декабря	Педагог-организатор. РДДМ	
35.	День Героев Отечества	9 декабря	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. РДДМ	
36.	Международный день защиты	10 декабря	Учителя обще-	

	прав человека. Единый урок «Права человека»		ствознания. Классные руково- дители	
37.	День Конституции Российской Федерации	12 декаб- ря	Заместитель ди- ректора по УВР. Педагог- организатор. Советник дирек- тора по ВР. Классные руково- дители. РДДМ	
38.	Устный журнал «Спортивная история школы»	Декабрь	Педагог- организатор.	
39.	День рождения школы (58 лет) - ма- рафон «Моя любимая школа»	16 января	Заместитель ди- ректора по УВР. Педагог- организатор. Школьная Дума	
40.	Экскурсия в школьном музее «Эта- пы большого пути»	Январь	Руководитель школьного музея	
41.	Работа видеозала «В объективе – школа»	Январь	Руководитель школьного музея	
42.	Военно-тактическая игра «Зарница»	Январь	Долгополов М.И. Советник дирек- тора по ВР.	
43.	<u>Акция «Наша школьная страна»,</u> (по особому плану)	Январь- март	Администрация школы. Педагог- организатор. Советник дирек- тора по ВР Библиотекарь. Классные руково- дители	
44.	День российского студенчества	25 января	Педагог- организатор. Советник дирек- тора по ВР Классные руково- дители. РДДМ	
45.	Участие в неделе «Музей и дети». Городской конкурс экскурсоводов	Январь	Руководитель школьного музея	
46.	День воинской славы России. День полного освобождения Ле- нинграда от фашистской блокады (1944г.) Устный журнал «Блокада Ленинграда», посвящён- ный снятию блокады	27 янва- ря	Педагог- организатор. Советник дирек- тора по ВР. Учителя истории Классные руково- дители. РДДМ	
47.	Международный день памяти жертв Холокоста. (День освобождения Красной ар- мией крупнейшего «лагеря смер- ти» Аушвиц-Биркенау (Освенци- ма)	27 января	Советник дирек- тора по ВР. Учителя истории Классные руково- дители. РДДМ	
48.	Участие в областном конкурсе «Узнай героя земляка»	Февраль	Педагог- организатор. Учителя истории. Классные руково- дители	
49.	День разгрома советскими вой- сками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Педагог- организатор. Советник дирек-	

			тора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
50.	День российской науки	8 февраля	Малюгина М.В. Советник директора по ВР	
51.	День воинской славы России. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
52.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководитель ШМО гуманитарного цикла. Советник директора по ВР. Классные руководители. РДДМ	
53.	День защитника Отечества	21 (23) февраля	Советник директора по ВР. Классные руководители. Педагог-организатор. РДДМ	
54.	Месячник школьного музея (по особому плану): • обзорная экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война» • устный журнал «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» • музейный урок «Письма с фронта»	Февраль	Руководитель школьного музея	
55.	Месячник оборонно-массовой работы «Готов к защите Отечества»	Февраль	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители отрядов ЮНАРМИИ. Долгополов М.И.	
56.	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	Долгополов М.И. Классные руководители	
57.	Международный женский день	7 (8) марта	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. РДДМ	
58.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. РДДМ	
59.	Историко-краеведческая интеллектуальная игра «Наследники»	Март	Педагог-организатор.	
60.	Всемирный день театра	27 марта	Советник дирек-	

			тора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. РДДМ	
61.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11 (12) апреля	Советник директора по ВР. Учитель физики Классные руководители. РДДМ	
62.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	18 (19) апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. РДДМ	
63.	Всемирный день Земли	22 апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
64.	<u>Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!»</u>	Апрель	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
65.	Участие в городских краеведческих чтениях «Сердце, отданное детям»	Апрель	Педагог-организатор.	
66.	Музейный урок «Родной зелёный уголок»	Апрель	Педагог-организатор. Руководитель школьного музея.	
67.	День российского парламентаризма	25 (27) апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
68.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Завьялова О.В. Учитель ОБЖ	
69.	Праздник Весны и Труда	1 мая	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
70.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 Мая	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. РДДМ	
71.	Концерт для ветеранов «Благодарим, солдаты, Вас!»	Май	Педагог-организатор. Советник директора по воспитанию	
72.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»:</u> • проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроков мужества» • благоустройство памятника воинам у а/к 1319 (11Б), мест захо-	Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	

	<p>ронения участников Великой Отечественной войны (11А, 10А, 10Б, 8В, 7В, 6А)</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» • устный журнал «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (Совет школьного музея) • участие в патриотической акции «Вахта памяти» • операция «Праздничная открытка» • музейный урок «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» • обзорная экскурсия в школьном музее по экспозиции «Великая Отечественная война» • беседа «И песня тоже воевала» • участие в городском параде Победы, акции «Бессмертный полк» 		<p>Библиотекарь школы. Долгополов М.И. Классные руководители</p>	
73.	Учебные сборы десятиклассников (юношей)	Май	Заместитель директора по УВР. Долгополов М.И. Классные руководители 10-х классов	
74.	День детских общественных организаций России	19 мая	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. РДДМ	
75.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Советник директора по ВР. Руководитель ШМО гуманитарного цикла. РДДМ	
76.	Международный день защиты детей	1 июня	Завьялова О.В. Советник директора по ВР. Начальник лагеря 1 смены	
77.	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Советник директора по ВР. Руководитель ШМО гуманитарного цикла	
78.	День России	12 июня	Советник директора по ВР. Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
79.	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
80.	День молодёжи	27 июня	Советник директора по ВР.	

			Начальник лагеря с дневным пребыванием	
81.	День семьи, любви и верности	8 июля	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
82.	День военно-морского флота	30 июля	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
83.	День Государственного флага РФ	22 августа	Советник директора по ВР	
84.	День российского кино	27 августа	Советник директора по ВР	
85.	«Всем классом в городской музей»	В течение года	Классные руководители	
86.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы	В течение года	Педагог-организатор. Руководитель школьного музея.	
87.	<u>Участие в областном проекте «Мы – потомки героев»</u>	В течение года	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
88.	Поисковая работа для школьного музея	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея. Классные руководители	
89.	Экскурсии в школьном музее	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея Классные руководители	
90.	Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители	

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> • ЮИД • «Юные друзья полиции» • «Мой выбор» • «Школа юного лидера» • «Я - тимуровец» • «Мой край родной» • «Я - волонтер» 	Сентябрь	Администрация школы Руководители кружков	
2.	<u>Осенняя Неделя Добра</u>	Сентябрь	Советник директора по ВР. Педагог-организатор . Социальный педагог. Классные руководители	

3.	Неделя безопасности	2-7 сентября	Классные руководители	
4.	Неделя правовых знаний	8 – 13 сентября	Классные руководители	
5.	Изучение «Единых требований», «Устава школы», Законов республики «Нескучная»	Октябрь	Классные руководители	
6.	Вечера знакомства в сводных отрядах	Сентябрь - октябрь	Классные руководители	
7.	Международный день пожилых людей	1 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Социальный педагог. Классные руководители	
8.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Советник директора по ВР. Классные руководители, Школьный библиотекарь	
9.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28 октября	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	Неделя правовых знаний	3-6 ноября	Завьялова О.В. Классные руководители	
11.	Экскурсии в школьном музее «Республика «Нескучная», (5 кл.)	Ноябрь	Советник директора по УВР. Руководитель школьного музея. Классные руководители 5-ых классов	
12.	День матери в России	30 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
13.	<u>Акция «Лучше всех на земле – мама»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений и стихов «Пишем о маме» • Изготовление поздравительных открыток для мам • Конкурс рисунков «Мама – солнышко моё» <ul style="list-style-type: none"> • Классные огоньки «Моя мама лучшая на свете!» (с участием мам и бабушек) • Книжная выставка «Мамин день» • Акция «Поможем маме» • Выпуск поздравительных листовок в микрорайон • Библиотечный час «Мама! Роднее слова нет!» • Единый классный час «О самой дорогой, о самой любимой» 	Ноябрь (последняя неделя)	Администрация школы. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы. Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа для мам «Мама, милая мама, как тебя я люблю!» 			
14.	Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители	
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог-организатор. Классные руководители	
16.	Уроки толерантности, посвящённые Международному дню инвалидов	3 декабря	Классные руководители	
17.	Игровой тренинг «Оглянись вокруг» (проблемы детей-инвалидов в семье, школе, обществе)	Декабрь	Педагог-психолог школы. Социальный педагог. Классные руководители	
18.	Викторина «Правовая азбука школьника»	Декабрь (2-я неделя)	Педагог-организатор. Классные руководители	
19.	Беседа-игра «Этикет, или Правила хорошего тона»	Январь	Библиотекарь школы	
20.	Международный день родного языка	21 февраля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. ГМО учителей гуманитарного цикла	
21.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Социальный педагог. Классные руководители	
22.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Классные руководители	
23.	Встреча с представителями духовенства «Добро и зло»	Март	Завьялова О.В.	
24.	<u>Весенняя Неделя Добра</u>	Апрель	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
25.	Урок, посвящённый социальной активности и добровольчеству	Апрель	Советник директора по ВР. Классные руководители	
26.	Единый классный час «Победа в сердце каждого живёт»	Май	Классные руководители, Педагог-организатор	
27.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Библиотекарь школы. Классные руководители	
28.	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Классные руководители. Социальный педагог	
29.	Шефство над обелиском у а/к 1319, над могилами участников	6В	Васильева Я.В.	

	ВОВ: Амелина Г.Д. Черевика А.Д. Коробкина Т.А. Платонова Ф.А. Ермилова Я.И. Роговой Н.Н. над могилой узника фашистских концлагерей Микурина Н.С. над Домом ветеранов	11А 10А 6А 7В 8В 10Б 6А 9А	Люляева Л.И. Иванова Ю.А. Черных Н.А. Смирнова О.Г. Филипенко И.Г. Красикова Н.Н. Черных Н.А. Вяткина М.Э.	
30.	Всемирный день окружающей среды	5 июня	Начальники лагерьей с дневным пребыванием детей	
31.	День семьи, любви и верности	8 июля	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
32.	Изучение Конвенции о правах ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • с учащимися • с учителями 	В течение года	МО учителей истории. Классные руководители	
33.	Работа правового лектория. Беседы, направленные на воспитание нравственных качеств у учащихся	В течение года	Классные руководители	
34.	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся	В течение года	Классные руководители	
35.	Школьная диагностика «Оценка уровня личностного роста учащегося»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Классные руководители	
36.	Школьная диагностика «Определение уровня воспитанности учащегося»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Классные руководители	
37.	Проект «Диалог поколений»	В течение учебного года	Завьялова О.В. Социальный педагог	

Эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Умелые руки» • «Хор» • «КВН «Семёрочка» • Школьный ВИА • «Рукодельница» 	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Руководители кружков	
2.	День знаний	2 сентября	Завьялова О.В. Советник директора по ВР. Классные руководители	
3.	Операция «Зелёный друг» - озеленение классов	Октябрь	Руководители ШМО классных руководителей	
4.	Международный день музыки	1 октября	Педагог-организатор.	

			Советник директора по ВР.	
5.	Международный день учителя	5 октября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Школьная Дума, РДДМ	
6.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы. Классные руководители	
7.	Экскурсии в городской музей	1 раз в четверть	Классные руководители	
8.	<u>Участие детей в городских праздниках:</u> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Новогодние утренники • Городское гуляние «Масленица» • Неделя детской и юношеской книги • Праздник выпускников школ города «Последний звонок», «Алые паруса» • День защиты детей 	Сентябрь Декабрь Январь Март Март Май Июнь	Администрация школы. Классные руководители Библиотекарь школы. Педагог-организатор	
9.	<u>Концерты</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Золотой возраст» • «Учителями славится Россия» • «Защитникам Отечества посвящается...» • «Для милых дам» к Международному женскому дню • Ко Дню Победы • «Благодарим, солдаты, Вас!» 	Октябрь Октябрь Февраль Март Май	Педагог-организатор. Активисты РДДМ	
10.	<u>Школьные праздники и вечера</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний бал» (дискотека старшекласников) • «Лучше всех на земле – мама» • «Новый год шагает по планете» (новогодние утренники 1-8 классы) • Новогодний вечер старшекласников «Новогодний карнавал» (9-11 классы, дискотека) • Вечер школьных друзей «Наша школьная страна» • Последний звонок • Выпускной бал 	Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль Май Июнь	Классные руководители, Педагог-организатор. Администрация школы. Школьная Дума. Активисты РДДМ	
11.	<u>Конкурсы</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший классный уголок» 	Сентябрь Февраль	Администрация школы. Педагог-	

	<ul style="list-style-type: none"> • Битва хоров • «Лучший город «Нескучной» • «Лучший родитель года» • «Лучший выпускник» 	В течение года Июнь	организатор. Классные руководители	
12.	<u>Городские конкурсы</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Сибирский валенок -2024» • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье» • другие 	Декабрь Апрель По особому плану	Администрация школы. Педагог-организатор. Классные руководители Специалисты ГКЦ	
13.	Выпуск газеты школьного органа самоуправления «Нескучайка»	1 раз в месяц	Завьялова О.В. Советник директора по воспитанию. Министерство печати и информации	
14.	XIII Городской конкурс творческих работ учащихся «Сказка в ладошках»	По плану КЦ П.П. Ершова	Малюгина М.В. Классные руководители	
15.	XIII Региональный конкурс творческих работ учащихся «Сказочная карусель» в рамках проведения XIV Международной премии им. П.П.Ершова за произведения для детей и юношества	По плану КЦ П.П. Ершова	Малюгина М.В. Классные руководители	

Ценности научного познания

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Юный исследователь» • «Мы открываем мир» • «Увлекательная математика» • «Знатоки русского языка» • «За страницами учебника» • Лесничество «Биоритм» • «Словотворчество» • «Легоконструирование» • 3D моделирование 	Сентябрь	Администрация школы. Руководители кружков	
2.	<u>День знаний</u> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час 	2 Сентября	Классные руководители	
3.	Экскурсии в школьную библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь школы. Классные руководители 1-4 классов	
4.	Всероссийская акция «День финансовой грамотности»	7 -12 сентября	Классные руководители	
5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Классные руководители	
6.	Предметные олимпиады	Октябрь	Малюгина М.В. Руководители МО	
7.	Экологический фестиваль «Зелёный мир»	Октябрь	Серебренникова Т.В.	

8.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Легалова М.В.	
9.	Экологическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Октябрь	Серебренникова Т.В. Малюгина М.В.	
10.	Урок-путешествие «Хождение в книжное царство»	Октябрь	Библиотекарь школы	
11.	Конкурс-презентация «Мой читательский дневник»	Ноябрь	Библиотекарь школы, учителя литературы	
12.	Международный день художника	8 декабря	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
13.	Час информации «Что я знаю о мире профессии»	Декабрь	Библиотекарь школы	
14.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Январь	Малюгина М.В. Серебренникова Т.В.	
15.	Неделя профориентации (2-4 классы)	23-26 января	Классные руководители 2-4 классов	
16.	Мастер-классы по профориентации (8-10 классы)	25 января	Классные руководители 8-10 классов	
17.	Международный женский день	7 (8) марта	Педагог-организатор. Классные руководители	
18.	Познавательный час «Ты женщина, цветок, источник и звезда»	Март	Библиотекарь школы	
19.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта	Библиотекарь школы	
20.	Книжная выставка «Первопроходцы космоса»	Апрель	Библиотекарь школы	
21.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Малюгина М.В. Руководители МО	
22.	День местного самоуправления	19 (21) апреля	Филипенко И.Г. Классные руководители	
23.	День парламентаризма	26 (27) апреля	Филипенко И.Г. Классные руководители 7 -11 классов	
24.	Час экологии «Природа – наша жизнь»	Май	Педагог-организатор	
25.	День физкультурника	12 августа	Советник директора по ВР	
26.	Библиотечные уроки (отдел семейного чтения ЦБС)	По плану библиотеки	Педагог-организатор школы. Классные руководители	
27.	Внеклассные мероприятия в отделе семейного чтения ЦБС	По плану библиотеки	Педагог-организатор. Классные руководители	
28.	Дни финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители	

**Физическое воспитание –
формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы спортивных секций, клубов</u> <ul style="list-style-type: none"> • ШСК «Здоровое поколение» • Волейбол • Баскетбол • Шахматы • Лыжи • Тренажерный зал • Легкая атлетика • НСХЛ • Хоккей • Футбол 	Сентябрь	Тюкавин А.С. Смирнова О.Г. Долгополов М.И. Руководители кружков	
2.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> • Легкая атлетика • Тяжёлая атлетика • Баскетбол • Час двигательной активности • СГ ДПВС им. Л.И. Васильева • Шахматы • Хоккей 	Сентябрь	Администрация школы. Руководители кружков	
3.	Организация работы школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»	Сентябрь	Смирнова О.Г.	
4.	<u>Организация работы школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»</u>	Сентябрь	Педагог-организатор	
5.	Участие в акции «Выбирай трезвый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню трезвости	Сентябрь	Педагог-организатор. Социальный педагог. Классные руководители	
6.	Участие в социологическом опросе «Алкоголь или трезвость?», посвященном Областному дню трезвости	Сентябрь	Педагог-организатор	
7.	Информационные часы «Актуальность ВИЧ-инфекции: медицинские аспекты проблемы»	Сентябрь	Классные руководители 9-11 классов Медицинский работник школы	
8.	Областной день трезвости	11 сентября	Социальный педагог. Педагог-организатор	
9.	Кросс нации - 2024	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители	
10.	Социологический опрос «Отношение к вредным привычкам»	Октябрь	Педагог-организатор	
11.	Выступление агитбригады ВВВ «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Педагог-организатор	
12.	Подготовка и проведение школьных этапов «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний»	Октябрь-декабрь	Тюкавин А.С. Смирнова О.Г.	
13.	Агитбригада волонтерского отряда «Сигаретам – НЕТ!»	Ноябрь	Педагог-организатор	

14.	Акция «Время развеять дым!», посвящённая Международному дню отказа от курения табака	Ноябрь	Педагог-организатор	
15.	Акция «Скажи жизни ДА!», посвящённая Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Декабрь	Педагог-организатор	
16.	Социологический опрос «Волонтерство – это?», посвящённый Международному дню добровольца	Декабрь	Педагог-организатор	
17.	Выступление волонтеров «Мы против наркотиков»	Декабрь	Педагог-организатор	
18.	Дружеская встреча по волейболу между учениками и учителями	Январь	Учителя физкультуры Министерство спорта и здоровья Завьялова О.В. Педагог-организатор	
19.	Викторина «Азбука здоровья»	Январь	Педагог-организатор	
20.	Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	Февраль	Педагог-организатор	
21.	Акция «Любите жизнь!»	Февраль	Педагог-организатор	
22.	Международный день борьбы с наркоманией	1 марта	Классные руководители 1-11 классов	
23.	Агитбригада волонтеров «Мы за ЗОЖ»	Февраль	Педагог-организатор	
24.	Беседы «Здоровое питание» (школьный волонтерский отряд)	Март	Педагог-организатор	
25.	Акция «Берегите здоровье», посвящённая Всемирному дню здоровья	7 апреля	Педагог-организатор .	
26.	Социологический опрос «Быть здоровым – актуально?», посвящённый Всемирному дню здоровья	Апрель	Педагог-организатор	
27.	Урок-презентация «Нет вредным привычкам»	Апрель	Педагог-организатор	
28.	Акция «Альтернатива вредным привычкам», посвящённая Международному дню борьбы с пьянством и Международному дню без табака	Май	Педагог-организатор	
29.	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Ноябрь Январь Март Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
30.	<u>Участие</u> <ul style="list-style-type: none"> • городские соревнования «Кросс Нации - 2024» в рамках Всероссийских массовых соревнований «Кросс Нации 2024» • в городских соревнованиях по туризму «Юный спасатель» • в городских соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях «Турзал» • в городских зимних соревнованиях по лыжному туризму «Школа безопасности»; • в городской Туриаде летних лагерей; • «Весёлые старты» 	Сентябрь Сентябрь Декабрь, март Февраль Июнь По плану Спорткоми-	Администрация школы. Учителя физической культуры Классные руководители, специалисты ЦДОДГИ, Спорткомитета	

	<ul style="list-style-type: none"> «Лыжня России - 2025» 	тета		
31.	<p><u>Участие в городских соревнованиях в рамках Спартакиады школьников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> туризм (осень) осенний кросс мини-футбол баскетбол (м) волейбол лыжные гонки «На приз Низковских» лыжные гонки «Стартуют все» баскетбол (д) большая легкоатлетическая эстафета шведская эстафета встречная эстафета 	<p>Октябрь Сентябрь - Октябрь Октябрь Ноябрь Февраль Февраль - Март Февраль - Март Март Апрель Май Май Май</p>	Учителя физической культуры Тренеры спортивных секций	
32.	<ul style="list-style-type: none"> «Президентские состязания» «Президентские игры» 	По особому графику	Учителя физической культуры Тренеры спортивных секций	
33.	Участие в движении ГТО	По плану Центра тестирования ВФСК ГТО города Ишима	Учителя физической культуры	
34.	Дискуссионный клуб по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Классные руководители Специалисты наркоконтроля, наркологического диспансера, органов внутренних дел, учреждений системы профилактики. Руководитель школьного кабинета ПАВ	
35.	<p><u>Мероприятия по профилактике высокопотенциального гриппа, COVID-19 :</u></p> <p>инструктажи по профилактике гриппа, ОРЗ, COVID-19 с родителями и учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление наглядных стендов в классах; профилактические классные часы и внеклассные мероприятия; 	<p>Постоянно Постоянно Сентябрь В течение учебного года</p>	Завьялова О.В. Медицинский работник школы. Классные руководители	
36.	Дни здоровья	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Министерство спорта и здоровья. Учителя физической культуры	
37.	Профилактическое мероприятие	1 раз в по-	Завьялова О.В.	

	«Жизнь без наркотиков»	лугодие	Инспектор ОДН. Руководитель школьного кабинета ПАВ	
38.	Беседы «Я выбираю здоровый образ жизни»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН, Советник директора по воспитанию	
39.	<u>Школьные соревнования по</u> <ul style="list-style-type: none"> • Баскетболу • Волейболу • Легкоатлетическому четырёхборью • Лыжным гонкам • Пионерболу 	В течение года	Учителя физической культуры	
40.	Профилактическая программа «Линия жизни» (профилактика табакокурения и алкоголизма)	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты «Центра развития». Руководитель школьного кабинета ПАВ	
41.	Профилактическая программа «Линия жизни»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
42.	«Профилактическая программа «Сделай правильный выбор»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
43.	Профилактическая программа обучения волонтеров первичной профилактике употребления психоактивных веществ «Школа волонтеров»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития». Педагог-организатор	
44.	Профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы особого внимания» по проекту «Ступени» и программа «Сталкер»	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог. Специалисты «Центра развития»	
45.	Участие в городских сессиях волонтерского движения	По плану МАУ «Центр развития»	Педагог-организатор	
46.	Ежемесячное размещение на профилактическом стенде школы « <i>Мир в наших руках</i> » профилактической информации	2 раза в месяц: 10 и 25 числа	Социальный педагог. Специалист «Центра развития»	
47.	Мероприятия по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств (социально-психологическое тестирование):		Завьялова О.В. Социальный педагог. Педагог-психолог. Медицинский работник школы	

	<ul style="list-style-type: none"> информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по формированию мотивации на участие в тестировании; распространение информационно-просветительской продукции; тестирование отчётно-документационный этап 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По особому плану</p>		
48.	Мероприятия по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортот среди подростков с привлечением специалистов ведомств и учреждений системы профилактики	<p>11А,Б,В - октябрь</p> <p>10А,Б,В- ноябрь</p> <p>9А,Б,В - январь</p> <p>9Г - февраль</p> <p>8А,Б –март</p> <p>8Б,В - апрель</p> <p>8Г,Д - май</p>	Медицинский работник школы Классные руководители	

Трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Дежурство по школе (по графику)	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	Самообслуживание в классах	В течение года	Классные руководители	
3.	<u>Трудовые десанты:</u> <ul style="list-style-type: none"> Экологический десант в рощу Помощь ветеранам в Зоне заботы 	Осень-весна	Классные руководители Педагог-организатор.	
4.	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
5.	Шефство над обелиском у а/к 1319, над могилами участников ВОВ: Амелина Г.Д. Черевика А.Д. Коробкина Т.А. Платонова Ф.А. Ермилова Я.И. Роговой Н.Н. над могилой узника фашистских концлагерей Микурина Н.С. над Домом ветеранов	<p>6В</p> <p>11А</p> <p>10А</p> <p>6А</p> <p>7В</p> <p>8В</p> <p>10Б</p> <p>6А</p> <p>9А</p>	<p>Васильева Я.В.</p> <p>Люляева Л.И.</p> <p>Иванова Ю.А.</p> <p>Черных Н.А.</p> <p>Смирнова О.Г.</p> <p>Филипенко И.Г.</p> <p>Красикова Н.Н.</p> <p>Черных Н.А.</p> <p>Вяткина М.Э.</p>	
6.	Трудоустройство учащихся в свободное от учёбы и в каникулярное время (совместно с МАУ «ИГ «Центр развития»)	В течение года	Педагог-организатор. Социальный педагог	
7.	«Трудовое лето - 2025»	Июнь-август	Педагог-организатор. Социальный педагог. Руководители трудовых отрядов	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Акция «Доброта спасёт мир!» (по особому плану)	Сентябрь-октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	Праздник «День Матери» (по особому плану)	24 (25) ноября	Педагог-организатор. Долгополов М.И. Классные руководители	
3.	Участие в городском родительском собрании «Организация досуга детей «группы риска»	По плану КДН	Завьялова О.В. Социальный педагог. Ведомства системы профилактики	
4.	Участие в общегородском родительском собрании «Воспитаем здоровую молодёжь»	В течение года	Завьялова О.В. КДН	
5.	Спортивный семейный праздник	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
6.	Планирование летнего отдыха	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Социальный педагог Классные руководители	
7.	Беседа школьного инспектора «Занятость детей в летнее время. Как не допустить совершения преступлений и правонарушений»	Май	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	
8.	Подведение итогов школьных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Лучший выпускник» • Конкурс «Лучший родитель» • Конкурс «Лучший город «Нескучной» 	Июнь Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор.	
9.	Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	«Родительская академия» (консультирование, дискуссии, просмотр и обсуждение фильмов, совместные с детьми профилактические мероприятия и др. формы)	В течение года	Классные руководители	
11.	Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания (консультации для родителей)	В течение года	Школьный психолог, классные руководители	
12.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка	По планам классных руководителей	Классные руководители	
13.	Просвещение родителей по вопросам правового воспитания и преду-	В течение года	Завьялова О.В. Классные руково-	

	преждения преступлений (с привлечением работников правоохранительных органов)		дители	
14.	<p>Родительский лекторий (с привлечением специалистов ведомств профилактики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение учащимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.) 2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.) 3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.) 5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.) 6. «Профилактика Интернет-безопасности несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.) 7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.) 8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.) 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Администрация школы. Социальный педагог. Педагог-психолог. Классные руководители</p>	
15.	Участие родителей в организации и проведении школьных и классных праздников, спортивных соревнований	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты Управляющий совет	
16.	Ознакомление родителей с результатами психолого-диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог.	
17.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, патронатные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
18.	Индивидуальные беседы классных	В течение	Классные руково-	

руководителей с родителями детей «группы риска» о занятости во время каникул	года	дители	
--	------	--------	--

Безопасность жизнедеятельности

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	1.	<u>Организация работы отряда ЮИД</u>	Сентябрь	Долгополов М.И.	
Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	2.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах	В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Педагог-организатор. Долгополов М.И. Классные руководители, инспектор по пропаганде БДД	
	3.	Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено»			
	4.	Беседа инспектора по пропаганде БДД «Почему дети попадают в дорожные аварии» (1 кл.). Профилактика нарушений ПДД.			
	5.	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»			
	6.	Игровая программа «Мы - пешеходы, мы – пассажиры»			
	7.	Составление схемы наиболее безопасного и кратчайшего пути в школу и домой			
	8.	Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»			
	9.	Школьный конкурс знатоков ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»			
	10.	Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»			
	11.	Оформление классных уголков по БДД			
	12.	Практическое занятие «Осторожно – дорога!»			
	13.	Подготовка и участие в Городском конкурсе по ПДД «Азбука юного пешехода» (2-6 классы). Профилактика нарушений ПДД.			Октябрь
	14.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 5,6 классов «Безопасная дорога. Ошибки детей на дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	15.	Конкурс классных уголков по ПДД	Ноябрь	О.В. Завьялова Педагог-организатор. Классные руководители	
	16.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Правила езды на	Ноябрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	

		велосипеде, мопеде, мотоцикле». Профилактика нарушений ПДД.			
17.		Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 9-10 классов «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Профилактика нарушений ПДД.	Декабрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
18.		Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 2-3 классов «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Январь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
19.		Выступление курсантов СГ ДПВС для учащихся 5-8 классов	Февраль	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
20.		Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 11 классов «Уголовная, административная, гражданская ответственность за нарушения в области дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Февраль	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
21.		Конкурс стихов о ПДД	Март	Педагог-организатор	
22.		Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 4 классов «Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия». Профилактика нарушений ПДД.	Март	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
23.		Выступление агитбригады отряда ЮИД для учащихся 1-4 классов	Апрель	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
24.		Подготовка и участие в городском конкурсе инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
25.		Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Май	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
26.		Организация и проведение бесед по безопасности дорожного движения силами учащихся 9-11кл. Профилактика нарушений ПДД.	Май	Школьная Дума Педагог-организатор	
27.		Беседы «Правила поведения на улицах города»	Июнь-июль-август	Начальники лагеря, воспитатели летнего лагеря	
28.		Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание - дорога!»	В течение года	Классные руководители	

		(1-11 классы)			
	29.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Долгополов М.И.	
	30.	Тематические занятия по ПДД (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители	
	31.	Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МАОУ СОШ №7 г. Ишима территории	Сентябрь, 2024	Директор школы	
	32.	Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения безопасности дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения	Постоянно	Заместитель директора по УВР	
Противопожарная безопасность	1.	Организация работы ДЮП «Юный спасатель»	В рамках месячника пожарной безопасности Сентябрь	Долгополов М.И.	
	2.	Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, отработки планов эвакуации из школы		Администрация школы	
	3.	Инструктаж с тех.персоналом и преподавательским составом по действиям при возникновении ЧС и пожара		Директор школы. Завхоз	
	4.	Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов		Классные руководители	
	5.	Ролевая игра по параллелям в начальной школе «Если возник пожар»		М.В. Малюгина Классные руководители	
	6.	Занятия по противопожарной тематике в рамках курса ОБЖ для учащихся 8, 10, 11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • Обязанности членов звена пожаротушения • Правила поведения при пожаре • Порядок эвакуации в зависимости от очага пожара • Средства пожаротушения • Первая медицинская помощь при ожогах • Противопожарная безопасность в быту и дома 		Долгополов М.И.	
	7.	Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы»		Долгополов М.И. Библиотекарь школы. Классные руководители	
	8.	Оформление классных уголков на противопожарную те-		Классные руководители	

		матику				
	9.	Обеспечение классных кабинетов памятками по эвакуации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС		Классные руководители		
	10.	Практическое занятие по эвакуации личного состава школы		Администрация школы		
	11.	Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель»		Долгополов М.И.		
	12.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 1-7 классов		И.Ф. Жуковская М.В. Малюгина		
	13.	Конкурс для учащихся 1-4 классов «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»		М.В. Малюгина Классные руководители		
	14.	Викторина для учащихся 5-8 классов «Правила пожарной безопасности»		Долгополов М.И. ДЮП «Юные спасатели»		
	15.	Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников	Декабрь	Завьялова О.В. Классные руководители		
	16.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Долгополов М.И. Классные руководители		
	Формирование самосохранительного поведения Информационная безопасность	1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	Долгополов М.И.	
		2.	Беседы «Правила поведения на уроках и переменах»	Октябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
		3.	День гражданской обороны	4 октября	Долгополов М.И. Классные руководители	
		4.	Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома	Регулярно (1 раз в четверть)	Завьялова О.В. Классные руководители	
		5.	Беседы «Безопасное поведение на льду»	Ноябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
		6.	Классные часы «Опасности в Интернете»	Декабрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
7.		Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма»	Сентябрь Декабрь Март Май	Завьялова О.В. Классные руководители		
8.		Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми»	Сентябрь Декабрь Май	Завьялова О.В. Классные руководители		
9.		Беседы «Электробезопасность в быту»	Февраль	Завьялова О.В. Классные руководители		
10.		Всероссийская неделя безопасного Интернета: • круглые столы; • библиотечные уроки информационной культуры; • конкурсы рисунков;	Февраль	Администрация школы. Библиотекарь школы. Педагог-организатор		

	<ul style="list-style-type: none"> создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет 			
11.	Беседы «Профилактика травматизма в быту»	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
12.	Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период»	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
13.	Беседы «Правила безопасного поведения в период паводка»	Март (Апрель)	Завьялова О.В. Классные руководители	
14.	Классные часы «Тёмная сторона Интернета»	Апрель	Завьялова О.В. Классные руководители	
15.	Беседы «Правила самосохранительного поведения в летний период»	Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
16.	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН Инспектор ЛОВД	
17.	Инструктажи по ОТ и ТБ во время работы трудовых бригад в летний период	Июнь-август	Бригадиры трудовых отрядов	
18.	Организация и проведение игр на переменах для младших школьников	В течение года	Школьная Дума Активисты РДДМ Школьный отряд волонтеров	
1	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
2	Функционирование контент – фильтра в МАОУ СОШ №7	В течение учебного года	Учитель информатики	
3	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	В течение учебного года	Учитель информатики	
4	Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе	Сентябрь	Учитель информатики	
5	Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; «Использование Интернет-ресурсов»	В течение учебного года	Завьялова О.В.	
6	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Классные руководители	
7	Распространение памяток «Безопасный Интернет- детям!»	Октябрь	Классные руководители, волонтерский отряд «ВВВ»	
8	Анкетирование на темы :	Октябрь	Волонтерский	

		«Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!»		отряд «ВВВ»	
9		Рекомендации для проведения классного часа, родительского собрания	Октябрь	Завьялова О.В.	
10		Игротека «Прогулка через ИнтернетЛес»	Ноябрь	Классные руководители 1-4 кл.	
11		Электронная почта на тему: «Рекомендации для родителей (законных представителей) «Медиаграмотность»	Декабрь	Классные руководители	
12		МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Завьялова О.В. Сафьянова И.А.	
13		Распространение памяток «Интернет- королевство»	Январь	Педагог-организатор. Волонтёрский отряд «ВВВ»	
14		Распространение памяток «Всё о работе в Интернет»	Январь	Педагог-организатор. Волонтёрский отряд «ВВВ»	
15		Классный час «БезОпасный Интернет»	Февраль	Классные руководители	
16		МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Завьялова О.В. Сафьянова И.А.	
17		Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет»	Март	Классные руководители	
18		Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	В течение учебного года	Классные руководители	
19		Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практиках, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Завьялова О.В. Социальный педагог. Классные руководители	

	20	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Системный администратор	
	21	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики	В течение учебного года	Учитель информатики	

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Профилактика преступлений и правонарушений	1.	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики	Сентябрь	Социальный педагог. Заместители директора по УВР
	2.	Создание банка данных на детей группы «особого внимания»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
	3.	Посещение квартир классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей группы «особого внимания»	Октябрь	Социальный педагог. Классные руководители
	4.	Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы, Законов республики «Нескучный остров»	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	5.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Инспектор ОДН Работники УВД, прокуратуры
	6.	Беседы «Правила распознавания признаков вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
	7.	Отчёт о работе Совета профилактики	Март	Социальный педагог.
	8.	Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям	Апрель	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	9.	Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы)	Май	Заместитель директора по УВР
	10.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
	11.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР
	12.	Психодиагностика: • Комплексно-психологическое обследование обучающихся, входящих в группу «особого внимания»	В течение учебного года	Педагог -психолог
	13.	Коррекционно-развивающая работа:	В течение года	Педагог -психолог

		<p>1. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности.</p> <p>2. Коррекция асоциального поведения учащихся.</p> <p>3. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе.</p> <p>4. Обучение учащихся способам саморегуляции.</p>		
	14.	Беседы «Остановись у преступной черты»	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Инспектор ОДН
	15.	Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка»	1 раз в полугодие	Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН
	16.	Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор. Специалисты ведомств системы профилактики
	17.	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	В течение года	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
	18.	Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией	В течение года	Классные руководители
	19.	Ведение картотеки детей «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
	20.	Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и проблемы	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог. Педагог-психолог
	21.	Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости)	В течение года	Заместитель директора по УВР
	22.	Организация досуговой занятости детей во внеурочное время	В течение года	Классные руководители
	23.	Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми	В течение года	Администрация Классные руководители
Профилактика аутоагрессивного поведения, жестокого обращения	1.	Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	Регулярно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	2.	<p>Психодиагностика:</p> <p>1. Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтных пар, определение уровня сплоченности коллектива</p> <p>2. Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1 классов</p> <p>3. Выявление суицидального риска у подростков.</p> <p>4. Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Октябрь - Ноябрь</p>	Педагог - психолог, Классные руководители

	нет 5. Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью	Еженедельно Февраль	
3.	Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.	<u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр • Стендовая презентация детского телефона «Доверие» • Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия • Работа телефона доверия в школе (6-74-90) • Работа психологической гостиной «Разговор по душам» • Психологическая игра в начальной школе «Волшебная скорая помощь» 	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
5.	Коррекционно-развивающая работа: 5. Коррекция уровня тревожности 6. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе 7. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией 8. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения	В течение года	Педагог -психолог
6.	Тренинги: 1. Проигрывание конфликтных ситуаций. 2. Психологический портрет друга	По планам классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка	По планам классных руководителей	Классные руководители
8.	Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности: 5. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Мероприятия по предупреждению групповых правонарушений и преступлений, обучению бесконфликтному общению	В течение года	Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитанию. Классные руководители, педагог-психолог. Социальный педагог
1.	Профилактика экстремизма и этносепаратизма День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»	3 сентября	Заместитель директора. Классные руководители
2.	День народного единства	3 (4) ноября	Педагог-организатор
3.	Международный день толерантности	15 (16) ноября	Заместитель директора. Педагог-организатор. Советник директора по ВР
4.	Акция, посвящённая Международному дню инвали-	Ноябрь	Социальный педагог.

	<p style="text-align: center;"><u>да</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подарок для ребёнка-инвалида» (для детей-инвалидов микроучастка школы) • Уроки толерантности, посвящённый Международному дню инвалидов 		Классные руководители. Советник директора по ВР
5.	Международный день защиты прав человека	10 декабря	Классные руководители
6.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители
7.	Классные часы «Учимся жить в многоликом мире»	Февраль	Классные руководители
8.	Социологический опрос по толерантности. Беседа о нравственности, о понятиях «Добро» и «зло» (встреча с представителями духовенства)	Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
9.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители ЮНАРМИИ и СГДПВС. Классные руководители
10.	Беседы «Терроризм и безопасность»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН

Профилактика самовольных уходов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационно-просветительские мероприятия			
1.1	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН
1.2	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
1.3	Выступление инспекторов ОДН на родительском собрании	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН
1.5	Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН
2. Организационно-профилактические мероприятия			
2.1	Контроль за посещаемостью учащихся, выяснение причин пропусков занятий	Ежедневно	Соц. педагог, классные руководители
2.2	Контроль состояния негативных социально-психологических явлений среди учащихся	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
2.3	Контроль ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.4	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспекторы ОДН, классные руководители
2.5	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН

Работа с органами ученического самоуправления

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Выборы:</u> • Городской администрации • Школьной Думы, • Президента РДДМ, министров	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
2.	Оформление классных уголков	Сентябрь	Классные руководители	
3.	Смотр классных уголков (конкурс – 1 раз в полугодие)	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
4.	Оформление школьной Думы, стенда РДДМ	Сентябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
5.	<u>Акция «Поздравь своего учителя»</u>	Сентябрь - октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
6.	Участие в городском конкурсе «Лучшая школьная организация»	Сентябрь - май	Заместители директора по УВР Советник директора по ВР	
7.	Консультации по планированию работы (содержание, форма плана)	Октябрь, январь	Завьялова О.В.	
8.	День Дублёра	5 октября	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по воспитанию	
9.	Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная»	Ноябрь	Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
10.	Игры в сводных отрядах	Апрель	Педагог-организатор	
11.	День детских организаций	Май	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
12.	Рейд «Внешний вид учащихся: соответствие школьным требованиям»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по воспитанию. Член родительской общности	
13.	Смотры классных уголков	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
14.	Организация игр на переменах	В течение года	Педагог-организатор	
15.	Отчёты об организации самоуправления в классах на заседаниях Думы (по графику)	В течение года	Педагог-организатор	
16.	Школа актива «Воспитание лидера»	В течение года	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
17.	Конкурс «Лучший город «Нескучной»	В течение года	Педагог-организатор. Завьялова О.В. Мельникова М.В. Классные руководители	
18.	<u>Помощь в организации и проведении КТД</u> Консультанты:	В течение года	Администрация школы	

Министерство образования Министерство культуры Министерство дружбы народов Министерство социально-значимых дел Министерство спорта и здоровья Министерство права и порядка Министерство печати и информации	Легалова М.В. Педагог-организатор. Директор школы Завьялова О.В. Педагог-организатор
---	--

План мероприятий по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся МАОУ СОШ №7

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задачи:

- получить объективные данные о распространённости потребления наркотических веществ среди учащихся МАОУ СОШ №7;
- определить группы учащихся или ОО в целом для проведения вторичной профилактики;
- повысить мотивацию учащихся, потребляющих наркотические вещества, на необходимость прохождения лечения у специалистов;
- предупредить распространение потребления наркотических веществ среди учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-методическая и информационно-разъяснительная работа по проведению тестирования				
1	Организация работы по информированию учащихся в возрасте от 13 лет и старше, а также их родителей законных представителей(о порядке и условиях прохождения тестирования на добровольных началах, в т.ч. о праве отказа от участия в тестировании.)	Сентябрь	Классные руководители	
2	Проведение собраний с учащимися и их родителями (законными представителями), доведение до их сведения цели и задачи проводимого тестирования, получение добровольного информирования согласия в письменной форме от родителей учащихся и учащихся, достигших возраста 15 лет.	1-я четверть	Классные руководители	
3	Сбор информационных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в письменной форме и обеспечение их хранения.	1-я четверть	Зам. директора по ВР	
4	Обеспечение проведения тестирования в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.	2-я четверть	Зам. директора по ВР	
5	Обеспечение анонимности тестирования и безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования.	2-я четверть	Зам. директора по ВР	
Работа с учителями				
1	Обучающий семинар с классными руководителями, принимающими участие в проведении социально-психологического тестирования.	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
2	Практические семинары: <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в психологической подготовке учащихся к социально-психологическому тестированию. 2. Совместная работа классного руководителя и педагога-психолога по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся. 3. Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуа- 	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

	цию.			
3	Консультации классных руководителей 6-11 классов.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Работа с родителями учащихся				
1	Получение информационного добровольного согласия в письменной форме одного из родителей или законного представителя учащихся, не достигших возраста 15 лет.	Сентябрь	Классные руководители	
2	Собрание родителей учащихся для получения информационного добровольного согласия в письменной форме от одного из родителей.	Сентябрь	Классные руководители	
3	Информационно-разъяснительная беседа с родителями учащихся о целях и задачах тестирования, условиях и порядке его проведения.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
4	Семинар для родителей «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» (5-7 классы)	Октябрь	Педагог-психолог	
Работа с учащимися				
1	Получение информированного добровольного согласия в письменной форме учащихся, достигших возраста 15 лет. Проведение собрания учащихся с доведением до них цели и задач тестирования, условиях и порядке проведения .	Сентябрь	Классные руководители	
2	Оформление добровольного информационного согласия (от 15 лет и старше) на социально-психологическое тестирование	Сентябрь	Классные руководители	
3	Проведение перед началом тестирования инструктажа учащихся о порядке проведения тестирования, правилах заполнения анкеты с использованием современных компьютерных технологий.	Октябрь	Классные руководители	
4	Коррекционная работа с учащимися, у которых обнаружена склонность к аддиктивному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Акция «Живи без ошибок». Цель: стимулирование учащихся к прохождению добровольного тестирования на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь	Зам. директора по ВР	
6	Классный час «Психологические проблемы подросткового возраста» или «Как узнать себя лучше» (7-11 класс)	Октябрь	Классные руководители	

План работы школьной службы медиации

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам деятельности службы школьной медиации				
1.	Обучение руководителя службы школьной медиации, по программе «Организация деятельности служб медиации в ОО»	В течение года	Педагог-психолог. Сулова Г.В.	
2.	Обновление приказов о создании школьной службы медиации	Сентябрь	Завьялова О.В.	
3.	Организация информационного просветительского мероприятия для родителей и учащихся.	1-я четверть	Сулова Г.В.	
4.	Разработка программы школьной службы медиации	Октябрь, ноябрь, декабрь	Г.В. Сулова Социальный педагог.	
5.	Утверждение графика работы школьной службы медиации	Сентябрь	Завьялова О.В.	

6.	Информирование родителей о работе ШСМ, создание странички на сайте школы	Октябрь	Суслова Г.В. Социальный педагог	
7.	Сотрудничество с Советом профилактики, с ГПМПК	Ежемесячно	Завьялова О.В. Педагог-психолог. Социальный педагог. Суслова Г.В.	
8.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Суслова Г.В. Социальный педагог	
9.	Отчеты о проделанной работе	Раз в четверть	Суслова Г.В.	
10.	Прием заявлений и рассмотрение случаев в ШСМ. Работа по программам службы	В течение учебного года по необходимости	Завьялова О.В. Педагог-психолог. Социальный педагог. Суслова Г.В.	

План организации летнего отдыха

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка материально-технического обеспечения				
	Посуда: 200 тарелок для 1 блюд 200 тарелок для 2 блюд 200 стаканов 50 тарелок для хлеба. 20 раскладушек	Май	Завхоз школы	
	Одноразовые салфетки, туалетная бумага полотенце.			
	Анализ всех проб.		Руководитель ОО	
	Акт обследования спортивного инвентаря, настольных игр, наличие канцелярии.		Завхоз школы	
	Жидкое мыло.			
	Москитные сетки.			
	Дезинфицирующие, моющие, чистящие средства.			
	Подготовка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7	Февраль	Начальник лагеря. Зам. директора по ВР	
	Разъяснительно-информационная работа с родителями и учащимися школы об организации летнего лагеря, о режиме работы, о стоимости путёвки.	Март-май	Начальник лагеря. Зам. директора по ВР	
10	Получение «Санитарно – эпидемиологического заключения» на открытие лагеря	Март-апрель	Зам. директора по ВР	
11	Формирование отрядов	Май	Начальник лагеря	
12	Работа лагеря	Июнь, июль	Начальник лагеря	

Экологическое воспитание

План работы школьного лесничества «Биоритм»

Направление – Формирование и развитие исследовательских навыков и природоохранной деятельности обучающихся.

Программа рассчитана на детей 13-17 лет.

Руководитель: учитель биологии МАОУ СОШ №7

Программа разработана в 2012г.

Пояснительная записка

Занятия лесничества проводятся в течение календарного года, включая каникулы. Во время учебного года занятия проводятся для всех членов кружка два раза в неделю – всего 62 часа учебного времени и 6 часов каникулярного.

В период летних каникул для актива лесничества проводятся только практические занятия на территории Загородной рощи, которые включают отработку практических навыков лесоведения и лесовосстановления.

Работа с техническими средствами ведется под контролем участкового лесничества. Кроме занятий кружка, с Ишимским муниципальным лесничеством организуется массовая работа по охране леса и лесовосстановлению, ведется просветительская работа по формированию экологической культуры школьников.

Тематическое планирование занятий школьного лесничества:

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Результат
1	Техника безопасности при работе в лесу, с лесотехническим оборудованием. Приборы лесоведения.	Комбинированное	Изучение правил техники безопасности. Знакомство с буссолью, высотомером, мерной вилкой
2	Экскурсия в рощу. Учет состояния подлеска	практическое	Проведен статистический учет подлеска основных пород
3	Методы противопожарной защиты лесов. Профилактика пожаров. Выпуск плакатов по защите лесов	практическое	Изготовлены листовки профилактического содержания. Изучены способы лесозащиты: противопожарные рвы, перекопы, насыпи
4	Классификация древесных пород смешанных лесов	теоретическое	Изучены классификационные таблицы осины, сосны, березы, ели.
5	Изучение классификационных таблиц основных пород лесных деревьев нашей местности	практическое	Работа с классификационными таблицами осины, сосны, березы, ели.
6	Способы определения ступеней толщины деревьев	практическое	Определены ступени толщины сосны с помощью мерной вилки
7	Способы определения высот модельных деревьев	практическое	Отработаны навыки использования высотомера
8	Способы определения возраста древостоя	практическое	Отработаны навыки использования стволового бура, методы подсчета годичных колец.
9	Правила заполнения учетной ведомости	практическое	Изучены методы заполнения ведомости: статистический учет и выбор модельных деревьев
10	Экскурсия в рощу. Выбор учетной площадки	практическое	Определена однопородная одновозрастная площадка для исследования
11	Экскурсия в рощу. Разметка и ограничение опытной площадки	практическое	Площадка размечена вешками, проведен пробный учет состояния деревьев: деловые, полуделовые, дровяные
12	Экскурсия в рощу. Геоботаническая съемка учетной площадки	практическое	Отработаны навыки использования буссоли для съемки, составлены карта съемки
13	Вычисление площади учетной площадки	практическое	Проведены математические расчеты площади площадки
14	Составление геоботанической характеристики объекта исследования	теоретическое	Изучены методы описания природного объекта в лесоведении

15	Геоботаническое описание учетной площадки	практическое	Составлена характеристика древостоя, сомкнутости крон, состояния подлеска
16	Разметка деревьев учетной площадки. Измерение ступенной толщины	практическое	Измерены ступени толщины деревьев площадки Загородной рощи
17	Измерение высот модельных деревьев	практическое	Измерены высоты с помощью высотомера, заполнены учетные ведомости
18	Определение бонитета учетных деревьев	практическое	Определен бонитет деревьев опытной площадки
19	Статистическая обработка результатов	практическое	Оформлены результаты исследовательской работы
20	Составление таблиц исследования	практическое	Составлены таблицы бонитета деревьев учетной площадки
21	Оформление результатов исследования	практическое	Каждый участник оформил собственные выводы исследования бонитета учетной площадки
22	Оформление результатов исследования	практическое	Составлены тексты исследовательских проектов
23	Составление компьютерной презентации «Методы лесной таксации»	практическое	Составлены слайды презентации по теме: «Определение бонитета Загородной рощи методами лесной таксации»
24 26	Выпуск информационных листовок «Правила поведения в лесу» для младших школьников	практическое	Изготовлены профилактические информационные листовки о правилах безопасной жизнедеятельности в лесу
25	Экскурсия в рощу. «Приспособление растений к зиме». Фотографирование	практическое	Изучены правила фотографирования природных объектов
26	Организация фотовыставки «Наше школьное лесничество»	практическое	Оформлен стенд в актовом зале с фотографиями о школьном лесничестве
27	Подготовка сценария классного часа для младших школьников «Живой лес»	практическое	Составлен сценарий мероприятия. Распределены роли участников
28	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
29	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
30	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
31	Обзор литературы. Изучение методов лесоведения современного лесного хозяйства	теоретическое	Изучены статьи периодических изданий по лесоведению. Отобраны методики лесоведения.
32	Определение методик исследовательских проектов по лесоведению на 2024 календарный год	теоретическое	Определены темы исследовательских работ на 2021 год
33	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 1 а,б классах
34	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 1в классе
35	Проведение внеклассного ме-	Практическое	Проведено экологическое меро-

	роприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах		приятие в 4 а,б классах
36	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 3 а,б классах
37	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 2 а,б,в классах
38	Акция «Покормите птиц!»	практическое	Проведен рейд кормушек для птиц в Загородной роще. Обновлены поврежденные кормушки. Засыпан корм для птиц
39	Вредители леса. Способы борьбы с вредителями.	теоретическое	Изучены наиболее опасные представители насекомых-вредителей леса и способы борьбы с ними
40	Способы привлечения насекомыхоядных птиц в леса	теоретическое	Просмотр учебного фильма о пользе насекомоядных птиц
41 42	Составление сценария внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Составлен сценарий мероприятия, распределены роли участников
42 44	Репетиция мероприятия «День птиц»	практическое	Проведена репетиция внеклассного мероприятия «День птиц»
43	Составление компьютерной презентации по теме «Птицы – помощники леса»	практическое	Составлена презентация по теме мероприятия
44	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 5 а,б классах
45	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 6 а,б классах
46	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 4 а,б классах
47	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 3 а,б классах
48	Экскурсия на территорию Ишимского лесхоза. Знакомство с техникой	практическое	Проведено обзорное знакомство с лесоохраной и лесовосстановительной техникой лесхоза
49	Экскурсия в рощу. Определение состояния древостоя лиственных деревьев	практические	Определена однопородная площадка для исследования состояния березы
50	Разметка опытной площадки. Геоботаническое описание участка	практическое	Проведена разметка и описание опытной площадки
51	Съемка опытной площадки. Расчет учетной площади. Составление схемы площадки	практическое	Проведена съемка опытной площадки. Составлена карта-схема
52	Определение категорий деревьев учетной площадки	практическое	Проведена приблизительная оценка категории деревьев
53	Изучение состояния подлеска Загородной рощи. Оценивание видового разнообразия нижнего яруса рощи.	практическое	Составлено гербарий травянистых растений участка рощи
54	Определение растений по справочникам-определителям	практическое	Определены растения нижнего яруса опытной площадки
55	Измерение ступеней толщины березы повислой на опытной площадке	практическое	Измерены ступени толщины березы повислой. Заполнены учетные ведомости
56	Определение высот модель-	практическое	Определены высоты, заполнены

	ных деревьев. Работа с высо-томером		учетные ведомости
57	Определение бонитета березы повислой опытной площадки	практическое	Работа с классификационными таблицами бонитета березы повислой
58	Заполнение учетных таблиц. Статистическая обработка результатов исследования	практическое	Составлены характеристики бонитета березы повислой на учетной площадке
59	Анализ результатов исследования. Выводы проекта	практическое	По классификационным таблицам определены категории березы роши
60	Составление отчета исследовательского проекта. Оформление результатов	практическое	Составлена презентация исследовательского проекта по результатам
61	Отчет о результатах исследования бонитета березы повислой в Загородной роше. Сравнительный анализ с результатами опытной площадки №1	теоретическое	Проведено сравнение результатов двух исследовательских проектов. Обобщение полученного материала
62	Выбор площадки для лесовосстановления. Работа со специалистами лесхоза	практическое	Подготовлены площадки для посадки саженцев
63	Восстановление древостоя роши. Акция «Посади дерево!»	практическое	Проведена акция по восстановлению древостоя роши
64	Фотографирование саженцев. Экскурсия в рошу	практическое	Проведено фотографирование участков Загородной роши
65	Оформление фотовыставки в школе «Посади дерево!»	практическое	Оформлена выставка фотографий «Посади дерево!»
66	Экскурсия в рошу. Определение методик для летних исследовательских проектов	практическое	Определены темы и методики проектов 2021 года
67	Обзор литературы. Новинки периодических лесоохранных изданий	теоретическое	Проведен обзор методик по лесоохране и лесовосстановлению
68	Итоговое занятие. Планирование работы лесничества на летние каникулы	теоретическое	Составлен график работы актива лесничества в период летних каникул

Итого: в учебном году – **58 практических, 1 комбинированное и 9 теоретических** занятий. В летнее время занятия проводятся с членами школьного лесничества по отдельному плану:

Июнь	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Охрана насекомых», 2 часа; 2.Проведение практических занятий: «Съемка площадки», «Работа с буссолью», 2 часа 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения
Июль	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Пищевые связи в лесу», 2 часа 2.Проведение практических занятий «Съемка площадки»; «Определение категории древостоя», 2 часа; 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения
Август	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Специфика лесных профессий», 2 часа; 2.Проведение практических занятий «Определение прироста древостоя»; 2 часа 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения

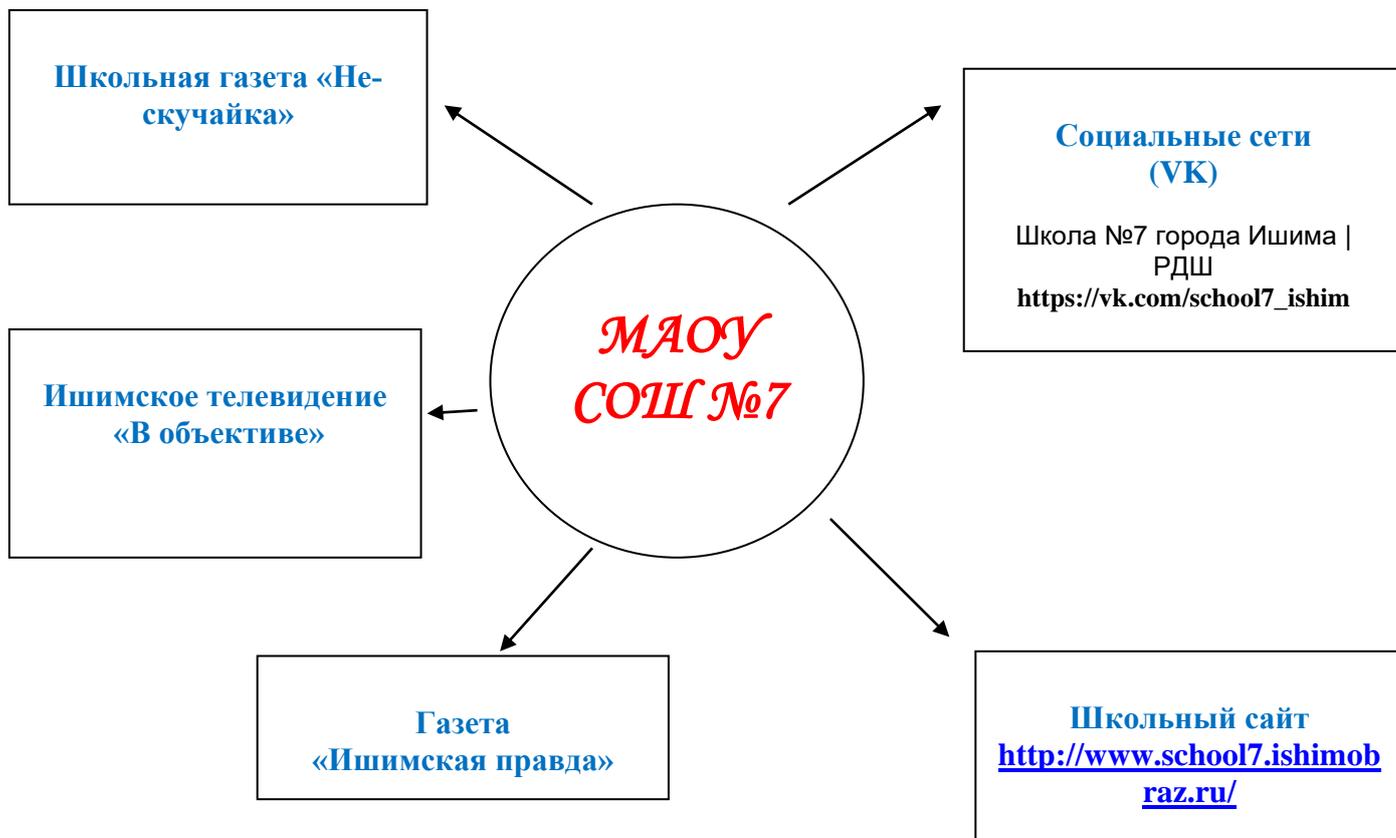
**Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся
МАОУ СОШ №7**

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение опроса среди учащихся об их интересах, увлечениях с целью организации кружков, секций на базе МАОУ СОШ №7	Май, сентябрь 2024	Классные руководители
2	Анализ проведённого анкетирования, определение кружков, секций; составление расписания работы кружков, секций	До 16.09.2024	Классные руководители
3	Составление, корректировка программ внеурочной занятости (кружков, секций)	До 16.09.2024	Руководители кружков, секций
4	Организация внеурочной деятельности – работы школьных кружков и спортивных секций, клубов по интересам	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Заключение договоров МАОУ СОШ №7 с учреждениями дополнительного образования в части проведения кружков, секций на базе МАОУ СОШ №7	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по ВР
6	Заполнение журналов внеурочной деятельности	В течение учебного года	Руководители кружков, секций
7	Корректировка списка членов кружка, секции	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, классные руководители
8	Анализ деятельности школьных кружков, спортивных секций, анкетирование учащихся.	Май, 2025	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, классные руководители

Развитие образовательного туризма

№	<i>Муниципальный маршрут</i>	<i>Сроки</i>	<i>Региональный маршрут</i>	<i>Сроки</i>	<i>Федеральный маршрут</i>	<i>Сроки</i>
1	Организация экскурсий в Арт-галерею г. Ишима	В течение года	Организация образовательных экскурсий по г. Тюмень, посещение Исторического парка.	В течение года	Организация образовательной экскурсии по территории Российской Федерации:	В каникулы
2	Организация экскурсий в Ишимский краеведческий музей («Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова»).	В течение года	Организация образовательных экскурсий по территории Тюменской области (г. Тобольск, Ялуторовск)	В течение года		
3			Использование спецпроектов, проведение виртуальных экскурсионных маршрутов, посредством виртуального портала «Детский познавательный туризм»	В течение года		
4		В течение года	Организация экскурсий в Исторический парк г. Тюмени	В течение года		
5	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течение года	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течение года		

Взаимодействие МАОУ СОШ №7 г. Ишима со СМИ



Раздел 4.

Внутришкольный контроль

План-график внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год

Направление контроля	Мероприятие в рамках контроля	Цель и содержание контроля	Ответственный
Сентябрь			
Нормативно-правовое	Состояние личных дел учеников 1, 5, 10 классов	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1,5,10 классов	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Замдиректора по УВР
Информационное	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ	Технический специалист, замдиректора по УВР
Организационное	Входящие контрольные работы	Организовать входящие контрольные работы во 2-11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Организационное	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Замдиректора по УВР
Организационное	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Замдиректора по ВР, руководители ШМО
Организационное	Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Организация работы классных руководителей и руководителя школьного отряда юных инспекторов движения по безопасности дорожного движения	Замдиректора по ВР
Кадровое	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог

Октябрь			
Нормативно-правовое	Проверка рабочих программ педагогов по предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Содержание планов воспитательной работы, их соответствие целевым установкам школы	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей за 1-ю четверть	Замдиректора по ВР
Организационное	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов
Организационное	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Замдиректора по УВР
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей.	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Замдиректора по ВР
Кадровое	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Замдиректора по ВР
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР

Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Материально-техническое	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Ноябрь			
Нормативно-правовое	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Нормативно - правовое	Проверка проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Проконтролировать проведение внеурочных занятий, в т. ч. «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Руководители ШМО
Нормативно-правовое	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Руководители ШМО
Организационное	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Участие учащихся 9,11 в ЕКР в рамках РОКО	Организовать участие учащихся 9,11 классов в ЕКР в рамках РОКО и про-	Замдиректора по УВР

		анализировать результаты	
Организационное	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Материально-техническое	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Декабрь			
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности во 2 четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности во II четверти	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Замдиректора по ВР
Организационное	Участие учащихся 9,11 в ЕКР в рамках РОКО	Организовать участие учащихся 9,11 классов в ЕКР в рамках РОКО и проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Контроль качества знаний по русскому языку и математике в 5-8,10 классах	Проконтролировать качество знаний по русскому языку и математике в 5-8,10 классах с целью изучения результативности и качества обучения, уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Руководители ШМО
Организационное	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Замдиректора по УВР
Организационное	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Замдиректора по УВР

Организационное	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Замдиректора по УВР
Организационное	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Январь			
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Замдиректора по УВР
Информационное	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Замдиректора по УВР, технический специалист
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация воспитательной работы в направлении правового воспитания, формирования правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, профилактики жестокого обращения с детьми, выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, профилактики суицидального поведения; проведение комплекса мероприятий, направленных	Проверить профилактику суицидального и зависимого поведения, профилактика преступлений и правонарушений, профилактика жестокого обращения с детьми, выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному и девиантному поведению и организация индивидуальной работы с детьми и их родителями	Замдиректора по ВР

	ных на вывод несовершеннолетних и их семей из кризисных ситуаций		
Организационное	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Февраль			
Организационное	Организация работы духовно-нравственного и патриотического воспитания; организация деятельности музея, РДДМ	Изучение эффективности работы классных руководителей, руководителей творческих объединений дополнительного образования по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; Взаимодействие руководителя музея с общественными организациями, классными активами, органами самоуправления школы, результаты участия в мероприятиях различного уровня	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Замдиректора по УВР

Кадровое	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Руководители ШМО, замдиректора по УВП
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВП
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВП
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВП, руководители ШМО, педагог-психолог
Март			
Нормативно-правовое	Соответствие записей в классных журналах тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Замдиректора по УВП
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВП
Организационное	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Замдиректора по УВП, ВР, руководители ШМО, председатель МСШ
Кадровое	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР
Кадровое	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Председатель МСШ, замдиректора по УВП
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы	Замдиректора по УВП

		риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Апрель			
Нормативно-правовое	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Руководители ШМО
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Замдиректора по УВР
Организационное	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10 классах	Замдиректора по УВР
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Замдиректора по ВР
Организационное	Эффективность работы классных руководителей в разновозрастном сообществе. Система работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних,	Состояние межличностных отношений в сводных отрядах Формирование правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, профилактика преступлений и правонарушений, профилактика экстре-	Замдиректора по ВР

	профилактике экстремизма, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	мизма, профилактика жестокого обращения с детьми, организация индивидуальной работы с детьми и их родителями	
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Май			
Нормативно-правовое	Соответствие записей в классных журналах тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Замдиректора по ВР
Организационное	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР

Организационное	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Кадровое	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Июнь			
Нормативно-правовое	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры ООП уровня образования действующим ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования	Директор, замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Директор, замдиректора по УВР
Организационное	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год. Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО
Организационное	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов	Замдиректора по

		по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Замдиректора по ВР
Материально-техническое	Соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой
Материально-техническое	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители

Приложения

**План мероприятий по повышению качества образования
в МАОУ СОШ № 7 г. Ишима в 2024-2025 учебном году**

Раздел 1. Развитие общего образования

Цель: создание системы условий, обеспечивающих качество начального, основного и среднего общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение реализации обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования, основных компетенций и функциональной грамотности выпускников.
2. Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательном учреждении.
3. Обеспечение объективной оценки результатов начального, основного и среднего общего образования.
4. Обеспечение преемственности начальной, основной и средней школы.
5. Создание системы психологического сопровождения личности учащихся в школе.
6. Эффективное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления:

- обеспечение государственных гарантий сохранения и развития системы начального, основного и среднего образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- совершенствование учебно-познавательного процесса через:
 - оптимальный отбор содержания обучения и его структурирование в соответствии со стандартами образования;
 - создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов, здоровьесохранения детей и подростков;
 - совершенствование и использование технологий обучения и воспитания с целью максимального развития личности с учётом природных задатков и способностей;
 - совершенствование реально действующих механизмов мониторинга развития системы начального, основного и среднего образования (мониторинг качества образовательных услуг; мониторинг качеств личности ребёнка, выявление и развитие его способностей, формирование желания и умения учиться, навыков общения и самостоятельной организации учебного труда и самообслуживания; мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов в решении актуальных проблем обучения и воспитания детей школьного возраста);
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих замыслов педагогов (участие в курсах повышения квалификации, семинарах ведущих специалистов РФ, творческих командировках, дистанционном образовании; участие в реализации образовательных проектов и программ, научно-методическом руководстве деятельностью педагогов-экспериментаторов, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение методических дней, конференций).

Ожидаемые результаты:

- повышение качества общего образования;
- оперативная коррекция процесса развития общего образования на основе анализа ситуации;
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;
- формирование информационных банков о результатах качества общего образования.

Мероприятия по реализации целей и задач общего образования

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1	Организация работы в ОО психолого-педагогического консилиума по психолого-социально-педагогической оценке потенциала школьников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Организация профильного образования	Май, август	Зам. директора по УВР
3	Информатизация процесса обучения, процесса управления; обеспечение школы интерактивными досками, электронными учебниками	Постоянно	Директор
4	Работа социально-психологической службы	В течение года	Зам. директора по УВР

			Педагог-психолог Социальный педагог
7	Апробации новых учебно-методических комплектов	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Социально-педагогическая поддержка детей «группы особого внимания»	Постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
9	Обеспечение преемственности образования, адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
10	Анализ адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов	Декабрь	Педагог-психолог
11	Организация посещения уроков в 4-х классах учителями-предметниками основной школы	Апрель-май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
12	Организация совместных заседаний ШМО учителей начальной школы, русского языка и математики	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
13	Организация и систематическое проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися, испытывающими затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники
14	Участие в городской и региональной оценке качества знаний	В течение года	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
15	Разработка планов по ликвидации и предупреждению неуспеваемости (школьной неуспешности)	По итогам четвертей	Учителя-предметники
16	Проведение комплекса мероприятий по стимулированию аттестации и повышению профессиональной компетенции педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс профессионального мастерства педагогов • Презентация педагогического опыта 	По особому плану	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
Кадровое обеспечение			
17	Участие в курсовой подготовке	Постоянно	Зам. директора по УВР

**Мероприятия
по предупреждению неуспеваемости учащихся
и ликвидации затруднений при усвоении программного материала**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении			
1.	Выявление затруднений в обучении у учащихся по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
3.	Заполнение индивидуальных карт на учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
4.	Оказание помощи в планировании учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Организация дополнительного инструктирования в ходе учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.	Стимулирование учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
7.	Осуществление контроля за учебной деятельностью	По мере необходимости	Учителя-предметники
8.	Организация различных форм взаимопомощи	По мере необхо-	Учителя-

		димости	предметники
9.	Организация дополнительных занятий с учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
Коррекционная работа психолога			
1.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися, имеющими затруднения в обучении	По итогам диагностики по запросам учителей	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий с дезадаптированными детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий на развитие познавательных процессов	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий с «трудными» детьми	В течение года	Педагог-психолог
Работа учителей по предупреждению неуспеваемости школьников			
1.	Всестороннее повышение эффективности каждого урока	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов	Постоянно	Учителя-предметники
3.	Индивидуальный подход к учащимся	Постоянно	Учителя-предметники
4.	Специальная система домашних заданий	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Усиление работы с родителями	По мере необходимости	Учителя-предметники
Совершенствование учебно-воспитательного процесса			
1.	Профилактика типичных причин неуспеваемости	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Обсуждение на педагогических советах, заседаниях методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся	В течение года	Администрация Руководители ШМО
3.	Выявление и учет специфических причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог
4.	Ознакомление учителей -с типичными причинами неуспеваемости учащихся, -мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении	Постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
5.	Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности	Постоянно	Пед. коллектив
6.	Ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий	В течение года	Педагог-психолог Кл. руководители
7.	Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности	Систематически	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
8.	Контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
9.	Осуществление контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
10.	Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его обсуждение	По мере необходимости	Администрация Учителя-предметники

Раздел 2. Образование для одарённых детей

Цель: обеспечение условий для раскрытия и развития способностей учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- создание условий для выявления и развития творческого потенциала одарённых детей;
- развитие индивидуальности одарённого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);
- обеспечение общеобразовательной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся;
- подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми;
- обеспечение участия одарённых детей в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Основные направления:

- создание оптимальных условий для выявления, идентификации и развития творческого потенциала одарённых детей;
- совершенствование организации, содержания и методов обучения и воспитания детей с признаками одарённости, развитие их индивидуальности;
- социальная и психолого-педагогическая поддержка детей, демонстрирующих реальные незаурядные результаты, и их педагогов;
- создание системы мониторинга по раннему выявлению одарённости;
- консолидации педагогических, организационных и управленческих ресурсов по научно-методическому сопровождению процесса образования одарённых (научно-практические конференции, семинары, публикации статей в периодических изданиях и др.).

Ожидаемые результаты:

- разработка системы мониторинга по раннему выявлению одарённости;
- обобщение инновационного опыта развития одарённых детей в условиях школы;
- система работы с одарёнными детьми, включающая все ступени образования (начальное, общее, среднее);
- система подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми.

Мероприятия по реализации целей и задач образования для одарённых детей

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1	Организация работы по раннему выявлению одарённости	Май, сентябрь	Учителя-предметники Педагог-психолог
2	Организация работы с одарёнными детьми в ОО: <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение детей в дидактические, поисковые, сюжетно-ролевые, компьютерные и другие игры; – организация участия одарённых детей в спортивных соревнованиях, конкурсах, концертах, смотрах; – проведение выставок творческих работ одарённых детей; – проведение тренингов по формированию у одарённых детей адекватной самооценки, рефлексивной деятельности, коммуникативных умений и навыков, позитивных установок восприятия других людей, обеспечивающих их нормальную специализацию; – консультирование родителей по проблемам детской одарённости и организации воспитания одарённого ребёнка в семье 	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители

3	Создание системы работы по обучению, воспитанию и развитию одарённых школьников: – введение курсов, направленных на развитие творческого потенциала одарённых школьников или ликвидацию возможных пробелов в базовых знаниях и способах учебной деятельности; – разработка индивидуальных учебных программ с учётом возможностей индивидуального темпа и способа продвижения ученика в изучении школьных предметов; – приобщение одарённых детей к исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ и другим формам продуктивной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
4	Проведение осенних/зимних/летних площадок сборов для одарённых детей	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Организация участия одарённых детей в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях разного уровня: – школьные предметные олимпиады; – городские предметные олимпиады; – областные предметные олимпиады; – всероссийские предметные олимпиады; – городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; – областная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; – всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	По особому плану	Зам. директора по УВР
6	Укрепление материально-технической базы школы: – пополнение библиотеки справочной, энциклопедической и психолого-педагогической литературой соответствующей проблематики; – приобретение мультимедийной техники нового поколения и др.	Постоянно	Директор Библиотекарь
7	Материальное поощрение педагогов-наставников одарённых детей, добившихся выдающихся результатов	По результатам	Администрация ОУ
Научно-методический уровень			
8	Организация работы НОУ «Эврика»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
9	Публикации в соцсетях и на сайте школы информации об одарённых детях; о педагогах, работающих с одарёнными детьми	В течение года	Администрация ОУ
10	Выступления перед родителями по проблемам детской одарённости и организации воспитания одарённого ребёнка в семье	По плану школы	Педагог-психолог Классные руководители
11	Повышение квалификации педагогов по подготовке к работе с одарёнными детьми	По плану курсовой подготовки	Администрация школы
12	Ознакомление с опытом обучения, воспитания и развития одарённых детей города и области	Постоянно	Зам. директора по УВР
13	Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей школы по развитию детской одарённости разных видов	В течение года	Зам. директора по УВР
Кадровое обеспечение			
14	Участие в работе семинаров для педагогов, работающих с одарёнными детьми	По плану	Зам. директора по УВР

Раздел 3. Специальное (коррекционное) образование

Цель: формирование практико-ориентированной системы специального (коррекционного) образования в школе.

Задачи:

1. Создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления:

- совершенствование школьной нормативно-правовой базы организации и сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей адаптации в социум и получения профессии;
- изучение состояния, проблем, достижений, опыта работы специального образования в области;
- обеспечение интегрированного обучения детей с проблемами в развитии в общеобразовательной школе;
- внедрение технологий по профессионально-трудовому обучению и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование нормативно-правовой базы по специальному (коррекционному) образованию;
- эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума;
- оптимальное кадровое обеспечение ОО;
- создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по реализации целей и задач по развитию специального (коррекционного) образования

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Нормативно-правовой уровень			
1	Нормативно-правовая база для организации детей с ОВЗ	2024-25 уч.г.	Администрация
Организационный уровень			
2	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
3	Разработка рекомендаций для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Август	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
4	Проведение семинаров для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Зам. директора по УВР Учитель-логопед
Информационно-аналитический уровень			
5	Определение потребности в подготовке кадров для системы специального (коррекционного) образования и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии	Май	Зам. директора по УВР
Кадровое обеспечение			
6	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации для администрации и педагогов ОО по проблемам коррекционно-развивающего обучения	В течение года	Зам. директора по УВР

Раздел 4. Развитие воспитания в образовательной системе

Цель: создание условий для развития склонностей, способностей и интересов, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, социализации обучающихся; создание единого воспитательного пространства микрорайона.

Задачи:

1. Обеспечение реального приоритета воспитания в образовательной системе ОО.
2. Противодействие асоциальным влияниям среды, выявление и активное использование позитивного потенциала социума, семьи, содержания учебных предметов, коллектива, в котором учится и живёт ребёнок.
3. Создание в педагогическом коллективе атмосферы высокой нравственности, требовательности, гражданской ответственности.
4. Создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей.
5. Создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся.
6. Создание системы организационного, методического сопровождения воспитательного процесса.
7. Реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений и других форм девиантного поведения несовершеннолетних.
8. Взаимодействие ОО и общественных организаций в создании единого воспитательного пространства микрорайона.

Основные направления:

- разработка примерных моделей целевых творческих программ воспитания;
- разработка педагогических технологий воспитания и развития личности школьников в условиях разновозрастного объединения;
- разработка антикризисных программ воспитания;
- обеспечение связей основного и дополнительного образования на основе образовательных программ школы и учреждений дополнительного образования детей;
- научно-методическая поддержка деятельности детской общественной организации;
- обеспечение мер по уменьшению вредных воздействий окружающей среды на ребёнка (асоциальная семья, родители-алкоголики, судимые; безнадзорность, жестокие взаимоотношения, плохо поставленный учебно-воспитательный процесс; неадекватные меры воздействия со стороны семьи).

Ожидаемые результаты:

- повышение качества воспитанности детей;
- сформированность в ОО эффективной воспитательной системы в соответствии с миссией школы;
- научная обоснованность воспитательного процесса в ОО;
- развитие детской организации «Республика «Нескучная», РДДМ;
- наличие педагогических технологий воспитания и развития личности школьников в условиях разновозрастного объединения;
- создание комплексной системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, включающую правовое, кадровое, методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

Мероприятия по реализации целей и задач по развитию воспитания

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1.	Работа школы в рамках Всероссийской организации «Российское движение детей и молодёжи»	2024-2025	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы школы по эффективному использованию материально-технической базы ОО (спортивный зал, площадки, стадионы, компьютерные классы, библиотеки, спортивное оборудование, мастерские)	По плану работы	Администрация школы
3.	Реализация школьных программ, направленных на профилактику асоциального поведения, на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, на пропаганду здорового образа жизни	2024-2025	Администрация школы

4.	Участие в конкурсе «Лучший классный руководитель года»	Ежегодно	Зам. директора по УВР. Классные руководители
5.	Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков	В течение года	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
6.	Создание методических рекомендаций для классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по вопросам воспитания	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
Информационно-аналитический уровень			
7.	Проведение социологических опросов по выявлению отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению, асоциальным явлениям	2024-2025	Зам. директора по УВР
8.	Ведение мониторинга досуговой занятости и воспитания детей	Постоянно	Завьялова О.В. Классные руководители
Кадровое обеспечение			
9.	Участие в работе семинаров для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов	Постоянно	Администрация школы

Раздел 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, их социальная реабилитация

Цель: решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой базы системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.
- Обеспечение исследований проблем процесса профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, обобщения и внедрения эффективного опыта этой деятельности.
- Кадровое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

Основные направления:

1. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Развитие системы мониторинга ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Информационно-методическое обеспечение процесса.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений детей, их социальной реабилитации

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
I. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении			
1.1.	Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	В течение года	Администрация Соц. педагог
1.2.	Организация досуговой занятости несовершеннолетних	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Соц. педагог
1.3.	Обеспечение доступности дополнительного образования детям из семей группы «социального» риска	В течение года	Администрация Соц. педагог
1.4.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период и организация летнего отдыха детей «группы риска»	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Соц. педагог
II. Развитие системы мониторинга ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
2.1.	Организация мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2.2.	Ведение банка данных детей и подростков группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2.3.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих детей; мест концентрации подростков (дискотек, компьютерных клубов и пр.) с целью выявления безнадзорных подростков и своевременного применения к ним и их родителям соответствующих мер воздействия	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ОДН
2.4.	Выявление родителей и законных представителей детей и подростков, не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению и принятие к ним установленных законодательством мер воздействия	Постоянно	Классные руководители Администрация Соц. педагог
2.5.	Анализ занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях и т.п.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители

III. Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
3.1.	Изучение опыта работы учреждений и организаций, в том числе общественных, по оказанию помощи несовершеннолетним и их семьям	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.2.	Организация различных форм индивидуального сопровождения подростков группы социального риска работниками ОО и членами УС (шефство, наставничество)	В течение года	Администрация
3.3.	Организация профилактики агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.4.	Проведение тренинговых занятий, мероприятий, способствующих выработке у учащихся навыков конструктивного взаимодействия, толерантного отношения к окружающим	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.5.	Организация сотрудничества педагогов и родителей по совместной деятельности в области преодоления негативных явлений в поведении детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
IV. Информационно-методическое обеспечение процесса			
4.1.	Укрепление материальной базы ОО, увеличение доли сектора бесплатных услуг для детей группы социального риска	В течение года	Администрация
4.2.	Ведение банка данных неблагополучных семей	Постоянно	Классные руководители Соц. педагог
4.3.	Обеспечение ОО методическими информационными материалами по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних, социально-правовой защите женщин и детей, профилактике семейного неблагополучия	Постоянно	Администрация
4.4.	Организация подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По мере необходимости	Администрация